



உயர்கல்வித் துறை

கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு
2021 – 2022

மானியக் கோரிக்கை எண். 20

முனைவர் க. பொன்முடி
உயர்கல்வித் துறை அமைச்சர்

©
தமிழ்நாடு அரசு
2021

பொருளடக்கம்

வ. எண்	தலைப்புகள்	பக்கங்கள்
1.	முன்னுரை	1-7
2.	தொழில்நுட்பக் கல்வி	8-43
3.	கல்லூரிக் கல்வி	44-59
4.	பல்கலைக்கழகங்கள்	60-133
5.	தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம்	134-140
6.	தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம்	141-145
7.	தேசிய உயர் கல்வித் திட்டத்திற்கான (RUSA) மாநில இயக்குநரகம்	146-153
8.	அறிவியல் நகரம்	154-161
9.	தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம்	162-167
10.	தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம்	168-179
11.	தமிழ்நாடு மாநில உருது கழகம்	180
12.	தமிழ்நாடு மாநில தொழில்நுட்பக் கல்வி மன்றம்	181-183

கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு
மானியக் கோரிக்கை எண். 20 - உயர் கல்வி
2021-22

1. முன்னுரை

அறிவற்றங் காக்குங் கருவி செறுவார்க்கும்
உள்ளழிக்க லாகா அரண்.

(திருக்குறள் 421)

1.1. நோக்கம்

மாண்புமிகு தமிழக முதல்வரின் வழிகாட்டுதலின்படி, வளர்ச்சிக்கான கல்விக் கொள்கை மற்றும் சீர்த்திருத்தத்தை கையாண்டு உயர்கல்வியில் மற்ற மாநிலங்களுக்கு முன்னுதாரணமாக திகழும் வகையில் தமிழ்நாடு அரசு செயல்பட்டு வருகிறது.

1.2. எந்த ஒரு மாநிலத்தின் வளர்ச்சியும், எதிர்வரும் காலங்களில் எழக்கூடிய தேவைகளை பூர்த்திசெய்யத் தக்கவல்ல உயர் தகுதிவாய்ந்த மற்றும் உலகின் சமீபத்திய வளர்ச்சியினை கையாளக்கூடிய

திறன்மிக்க பணியாளர்களை பிரதானமாக சார்ந்துள்ளது. எனவே, அரசானது, இளைஞர்களுக்கு எண்ணற்ற வாய்ப்பு பெற வழியமைத்து கொடுத்து அவர்களின் வாழ்வை மேன்மையாக்கி வருகிறது.

1.3. உயர்கல்வியினை அனைவரும் அணுகிப் பெறும் வகையில் அமைந்திருப்பது தமிழ்நாட்டின் முக்கிய அடையாளங்களுள் ஒன்றாகும். சமத்துவம் மற்றும் சமூகநீதி மனப்பாங்குக்கு உட்பட்டு அனைத்து பிரிவினரையும் கல்வியின் எல்லைக்குள் கொண்டுவரும் வகையில் அரசின் கொள்கைகள் உள்ளன. உயர்கல்வியை மேம்படுத்தும் நோக்கத்தில் கல்வி வளர்ச்சியில் செங்குத்து மற்றும் கிடைமட்ட வளர்ச்சியை கருத்தில் கொண்டு அதன் மூலம் மாநிலத்தில் சமமான மற்றும் மிகத்தரமான உயர்கல்வி அடைய முயல்கிறது. பல சவால்களை எதிர்கொண்டுள்ள நேரத்தில், கல்விக் கொள்கையில் திறம் வாய்ந்த தலையீடுகள் மூலம் இளைஞர்களின்

சமூக, அறிவுசார் மற்றும் பொருளாதார நல்வாழ்வை மேம்படுத்துவதற்காக முயற்சிக்கிறது.

1.4. மொத்த மாணாக்கர்கள் சேர்க்கை விகிதம் (GER)

1.4.1. மாநிலத்தில் ஒருங்கிணைந்த கல்விக் கொள்கையினால் உயர்கல்வியில் அகில இந்திய அளவில் மொத்த மாணாக்கர்கள் சேர்க்கை விகிதம் 27.1 என்ற நிலையில், தமிழகம் 51.4 என்ற விகித அளவில் சிறப்பான இடத்தில் உள்ளது. மேலும், உயர்கல்வியில் அனைத்து மாணாக்கர்கள் சேர்க்கை விகிதங்களிலும் தமிழகம் முதலிடம் பெற்று சாதித்துள்ளது. அகில இந்திய அளவில் மாணவியர் சேர்க்கை விகிதம் 27.3 என்ற நிலையில், தமிழகத்தில் 51 ஆக உள்ளது. பட்டியல் வகுப்பின மாணவ -மாணவியர்கள் சேர்க்கை முறையே 38.8 மற்றும் 40.4 என்ற விகிதத்தில் உள்ளது. பழங்குடியின மாணவ-மாணவியர் சேர்க்கை முறையே 43.8 மற்றும் 37.7 என்ற விகிதத்தில்

உள்ளது. இது அகில இந்திய சராசரியை விட ஏறக்குறைய இரு மடங்காக உள்ளது.

1.4.2. தமிழ்நாட்டின் மொத்த மாணவர் சேர்க்கை விகிதத்தின் அதீத வளர்ச்சிக்கு தமிழகத்தில் வழங்கப்படும் இலவச கல்வி திட்டம் (அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் முதுகலை வரை), முதல் தலைமுறை பட்டதாரி சலுகைகள், போஸ்ட் மெட்ரிக் கல்வி உதவித் தொகை திட்டம், பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணாக்கர்களுக்கு விலையில்லா மடிக்கணினி வழங்குதல், பொருளாதரத்தில் நலியுற்ற மாணாக்கர்களுக்கு முதலமைச்சரின் பொது நிவாரண நிதியிலிருந்து நிதியுதவி அளித்தல், பெருந்தொற்று காலத்தில் இயங்கலை (online) வகுப்புகளில் கலந்து கொள்ளுவதற்காக நாளொன்றுக்கு 2 ஜிபி இலவச தரவு அட்டைகளை அனைத்து அரசு, உதவி பெறும் மற்றும் கல்வி உதவித்தொகை பெறும் சுயநிதி

கல்லூரி மாணாக்கர்களுக்கு வழங்கியமை ஆகியன பிரதான காரணங்கள் ஆகும்.

1.5. கற்றல் / பயிற்சி மற்றும் புதிய கண்டுபிடிப்புகளுக்கு உதவி

1.5.1. உயர்கல்வி உள்பட வாழ்க்கையின் ஒவ்வொரு நிலையிலும் கோவிட் - 19 பல்வேறு சிக்கல்களை ஏற்படுத்தியது, மாநிலத்தின் ஏனைய துறைகளைப் போலவே, உயர்கல்வி துறையையும், முனைப்புடன் செயல்பட்டு இயங்கலை (Online) வாயிலாக உயர் கல்வி மாணவர்களின் கல்வி செயல்பாடுகள் தொடர்ந்து மேற்கொள்ளப்பட்டன. உலக வரலாற்றின் இடர்மிகு கால கட்டத்திலும் மாணாக்கர்களை கல்வி வளர்ச்சியில் ஈடுபடுத்தும் பொருட்டு, நிகழ்நிலை தளங்களின் உயர்ந்தபட்ச பயன்களைப் பெறுவதற்கு கல்லூரி ஆசிரியர்கள் பயிற்றுவிக்கப்படுகின்றனர்.

1.5.2. ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி அளித்தல் மற்றும் தொடர் நிகழ்நிலை வகுப்புகள்

ஆகியவற்றைத் தவிர, மாணாக்கர்களின் திறமைகளை செறிவூட்டுவதற்காக கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்கள் நிகழ்நிலை நிகழ்வுகள் வாயிலாக பயிற்சிகள், இணையவழி கருத்தரங்குகள் மற்றும் போட்டிகள் போன்ற பலவிதமான செயல்பாடுகள் மூலம் நடத்தி, குறிப்பிடத்தக்க பங்காற்றியுள்ளன.

1.5.3. கல்லூரி ஆசிரியர்களால் எடுத்துக் கொள்ளப்பட்ட தகுதியான ஆய்வுத் திட்டங்களுக்கு 100% நிதியுதவியினை தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றம் அளித்துள்ளது. 89 திட்டங்களுக்கு உதவித்தொகையாக ரூ.25 கோடி விடுவிக்கப்பட்டுள்ளது. நிலைத்த வளர்ச்சிக்கான இலக்குகளாக அடையாளப்படுத்தப்பட்ட 17 இலக்குகளுள், 16 இலக்குகளை அடையுமாறும், வளர்ச்சியை நோக்கி இத்திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்படுவது உண்மையில் பாராட்டத்தக்கதாகும்.

நிதி ஒதுக்கீடு 2021-22

மானியக் கோரிக்கை எண்.20, உயர்கல்வித்துறை
என்ற தலைப்பின் கீழ் மொத்த செலவினத் தொகை
ரூ.5369.09 கோடி ஆகும்.

வரிசை எண்	துறை தலைமையின் பெயர்	வரவு செலவு ஒதுக்கீடு ரூபாய் (கோடியில்)
1.	உயர்கல்வித்துறை, தலைமைச் செயலகம்	6.58
2.	கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககம்	3126.43
3.	தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககம்	1317.54
4.	பல்கலைக்கழகங்கள்	767.98
5.	தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம்	14.27
6.	தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம்	3.82
7.	தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம்	5.51
8.	அறிவியல் நகரம்	2.76
9.	தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றம்	123.86
10.	தமிழ்நாடு மாநில தொழில்நுட்பக் கல்வி மன்றம்	0.34
மொத்தம்		5369.09

2. தொழில்நுட்பக் கல்வி

2.1. முன்னுரை

நம்நாட்டின் மனிதவள மேம்பாட்டிற்காக திறன்மிகு மனிதவளத்தை உருவாக்குவதிலும், தொழிற்சாலைகளின் உற்பத்தித் திறனை மேம்படுத்துவதிலும், மக்களின் வாழ்க்கை தரத்தை உயர்த்துவதிலும் தொழில்நுட்பக் கல்வி மிகவும் முக்கியமான பங்காற்றி வருகிறது. சமூக மற்றும் தொழிற்சாலையின் தேவைகளுக்கு ஏற்ப மனிதவளத்தை உருவாக்குவதன் மூலம் வளரும் நாடுகளின் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு வழிவகுக்கும் கருவியாக தொழில்நுட்பக் கல்வி முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது.

பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம், மேலாண்மை, கட்டடவியல், நகரத் திட்டமிடல், மருந்தியல், பயன்பாட்டு கலை மற்றும் கைவினை, உணவக மேலாண்மை மற்றும் சமையல்

தொழில்நுட்பம் போன்ற துறைகளுக்கான பட்டம் மற்றும் பட்டயப்படிப்புகளை தொழில்நுட்பக் கல்வி வழங்கி வருகிறது.

பொறியியல் படிப்பானது அறிவியல் மற்றும் பொறியியல் கொள்கைகளை ஒருங்கிணைக்கிறது. இது பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு மட்டும் பங்களிக்காமல், மருத்துவப் பராமரிப்பு, தேசிய பாதுகாப்பு அமைப்புகளுக்கும் இன்னும் பிற பயனுள்ள துறைகளுக்கும் தனது பங்களிப்பினை ஆற்றிவருகிறது.

தொழில்நுட்ப வல்லுநர்களுக்கும், பொறியாளர்களுக்கும் இடையே ஒரு இணைப்பாக இருப்பதையும், திறன் சார்ந்த மனித வளத்தை உருவாக்குவதையும் பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்வி நோக்கமாகக் கொண்டு இருக்கிறது. பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்வியானது தொழிற்சாலை

மயமாக்கலின் சுயநம்பிக்கை சார்ந்த சவால்களை எதிர்கொள்ள மாணாக்கர்களைப் பயிற்றுவிக்கிறது.

1957ஆம் ஆண்டு அக்டோபர் மாதம் 14-ஆம் நாள் தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககம் உருவாக்கப்பட்டது. இவ்வியக்ககம் தொழில்நுட்பக் கல்வி வளர்ச்சிக்கான செயல்பாடுகளைக் கண்காணித்து ஒருங்கிணைப்பதோடு மட்டுமல்லாமல், புதிய பாடப் பிரிவுகளை உருவாக்குவதற்கும், பாடத்திட்டங்களை வகுக்கவும், ஆராய்ச்சி மேம்பாட்டிற்கான பணிகளை மேற்கொண்டு வருகிறது. மேலும், இவ்வியக்ககம் தட்டச்சு, சுருக்கெழுத்து, கணக்கியல், வணிகவியல் மற்றும் அலுவலக கணினிப் பயன்பாடு குறித்த சான்றிதழ் படிப்பு ஆகியவற்றிற்கான தேர்வுப் பணிகளையும் மேற்கொண்டு வருகிறது.

இம்மாநிலம் அதிகப்படியான பட்டப்படிப்பு மற்றும் பட்டயநிலை தொழில்நுட்பக்

கல்லூரிகளையும் பெற்றுள்ளது. அதன் விவரம்

பின்வருமாறு :-

தமிழ்நாட்டில் உள்ள தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை (2021-22)				
வகைப்பாடு	பட்டப்படிப்பு கல்லூரிகள்	பட்டயப் படிப்பு கல்லூரிகள்		மொத்தம்
	பொறியியல் கல்லூரிகள் / கட்டடக்கலை கல்லூரிகள்	பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள்	உணவக மேலாண்மை மற்றும் சமையல் தொழில்நுட்ப நிறுவனம்	
அரசு கல்லூரிகள்	10	51	-	61
அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகள்	3	34	-	37
சுயநிதி கல்லூரிகள்	554	406	14	974
இணைவு கல்லூரிகள்	-	4	-	4
அண்ணா பல்கலைக்கழக கல்லூரிகள்	20	-	-	20
மொத்தம்	587	509		1096

2.2. சாதனைகள் மற்றும் புதிய தொடக்கங்கள்

2.2.1. அரசு தொழில்நுட்பப் பயிலகங்கள்

தமிழகத்தில், தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககத்தின் கட்டுப்பாட்டில் 10 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளும், 51 அரசு தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளும் இயங்கி வருகின்றன. பொருளாதாரத்தில் பின்தங்கிய சமூகத்தினருக்கு தொழில்நுட்பக் கல்வியை அளிப்பதற்கு ஏதுவாக கடந்த 15 ஆண்டுகளில் நான்கு புதிய அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளும், 29 புதிய அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளும் தமிழக அரசால் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

தற்சமயம் 51 அரசு தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் 39,765 பட்டயப்படிப்பு மாணாக்கர்களும், 10 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் 13,422 இளநிலை பொறியியல் பட்டப்படிப்பு மாணாக்கர்களும், ஆறு அரசு பொறியியல்

கல்லூரிகளில் 738 பொறியியல் பட்டமேற்படிப்பு மாணாக்கர்களும் மற்றும் 932 ஆராய்ச்சி அறிஞர்களும் தங்களின் ஆராய்ச்சிப் படிப்பினை (Ph.D.) பயின்று வருகின்றனர்.

2.2.2. அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் பயிற்றுவிக்கப்படும் இளநிலை பட்டப்படிப்பு (UG) மற்றும் முதுநிலை பட்டப்படிப்பு (PG) பாடப்பிரிவுகள்

10 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் 10 வகையான இளநிலை பொறியியல் பட்டப்படிப்புகளும், ஆறு அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் 17 வகை பொறியியல் பட்ட மேற்படிப்பு பாடப்பிரிவுகளும் பயிற்றுவிக்கப்படுகின்றன. பயிற்றுவிக்கப்படும் அனைத்து பொறியியல் பாடப்பிரிவுகளுமே மாணாக்கர்களுக்கு பொறியியல் தொடர்பான அடிப்படை அறிவினை வலுப்படுத்துவதோடு மட்டுமல்லாமல், அதேசமயம் தொழிற்சாலைகளின்

தற்போதைய தேவைக்கேற்ப அறிவினை மேம்படுத்தி மாணாக்கர்களை வேலை வாய்ப்புப் பெற தகுதி உள்ளவர்களாக உருவாக்குகிறது.

2.2.3. பட்டயப் படிப்பு பயிலும் மாணாக்கர்களுக்கு கல்விக் கட்டண விலக்கு அளித்தல்

அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பட்டயப்படிப்பு பயிலும் மாணாக்கர்கள் மிகவும் எளிய குடும்ப பின்னணியில் இருந்து வருகிறார்கள், தொழில்நுட்ப அறிவினையும், திறன்களையும் வளர்த்துக்கொண்டு தொழிற்சாலைகளில் வேலை வாய்ப்பினைப் பெற்று தங்கள் வாழ்வாதாரத்திற்காகவும், தங்கள் குடும்பத்தினருக்கு ஆதரவு அளிப்பதற்காகவும் அவர்கள் பட்டயப் படிப்பினை பயில்கின்றனர். எனவே, 2008-09ஆம் கல்வி ஆண்டு முதல், அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணாக்கர்களுக்கு கல்விக் கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து அரசு விலக்கு அளித்து

வருகிறது. இதுவரை 4,26,828 மாணாக்கர்கள் இத்திட்டத்தின் கீழ் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

2.2.4. இலவச பாடப் புத்தகங்கள் வழங்குதல்

2007-08ஆம் கல்வியாண்டு முதல் பாடப் புத்தகங்கள் அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் அனைத்து முதலாமாண்டு மாணாக்கர்களுக்கும் இலவசமாக வழங்கப்படுகிறது. முதலாமாண்டு பட்டயப்படிப்பின் நான்கு முக்கியப் பாடங்களான ஆங்கிலம், பொறியியல் கணிதம், பொறியியல் இயற்பியல், மற்றும் பொறியியல் வேதியியல் ஆகிய பாடங்களுக்கு புத்தகங்கள் இலவசமாக வழங்குவதன் மூலம் மாணாக்கர்கள் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் சேர்ந்து பயிலுவதை ஊக்கப்படுத்தவும், படிப்புகளில் சிறந்து விளங்கவும் உதவுகின்றன. இதுவரை 1,36,933 மாணாக்கர்களுக்கு ரூ.198.61 இலட்சம் மதிப்பிலான பாடப்புத்தகங்கள் இலவசமாக வழங்கப்பட்டுள்ளன.

2.2.5. அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் சுழற்சி முறை பாடத்திட்டம் செயல்படுத்துதல்

தமிழக அரசு 14 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் 2009-10ஆம் கல்வியாண்டு முதல் கூடுதலாக 3360 மாணாக்கர்கள் சேர்க்கை இடங்களுடன் சுழற்சி முறை பாடத்திட்டத்தினை அறிமுகம் செய்து ஆணை பிறப்பித்துள்ளது. இந்த சுழற்சி முறை பாடத்திட்டத்தினால் ஊரகப்புறத்தில் உள்ள தகுதியுள்ள ஏழை, மாணாக்கர்கள் பட்டயப் படிப்பு படித்துப் பயன்பெற வாய்ப்பு ஏற்படுகிறது. இத்திட்டத்தினால் இதுவரை 33,027 மாணாக்கர்கள் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

2.2.6. இலவசப் பேருந்து சலுகை வழங்குதல்

அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் அனைத்து மாணாக்கர்களும், தாங்கள் பயிலும் கல்லூரிகளுக்கு வசதியாகவும் எளிதாகவும் தங்கள் இருப்பிடங்களிலிருந்து சென்றுவர, கட்டணமில்லாப் பேருந்து பயணச்சலுகையை அரசு

அளித்து வருகிறது. இதுவரை 4,19,828 மாணாக்கர்கள் இத்திட்டத்தின் கீழ் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

2.2.7. பட்டய வகுப்பு மாணாக்கர்கள் நலன் கருதி இணைய வழி மின் கற்றலுக்கான காணொலி பதிவுகள் (E-Learning Video Modules) தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககம் (DOTE) மூலமாக you tube-இல் பதிவேற்றம் செய்தல்.

அனுபவம் மிக்க தொழில்நுட்பக் கல்லூரி ஆசிரியர்கள் தயாரித்த மின்கற்றல் (E-Learning) பாடங்கள் சார்ந்த காணொலி பதிவுகள், அனைத்து பட்டயப் படிப்பு பயிலும் மாணாக்கர்கள் குறிப்பாக, கிராமப்புற மாணாக்கர்கள் எந்நேரத்திலும், எங்கு வேண்டுமானாலும் எளிதில் தங்கள் பாடங்களை கற்றுக் கொள்ள உறுதுணையாக இருந்தது, மொத்தம் 720 காணொலிப் பதிவுகள் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் உள்ள பல்லாடக கல்வி ஆராய்ச்சி மையத்தில் (Educational Multimedia

Research Centre) தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன. YouTube-இல் பதிவேற்றம் செய்யப்பட்ட காணொலிப் பதிவுகள் பேரிடர் காலத்தில், எந்தவித தடங்களும் இல்லாமல் மாணாக்கர்களுக்கு தொடர்ந்து படிப்பதற்கு பயன்தரும் வகையில் அமைந்தன. மேலும், இப்பதிவுகள் ஆசிரியர்களின் கற்றல்-கற்பித்தல் சார்ந்த செயல்பாடுகளை மேம்படுத்தின.

2.2.8. சிறந்த, வேலைவாய்ப்பினை அதிகரிக்க பட்டயப்படிப்பு பாடத்திட்டத்தினை மேம்படுத்துதல்

பட்டயப் படிப்பிற்கான பொறியியல், தொழில்நுட்ப மற்றும் சிறப்புத் திட்டங்களுக்கான பாடத்திட்டங்கள் தொழில் துறையின் தேவைக்கு ஏற்ப, துறை சார்ந்த வல்லுநர்களால் நான்காண்டிற்கு ஒரு முறை மாற்றியமைக்கப்படுகிறது. சென்ற கல்வியாண்டில் 2020-21இல் முதலாமாண்டு பட்டயப்படிப்பு படிக்கும் மாணாக்கர்களுக்கு N-Scheme-இன்படி பாடத்திட்டமானது

மாற்றியமைக்கப்பட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. அதனைத் தொடர்ந்து, இரண்டு மற்றும் மூன்றாமாண்டு பட்டயப் படிப்பிற்கான பாடத்திட்டத்தினை மாற்றியமைக்க ஒவ்வொரு பாடப்பிரிவிிற்கும் பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் அனுபவம் வாய்ந்த ஆசிரியர்கள், உயர்கல்வி நிறுவனங்களில் அனுபவம் வாய்ந்த பேராசிரியர்கள் மற்றும் துறை சார்ந்த தொழில் நிறுவனங்களில் பணியாற்றும் தொழில்நுட்ப வல்லுநர்களைக் கொண்டு பாடத்திட்ட மாற்றியமைப்பு குழு அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இக்குழுவால் மாணக்கர்களின் வேலைவாய்ப்பை உறுதி செய்யும் வகையில், தொழில் நிறுவனங்களில் பணியாற்றும் தொழில்நுட்ப வல்லுநர்களின் பரிந்துரைகளை ஏற்று பாடத்திட்டமானது அனைத்து பாடப்பிரிவுகளுக்கும் மாற்றியமைக்கப்பட்டுள்ளன. அதன் விவரம் பின்வருமாறு :

பாடப்பிரிவு	தொழிலக வல்லுநர்களின் பரிந்துரை	பரிந்துரையின் மீது எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கை
அமைப்பியல் துறை	காண்கிரீட் தொழில்நுட்பம் மற்றும் கலவை வடிவமைப்பில் புதிய அணுகுமுறைகள் சேர்க்கப்பட வேண்டும்.	காண்கிரீட் தொழில்நுட்பம் என்ற புதிய பாடப்பிரிவு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது
	ஆற்றல் தணிக்கை மற்றும் சுற்றுச்சூழல் பாதிப்பிற்கான கணக்கீடு, ஆற்றல் சேமிப்பு, பசுமை கட்டடங்கள் சேர்க்கப்பட வேண்டும்	நீடித்த மற்றும் பசுமை கட்டடத்திற்கான தொழில்நுட்பப் பாடம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது
இயந்திரவியல் துறை	தொழிலக இயந்திரவியல், முப்பரிமாண (3D) பிரிண்டிங் மற்றும் தானியங்கி தொழிலகம் சார்ந்த பிரிவுகள் சேர்க்கப்பட வேண்டும்	தொழிலக இயந்திரவியல், முப்பரிமாண (3D) பிரிண்டிங் மற்றும் தானியங்கி தொழிலகம் சார்ந்த பிரிவுகள் மற்றும் இயந்திர மின்னணுவியல் (பாடங்கள் மற்றும் பயிற்சிகள்) விருப்பப் பாடங்களாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன.
	தொழிற்சாலைகளில் தளவாடப் பணிகளுக்கான பொறியாளர்கள் தேவைப்படுவதால், அப்பணிகள் குறித்த செயல்பாடுகளுக்கு முக்கியத்துவம் தரப்பட வேண்டும்	உற்பத்தி மற்றும் தர மேலாண்மைப் பாடங்கள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன..
மின்னியல் மற்றும் மின்னணுவியல் துறை	மரபு சாரா ஆற்றல் வழங்கலைக் குறித்த பாடங்கள் அறிமுகப்படுத்தப்பட வேண்டும்	புதுப்பிக்கத் தக்க ஆற்றல் வழங்கல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.

	திறன்மிகு ஆற்றல் மின் தொகுதிகள் குறித்த பாடங்கள், பாடத்திட்டத்தில் இணைக்கப்பட வேண்டும்	ஆற்றல் சேமிப்பு மற்றும் மதிப்பீடு பாடங்கள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன.
மின்னணுவியல் மற்றும் தொடர்பியல் துறை	பொருட்களின் இணையம் (IoT) குறித்த பாடங்களை சேர்க்க பரிந்துரைக்கப்பட்டது.	பொருட்களின் இணையம் (IoT) அறிமுகம் - வீட்டு தானியங்கியியல் குறித்த தொகுப்பு வரைபடம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.
கணினி அறிவியல் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம்	தொழில்நுட்ப நிர்வாகம் குறித்த பயிற்சியுடன் கூடிய பாடத்தை அறிமுகப்படுத்த வேண்டும்	நிர்வாகக் கட்டமைப்பு மற்றும் வலைப்பின்னல் சேவை பாடங்கள் மற்றும் பயிற்சிகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன.
	வலை நிரலாக்கம் (Web Programming) நிறுவனங்களின் இணையதள கட்டமைப்பு குறித்த பாடங்கள் சேர்க்கப்பட வேண்டும்	இணைய வடிவமைப்பு மற்றும் நிரலாக்கம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன.
	வலைப்பின்னல் QOS / தகவல் போக்குவரத்து பொறியியல், பராமரிப்பு மற்றும் ஒத்திசைவு குறித்த பாடங்களை கற்பித்தல்	கணினி வலையமைப்பு மற்றும் இணையப் பாதுகாப்பு குறித்த பாடங்கள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன.

2021-22ஆம் கல்வியாண்டு முதல், இரண்டு ஆண்டிற்கு நடைமுறைப்படுத்தப்படவுள்ள இப்பாடத்திட்டம் தொழில் நிறுவனங்களின் எதிர்பார்ப்பை நிறைவு செய்து, மாணக்கர்களின் வேலை வாய்ப்பை அதிகரிக்க உதவும்.

சென்ற கல்வியாண்டில், மாணாக்கர்களின் வேலை வாய்ப்பினை அதிகரிக்கும் பொருட்டு புதிய பட்டயப் பாடப்பிரிவுகளான தீ தொழில்நுட்பம் மற்றும் பாதுகாப்பு, ஊடுகதிர் (X-Ray) தொழில்நுட்பம், மருத்துவ ஆய்வக தொழில்நுட்பம், உணவு பதப்படுத்துதல் மற்றும் பாதுகாத்தல் போன்ற பாடப்பிரிவுகள் தொடங்கப்பட்டு, அவற்றிற்கான பாடத்திட்டங்களும் வடிவமைக்கப்பட்டன.

2.2.9. விலையில்லா மடிக்கணினிகள் வழங்கும் திட்டம்

விலையில்லா மடிக்கணினிகள் வழங்கும் திட்டமானது தமிழக அரசால், அரசு மற்றும் அரசு நிதியுதவி பெறும் பள்ளிகள் மற்றும் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணாக்கர்களுக்கு கணினி அறிவுத் திறன் மற்றும் எண்ணியல் திறனை மேம்படுத்துவதற்காக, அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. பத்தாம் வகுப்பு தேர்ச்சிக்குப் பின்னர் அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பலவகை தொழில்நுட்பக்

கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணாக்கர்களின் நலன் கருதி, அவர்களின் முதலாம் ஆண்டு படிப்பின் போது விலையில்லா மடிக்கணினிகள் அவர்களுக்கும் வழங்கப்பட்டன.

அரசு மற்றும் அரசு நிதியுதவி பெறும் பொறியியல் மற்றும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் 2,03,802 மாணாக்கர்களுக்கு விலையில்லா மடிக்கணினிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

2.2.10. போஸ்ட் மெட்ரிக் கல்வி உதவி தொகை வழங்கும் திட்டம்

ஒன்றிய அரசு மற்றும் மாநில அரசுகள் இணைந்து செயல்படுத்தும் போஸ்ட் மெட்ரிக் கல்வி உதவித் தொகை ஆதி திராவிடர், பழங்குடியினர் மற்றும் கிருத்துவ மதம் மாறிய ஆதி திராவிடர் மாணாக்கர்களுக்கு வழங்கப்பட்டு வருகிறது. சமூகரீதியாக பின்தங்கிய மாணாக்கர்களுக்கு உயர்கல்வியினை பல நிலைகளிலும் இலவசமாக வழங்குவது இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். சுயநிதி

கல்வி நிறுவனங்களில் (சிறுபான்மை பயிலகங்கள் உட்பட) அரசு மற்றும் நிர்வாக ஒதுக்கீட்டின் கீழ் சேர்க்கை பெற்ற மேற்குறிப்பிட்ட மாணாக்கர்களுக்கு, (கல்லூரி கட்டணங்கள் என்பது கட்டண நிர்ணயக் குழுவால் நிர்ணயம் செய்யப்பட்ட கட்டாய மற்றும் திருப்பி அளிக்க இயலாத கட்டணங்கள் ஆகும்) கல்லூரிக் கட்டணங்கள் அனைத்தும் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககம் ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத்துறையுடன் இணைந்து இத்திட்டத்தினை செயல்படுத்தி வருகிறது. இதுவரை ரூ.4,889.46 கோடி உதவித்தொகை, பொறியியல் கல்லூரியில் பயிலும் 7,79,097 மாணாக்கர்களுக்கும், ரூ.1,356.70 கோடி உதவித்தொகை, பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரியில் பயிலும் 4,73,558 மாணாக்கர்களுக்கும் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

**2.2.11. முதல் தலைமுறை பட்டதாரி
மாணாக்கர்களுக்கு கல்விக் கட்டணச்
சலுகை**

சமூகத்தின் அனைத்து பிரிவினைச் சார்ந்த மாணாக்கர்களும் தொழிற்கல்வி பயில்வதற்காக அரசு பல முயற்சிகளை எடுத்து வருகிறது. மாநிலத்திலுள்ள அனைத்து பொறியியல் கல்லூரிகளிலும் ஒற்றைச் சாளர கலந்தாய்வு மூலம் நேரடி சேர்க்கை பெறும் முதல் தலைமுறை பட்டதாரி மாணாக்கர்களுக்கு கல்விக் கட்டணச் சலுகை (Tuition Fee Concession) வழங்குவதும் இம்முயற்சிகளில் ஒன்றாகும். இதுவரை ரூ.4,408.54 கோடி கல்விக் கட்டணச் சலுகை 22,13,556 மாணாக்கர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

**2.2.12. இலங்கை தமிழ் அகதி மாணாக்கர்களுக்கு
பொறியியல் சேர்க்கையில் அளிக்கப்படும்
வாய்ப்புகள்**

தமிழ்நாட்டில் வசிக்கும் இலங்கை தமிழ் அகதி மாணாக்கர்களும் தமிழகத்தைச் சார்ந்த

மாணாக்கர்களைப் போலவே, பி.இ. / பி.டெக். பட்டப்படிப்புகள் மற்றும் எம்.பி.ஏ. / எம்.சி.ஏ. / எம்.இ. / எம்.டெக். போன்ற முதுநிலை பட்டப்படிப்புகள் பயில ஏதுவாக ஒற்றைச் சாளர கலந்தாய்வில் கலந்து கொண்டு சேர்க்கை பெற அனுமதி வழங்கப்படுகிறது.

மேலும், தகுதியுள்ள இலங்கை தமிழ் அகதி மாணாக்கர்களுக்கும், தமிழ்நாட்டில் ஒற்றைச் சாளர முறை கலந்தாய்வின் மூலம் பொறியியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் முதல் தலைமுறை பட்டதாரிகளுக்கு வழங்கப்படும் கல்விக் கட்டணச் சலுகை நீட்டிக்கப்பட்டுள்ளது. இதுவரை 310 மாணாக்கர்கள் இத்திட்டத்தின் சேர்க்கை பெற்றுள்ளனர்.

2.2.13. பொருளாதாரத்தில் நலிவுற்ற மாணாக்கர்களுக்கு முதலமைச்சரின் பொது நிவாரண நிதி நிதியுதவி அளித்தல்

பொருளாதாரத்தில் நலிவுற்ற தகுதியுள்ள மாணாக்கர்கள் இளநிலை பொறியியல்

பட்டப்படிப்புகளை மேற்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும், தொடர்ந்து பயில்வதற்கு ஏதுவாகவும் அரசால் நிதி உதவி வழங்கப்பட்டு வருகிறது. மேற்படி உதவித்தொகை 2017-18ஆம் ஆண்டு முதல், ஒரு மாணாக்கருக்கு ரூ.25,000/- லிருந்து ரூ.50,000/- ஆக உயர்த்தி வழங்கப்பட்டு வருகிறது. முதல் தலைமுறை பட்டதாரி கல்வி உதவித் தொகை பெறும் மாணாக்கர்களும் இந்த நிதியைப் பெற விண்ணப்பிக்கத் தகுதியுடையவர்களாக விரிவாக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது. இதுவரை ரூ.75.25 இலட்சம் நிதியுதவி 280 மாணாக்கர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

2.2.14. அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் முதுநிலை பட்டப் படிப்பு மாணாக்கர்களுக்கான மாதாந்திர உதவித்தொகை வழங்கும் திட்டம்

அறிவுத் திறன் கொண்ட மாணாக்கர்களை பொறியியல் கல்லூரிகளில் ஆசிரியர் பணியிலும் மற்றும் ஆராய்ச்சிப் பணியிலும் ஈடுபட ஊக்குவிக்கும்

பொருட்டு, ஆராய்ச்சி மேம்பாடு மற்றும் புதிய கண்டுபிடிப்புகளின் தேவைகளுக்காகவும் அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் முதுநிலை பட்டதாரி மாணாக்கர்களுக்கு மாதாந்திர உதவித் தொகையாக ரூ.6,000 வழங்கப்படுகிறது. இதுவரை ரூ.16.34 கோடி உதவித்தொகை 2,269 மாணாக்கர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

2.2.15. தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககத்தில் காணொலி காட்சி மையம் (Video Conferencing Centre) நிறுவுதல்

வளர்ந்து வரும் எண்முறை (digital) கல்வித் தேவைகளுக்கேற்ப ரூ.1.19 கோடி மதிப்பீட்டில், தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககத்தில் காணொலி காட்சி மையம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது, சிறப்புப் பாடங்களை கற்பிக்கவல்ல, அனுபவம் வாய்ந்த ஆசிரியர்களின் நேரடித் தொடர்பு இல்லாத இந்த பேரிடர் காலத்தில் காணொலி காட்சி மையம் (Video Conferencing Centre) மூலம் பேராசிரியர்களின்

விரிவுரைகள், மாணாக்கர்களுக்கு கிடைக்கப்பெற்றதால் அவர்கள் பெரிதும் பயனடைந்தனர். இக்காணொலி காட்சி மையமானது, இந்த பேரிடர் காலத்தில் தமிழகத்தில் உள்ள அரசு தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளை மேன்மையுடன் நிர்வகிக்க நேர்முகக் கூட்டம் நடத்த பயனுள்ளதாக இருந்தது.

2.2.16. பொறியியல் மற்றும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில், ஆங்கில பாடம் பயிற்றுவிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கு ஆங்கிலம் கற்பிக்கும் திறனை மேம்படுத்தும் பயிற்சித் திட்டம்,

பொறியியல் மற்றும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணாக்கர்களுக்கு ஆங்கிலப்பாடத்தினை எளிதாகப் பயிற்றுவிக்கும் பொருட்டு, 2,000 ஆங்கில ஆசிரியர்களுக்கு ஆங்கிலம் கற்பிக்கும் திறனை மேம்படுத்தும் பயிற்சி திட்டத்திற்கு, ரூ.60 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. தமிழகத்தில் 18 இடங்களில் நடைபெற்ற இந்த பயிற்சியில் இதுவரை

1,350 ஆங்கில ஆசிரியர்கள் கலந்துகொண்டு பயன்பெற்றுள்ளார்கள். கோவிட்-19 தொற்று காரணமாக, ஐந்து இணையவழி பயிற்சிகள் நடத்தப்பட்டுள்ளன. மேலும், 2000 ஆங்கில ஆசிரியர்களுக்கு ஆங்கிலம் கற்பிக்கும் திறனை மேம்படுத்தும் பயிற்சித் திட்டத்தினை நிறைவு செய்யும் விதமாக மேலும் மூன்று இணையவழி பயிற்சிகள் நடத்தத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

2.2.17. இணையதள வாயிலாக தமிழ்நாடு பொறியியல் சேர்க்கை

மாவட்ட அளவில் செயல்படுகின்ற தமிழ்நாடு பொறியியல் சேர்க்கை சேவை (Tamil Nadu Engineering Admissions Facilitation Centers – TFC) மையங்கள் மற்றும் மைய அலுவலகம் (Nodal Agency) ஆகியவற்றுக்கு இடையிலான ஒருங்கிணைப்பினை மேம்படுத்தும் பொருட்டு, 2019-20ஆம் ஆண்டு முதல், பொறியியல் கல்லூரிகளில் உள்ள அரசு ஒதுக்கீட்டின் கீழ் உள்ள ஒவ்வொரு மாணாக்கர் சேர்க்கை இடத்தையும் நிரப்புவதற்கான உரிய

அதிகாரம் பெற்றவர், தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்குநர் ஆவார் என தமிழக அரசு அறிவிக்கை செய்தது.

2019-20ஆம் ஆண்டு பொறியியல் கல்லூரிகளில் முதலாம் ஆண்டு மாணாக்கர்கள் சேர்க்கை பெறுவதற்கான, இணையவழி விண்ணப்பப்பதிவு மற்றும் இணையவழி கலந்தாய்வு தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககத்தால் நடத்தப்பட்டது. மொத்தம் 1,41,827 மாணாக்கர்கள் விண்ணப்பப்பதிவு செய்து, 75,257 மாணாக்கர்கள் தமிழ்நாடு பொறியியல் சேர்க்கை இணையதள கலந்தாய்வு மூலம் சேர்க்கப்பட்டார்கள்.

மேலும், கொரோனா பெருந்தொற்று காரணமாக 2020-21ஆம் கல்வியாண்டில் விண்ணப்பப்பதிவு, சான்றிதழ் பதிவேற்றம், சான்றிதழ் சரிபார்ப்பு, சமவாய்ப்பு எண் வழங்குதல், தரவரிசைப் பட்டியல் வெளியீடு, சிறப்பு பிரிவினர்களுக்கான கலந்தாய்வு, பொது கலந்தாய்வு, தொழில்முறை கலந்தாய்வு துணை கலந்தாய்வு, SCA காலியிடம் SC வகுப்பினர்களுக்கான கலந்தாய்வு, ஒதுக்கீடு பட்டியல்

வெளியிடுதல் போன்ற அனைத்தும் இணையவழி மூலமாக நடத்தி முடிக்கப்பட்டன. 2020-21ஆம் கல்வியாண்டில் 1,77,409 மாணாக்கர்கள் விண்ணப்பப்பதிவு செய்து, 68,397 மாணாக்கர்கள் தமிழ்நாடு பொறியியல் சேர்க்கை இணையதள கலந்தாய்வு மூலம் சேர்க்கப்பட்டுள்ளார்கள்.

மாணாக்கர்களின் மதிப்பெண்களை கொண்டு, தகுதி சேர்க்கை பட்டியல் தயாரிக்கும் போது, ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட மாணாக்கர்கள் ஒரே மதிப்பெண்களை பெற்றிருந்தால், கீழ்க்காணும் அளவுருக்கள் (Parameter) வேறுபாடு மூலம் தகுதி அளவிடப்படுகிறது:-

- 1) கணிதத்தில் பெற்ற மதிப்பெண் விழுக்காடு,
- 2) இயற்பியலில் பெற்ற மதிப்பெண் விழுக்காடு,
- 3) விருப்ப பாடத்தில் பெற்ற மதிப்பெண் விழுக்காடு,
- 4) பிறந்த நாள்,
- 5) சீரற்ற ஒதுக்கப்பட்ட எண் (Random Number),

2020-21ஆம் கல்வியாண்டில் 1,037

மாணாக்கர்களுக்கு சீரற்ற ஒதுக்கப்பட்ட எண்களைக்

கொண்டு, வேறுபாடு மூலம் தகுதி நிர்ணயம் செய்யப்பட்டது. எனவே, வேறுபாடு மூலம் தகுதி காணும் அளவுருக்களை (Parameter) மறு ஆய்வு செய்ய உத்தேசிக்கப்பட்டது. பொறியியல் சேர்க்கைக்கான தகுதித்தேர்வில் மாணாக்கர் பெற்ற மொத்த மதிப்பெண் சதவீதத்தையும், 10ஆம் வகுப்பு பொதுத்தேர்வில் பெற்ற மொத்த மதிப்பெண் சதவீதத்தையும் கூடுதல் அளவுருக்களாக (Parameter) எடுத்துக்கொள்வது என முடிவு செய்யப்பட்டு, சென்ற ஆண்டில் (2020-21) செயல்படுத்தப்பட்டு இருந்தால், சீரற்ற ஒதுக்கப்பட்ட எண்களை கொண்டு வேறுபாடு தகுதி நிர்ணயம் செய்வது 20 ஆக குறைக்கப்பட்டு இருக்கும்.

எனவே, சீரற்ற ஒதுக்கப்படும் எண்களின் பயன்பாட்டைக் குறைப்பதற்கும், மாணாக்கர்களின் கல்வித் திறனை நேர்மையான முறையில் அளவீடு செய்யவும், தமிழ்நாடு பொறியியல் கல்லூரிகளில் மாணாக்கர் சேர்க்கை விதி 2007, விதி

5, அரசாணை (நிலை) எண். 158 உயர்கல்வி (ஜே2) துறை, நாள்.10.08.2021 மூலம் திருத்தம் செய்யப்பட்டு, பின்வருமாறு அளவீட்டுத் தகுதிக்கான நிர்ணயம் செய்யப்பட்டுள்ளது:-

- 1) கணிதத்தில் பெற்ற மதிப்பெண் விழுக்காடு,
- 2) இயற்பியலில் பெற்ற மதிப்பெண் விழுக்காடு
- 3) விருப்பப்பாடத்தில் பெற்ற மதிப்பெண் விழுக்காடு,
- 4) தகுதித்தேர்வில் பெற்ற மொத்த மதிப்பெண் விழுக்காடு,
- 5) 10 ஆம் வகுப்பு பொது தேர்வில் பெற்ற மொத்த மதிப்பெண் விழுக்காடு,
- 6) பிறந்த நாள்
- 7) சீரற்ற ஒதுக்கப்பட்ட எண் (Random Number)

மேலும் 2021-22ஆம் கல்வியாண்டிற்கு பிற சேர்க்கைகளான B.Arch. பட்டப்படிப்பு, B.E./B.Tech. இரண்டாமாண்டு நேரடி சேர்க்கை, B.E./B.Tech. பகுதிநேர பட்டப்படிப்பு MBA / MCA முதுநிலை படிப்புகள், அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் முதலாமாண்டு பட்டப்படிப்பு சேர்க்கை, அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில்

பட்டயப்படிப்பு, அரசு பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் இடைநிலை சேர்க்கை, அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பகுதி நேர பட்டயப்படிப்பு ஆகிய அனைத்தும் இணையவழி மூலமாக நடைபெறவுள்ளன.

2.2.18. தொழில்நுட்பக் கல்வித்தர மேம்பாட்டுத் திட்டம் (TEQIP)

தொழில்நுட்பக் கல்வித்தர மேம்பாட்டுத் திட்டம் III (Technical Education Quality Improvement Programme-III) உலக வங்கி நிதியுதவித் திட்டத்தின் கீழ் ஒன்றிய அரசின் கல்வி அமைச்சகத்தால் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்ற ஒரு திட்டமாகும். ஏழு அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பொறியியற் கல்லூரிகள் வழிகாட்டிக் கல்லூரிகளாக உள்ளன. இக்கல்லூரிகள் பிணைதல் அடிப்படையில் பிற மாநிலங்களில் உள்ள எட்டு கல்லூரிகளுக்கு வழிகாட்டி கல்லூரிகளாக (Mentor Institute) விளங்குகின்றன.

வழிகாட்டிக் கல்லூரிகள் (Mentor Institute) ஒவ்வொன்றுக்கும் ரூபாய் ஏழு கோடியும் வழிகாட்டப்படும் கல்லூரிகள் (Mentee Institute) ஒவ்வொன்றுக்கும் ரூ.15 கோடியும் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளன. கோவிட் - 19 காலத்தில் பொறியியல் மாணாக்கர்களுக்கு இணையவழி மூலம் வகுப்புகள் நடத்துவதற்கு 13 அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பொறியியல் கல்லூரிகளில் பணிபுரியும் 1,183 பேராசிரியர்களுக்கு MOODLE தளத்தில் செய்முறை பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. காணொலி தொகுதிகள் தயார் செய்து, ஒற்றைப்படை பருவ வகுப்புகளுக்கு இணையவழி பாடங்கள் தயாரிக்கப்பட்டு மாணாக்கர்களுக்கு பகிரப்பட்டுள்ளது. அதேபோல். இரட்டைப்படை பருவ படிப்புகளுக்கான காணொலி தொகுதிகள் தயாரிக்கப்பட்டு வருகின்றது.

வழிக்காட்டிக் கல்லூரிகள்	வழிகாட்டப்படும் கல்லூரிகள்
அரசு தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, கோயம்புத்தூர்	அரசு பொறியியற் கல்லூரி, ஜகதால்பூர், சட்டமஷ்கர் தேசிய தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, அருணாச்சல பிரதேசம்
அரசு பொறியியற் கல்லூரி, சேலம்	அரசு பொறியியற் கல்லூரி, ராய்ப்பூர், சட்டமஷ்கர்
அழகப்பா செட்டியார் அரசு பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, காரைக்குடி	பல்கலைக்கழக பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, வினோப பாபே பல்கலைக்கழகம், ஹசாரிபாக், ஜார்கண்ட்
தியாகராஜர் பொறியியற் கல்லூரி, மதுரை	ஹகோர்ட் பட்லர் தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகம்(முன்னாள் HBTI), கான்பூர், உத்திரபிரதேசம்
பி.எஸ்.ஜி. தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, கோயம்புத்தூர்	அஸ்ஸாம் பொறியியற் கல்லூரி, காம்ரூப், அஸ்ஸாம்.
கோயம்புத்தூர், தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, கோயம்புத்தூர்	எம்.பி.எம்.பொறியியற் கல்லூரி, ஜோத்பூர், ராஜஸ்தான்
அரசு பொறியியற் கல்லூரி பர்சூர்.	பினேஸ்வர் பிரம்மா பொறியியற் கல்லூரி, கொகராஜ்கர், அஸ்ஸாம்.

இத்திட்டத்தின் கீழ், கோயம்புத்தூர் அரசு தொழில்நுட்பக் கல்லூரியின் மாணாக்கர்கள் குழு ரூ.7,50,000/- செலவில் ஒரு வலுவான ஆல்-டெராய்ன் (Robust All – Terrain) வாகனத்தை

உருவாக்கி ஐ.ஐ.டி., ரோப்பாரில் (Ropar) நடந்த BAJA-SAE (Society of Automobile Engineerers) INDIA போட்டியில் அகில இந்திய அளவில் 83 அணிகள் பங்குகொண்டதில் எட்டாவது இடத்தை பிடித்துள்ளது. மேலும், வேறொரு மாணாக்கர்களின் குழுவால் புதிதாக வடிவமைக்கப்பட்ட வாயுவினால் இயங்குகின்ற மோட்டார் ஓட்டு தண்டு (Pneumatic Motor Drive Shaft) கொண்ட வாகனம் ரூ.14,00,000/- மதிப்பீட்டில் உருவாக்கப்பட்டது. சர்வதேச அளவில் நடைபெற்ற BAJA SAE INDIA மற்றும் BAJA SAE Arizona -2020, என்ற பன்னாட்டுப் போட்டியில் 100 அணிகள் கலந்து கொண்டதில் அக்குழுவினர் பங்குபெற்று 21-ஆவது இடத்தை பெற்றுள்ளனர்.

சூரிய சக்தியின் வெப்பத்தில் இயங்கும் 20 கிலோ வாட் மின்சக்தியை உருவாக்கும் ஒளிமின் ஆலை கோயம்புத்தூர் அரசு தொழில்நுட்பக் கல்லூரியில் இந்தோ-ஜெர்மன் ஆற்றல் உடன்படிக்கையின்படியும், TEQIP திட்டத்தின் மூலம்

வழங்கப்பட்ட ரூ.17,00,000/- நிதியுதவியுடனும் உருவாக்கப்பட்டது. இந்த ஆலை மாதத்திற்கு 3000 யூனிட்கள் மின்சக்தியை உருவாக்குவதால், சுற்றுப்புறச் சூழலுக்கு மாசு விளைவிக்காத மின்சக்தியை உருவாக்கும் கல்லூரி வளாகமாக திகழ்கிறது.

2.2.19. பொறியியல் மற்றும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி முதல்வர்கள் மற்றும் பணியமர்த்தும் அலுவலர்களுக்கான பயிற்சித் திட்டம்

மாணாக்கர்கள் தங்களின் படிப்பினை முடித்தவுடன் உடனடியாக வேலைவாய்ப்பினைப் பெறும்பொருட்டு பொறியியல் மற்றும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளின் முதல்வர்கள் மற்றும் பணியமர்த்தும் அலுவலர்களுக்கு இந்திய தொழில்நுட்ப நிறுவன ஆராய்ச்சி பூங்கா (IIT-RP) மதராஸ் தொழில்நுட்ப கல்லூரி (MIT) ஆகியவற்றில் களப்பார்வையுடனான ஒரு நாள் பயிற்சி

அளிக்கப்பட்டது. இதில் முதல்வர் மற்றும் பணியமர்த்தும் அலுவலர்கள் உட்பட சுமார் 2,000 பேர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது.

அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பொறியியல் கல்லூரிகளில் 2020-21ஆம் கல்வி ஆண்டில் வேலை வாய்ப்பிற்குத் தகுதி வாய்ந்த 3,324 இறுதி ஆண்டு மாணாக்கர்களில், வளாக வேலைவாய்ப்பு நேர்காணல் மூலம் 2,060 (62%) மாணாக்கர்கள் பல சிறப்பு வாய்ந்த நிறுவனங்களில் பணிபுரியும் வேலை வாய்ப்புகளைப் பெற்றுள்ளனர்.

அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் 2020 - 21ஆம் கல்வி ஆண்டில் வேலை வாய்ப்பிற்குத் தகுதி வாய்ந்த 16,300 இறுதி ஆண்டு மாணாக்கர்களில், வளாக வேலைவாய்ப்பு நேர்காணல் மூலமாக 11,936 மாணாக்கர்கள் (73.22%) பல்வேறு

நிறுவனங்களில் பணிபுரியும் வேலை வாய்ப்புகளைப் பெற்றுள்ளனர்.

2.2.20. அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் இளநிலை பட்டப்படிப்பு பயிலும் மாணாக்கர்களுக்கு GATE தேர்விற்கான பயிற்சி அளித்தல்

GATE தேர்வில் தேர்ச்சி பெறுவதன் மூலம் இந்தியாவில் முதுகலை சேர்க்கை மற்றும் இந்திய பொதுத்துறை நிறுவனங்களில் (PSU), ஆரம்பநிலை பதவிகளுக்கான தகுதி மாணாக்கர்களுக்கு கிடைக்கப் பெறுகின்றன. ஆறு முக்கிய பாடப்பிரிவுகளுக்கு (Civil, Mechanical, ECE, EEE, CSE and Chemical Engineering) TEQIP நிதி உதவி பெறும் கல்லூரிகளால் (GATE) இணையவழி காணொலி மூலம் விரிவுரைகள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன. இதன்மூலம் ஏறத்தாழ 2500 தமிழ்நாடு மாணாக்கர்களுக்கு இணையவழி GATE பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தப்பட்டுள்ளன. இப்பயிற்சியின் மூலம் தமிழ்நாட்டு மாணாக்கர்களின் GATE தேர்வில் தேர்ச்சி

விழுக்காடு 2019-20-இல் 4.91% லிருந்து, 2021-இல் 10.3% ஆக அதிகரித்துள்ளது. இதே போல, GATE 2021-22ஆம் ஆண்டிலும் தேர்ச்சி விழுக்காட்டை உயர்த்துவதற்காக முயற்சிகள் எடுக்கப்பட்டு வருகிறது.

2.2.21. உயர்மட்ட ஆணையம் அமைத்தல்

பல்கலைக்கழகங்கள், அரசு மற்றும் சுயநிதிக் கல்லூரிகளில், பொறியியல் / வேளாண்மை / மின்வளம் / கால்நடை மற்றும் சட்டம் போன்ற தொழிற்கல்வி படிப்புகளில் அரசுப் பள்ளி மாணாக்கர்கள் குறைந்த எண்ணிக்கையில் சேருவதற்கான காரணங்களை மதிப்பிட்டு, பகுப்பாய்வு செய்து, அதற்கான தீர்வு நடவடிக்கைகளை அரசுக்கு பரிந்துரை செய்ய டெல்லி உயர்நீதிமன்றத்தின் தலைமை நீதிபதி, மாண்புமிகு நீதியரசர் திரு.த. முருகேசன் (ஓய்வு), அவர்கள் தலைமையில் ஓர் உயர்நிலை ஆணையமானது அரசாணை நிலை

எண்.138, உயர்கல்வித் (ஜே2) துறை, நாள்.
15.06.2021 மூலம் அமைக்கப்பட்டது. இந்த
ஆணையத்தின் அறிக்கை மாண்புமிகு தமிழக
முதலமைச்சரிடம் 20.07.2021 அன்று
சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. ஆணையம் வழங்கியுள்ள
பரிந்துரைகளின் மீது அரசு மேல் நடவடிக்கை
மேற்கொண்டு வருகிறது.

3. கல்லூரிக் கல்வி

3.1. 1965ஆம் ஆண்டுக்கு முன்னர் 123 கல்லூரிகளை மட்டுமே கொண்டு பொதுக் கல்வி இயக்ககம் இயங்கி வந்தது. 1965ஆம் ஆண்டில் கல்லூரிக் கல்வியைத் தனியே நிருவகிப்பதற்காக இப்பொதுக் கல்வி இயக்ககம், பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம் மற்றும் கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககம் என இரண்டாகப் பிரிக்கப்பட்டது. கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககம் உருவாக்கப்பட்ட பின்னர் கலை, அறிவியல் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை பெருவளர்ச்சி அடைந்துள்ளது. கணிசமாக இது உயர்ந்து தற்போது 887 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், 649 கல்வியியல் கல்லூரிகள், நான்கு கீழ்த்திசைக் கல்லூரிகள், 11 உடற்கல்விக் கல்லூரிகள் மற்றும் இரண்டு சமூகப் பணி பள்ளிகள் என மொத்தம் 1553 கல்லூரிகள் கல்லூரிக் கல்வி இயக்கத்தின் கீழ் இயங்கி வருகின்றன.

3. 2. மகளிர் மேம்பாடு

மகளிர் சுயமாக நிற்கவும், அவர்கள் உன்னத உயர்வினை எட்டவும் ஊக்குவிப்பதே உயர்கல்வியின் நோக்கமாகும். மாணவிகள் இடைநிற்றலைக் குறைக்கும் நோக்கத்துடன் மகளிருக்கென தனியே கல்லூரிகள் துவங்குவதற்கு இத்துறை முயற்சி மேற்கொண்டு வருகிறது.

மேலும் சென்னை, இராணி மேரி கல்லூரி மற்றும் மதுரை, அருள்மிகு மீனாட்சி அரசு மகளிர் கலைக் கல்லூரி ஆகியவற்றில் இந்திய ஆட்சிப் பணி மற்றும் ஒன்றிய அரசுப் பணிகளுக்கான போட்டித் தேர்வுகளில் பங்கேற்கும் மாணவிகளுக்கு இலவசமாக பயிற்சிகள் அளிக்கப்பட்டு வருகின்றன.

3.3. மொத்த மாணாக்கர்கள் சேர்க்கை விகிதம்.

தேசிய மாணாக்கர்கள் சேர்க்கை விகிதம் 27.1 சதவீதமாக உள்ள நிலையில், தமிழ்நாட்டின் தற்போதைய மொத்த மாணாக்கர்கள் சேர்க்கை

விகிதம் 51.4 சதவீதம் ஆகும். 2006-07ஆம் ஆண்டில் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் சுழற்சி முறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டதன் வாயிலாக, கடந்த ஆண்டுகளில் மொத்த மாணாக்கர் சேர்க்கை விகிதம் குறிப்பிடத்தக்க அளவில் உயர்ந்துள்ளது. மொத்த மாணாக்கர் சேர்க்கை விகிதத்தை மேலும் உயர்த்திட ஏதுவாக கூடுதலாக புதிய கல்லூரிகளையும், புதிய பாடப்பிரிவுகளையும் தற்போதைய சூழல் மற்றும் தேவைக்கேற்றவாறு தொடங்குவது நோக்கமாகும்.

3.4. ஒருங்கிணைந்த கல்வி

சமூகத்தில் உள்ள ஏழை மற்றும் விளிம்பு நிலை மக்களிடம் சமூக மற்றும் பொருளாதார நிலையில் மாற்றங்களைக் கொண்டுவருவதற்கு உயர்கல்வி மிகமுக்கியக் கருவியாக விளங்குகிறது. அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் கல்வி நிறுவனங்களின் மூலம் பொருளாதார மற்றும் சமூகத்தில்

பின்தங்கியுள்ள மாணவர்கள் உயர்கல்வியை எளிதில் பெறுவதற்கும், அவர்களது நலன்களைப் பாதுகாப்பதற்கும் அரசு அதிக முக்கியத்துவம் அளிக்கும்.

3.5. கல்லூரிகளின் தரவரிசை மற்றும் மதிப்பீடு

கல்லூரிகள் பல்வேறு காரணிகளின் அடிப்படையில் தேசிய தகுதி மற்றும் தர மதிப்பீட்டுக் குழு (NAAC) மற்றும் தேசிய கல்வி நிறுவன தரவரிசைக் கட்டமைப்பு (NIRF) மூலம் மதிப்பீட்டிற்கு உட்படுத்தப்படுகின்றன.

தேசிய தர வரிசைக் கட்டமைப்பின் தரவரிசை அடிப்படையில் நான்கு அரசு கல்லூரிகள் முதல் 100 கல்லூரிகளுக்குள் இடம் பெற்றுள்ளன. மேலும், 10 அரசு கல்லூரிகள் தேசிய தகுதி மற்றும் தர மதிப்பீட்டுக் குழுவின் "A" தகுதி நிலையைப் பெற்றுள்ளன.

எதிர்வரும் ஆண்டுகளில் அதிக எண்ணிக்கையிலான அரசு கல்லூரிகளை தேசிய தகுதி மற்றும் தர மதிப்பீட்டுக் குழு (NAAC) மதிப்பீட்டிற்கும் தேசிய கல்வி நிறுவன தரவரிசைக் கட்டமைப்பின் (NIRF) தரவரிசை மதிப்பீட்டிற்கும் கொண்டுவர அரசு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளும்.

3.6. கட்டணமில்லாக் கல்வி

ஏழை மற்றும் நடுத்தர நிலை மாணாக்கர்களைக் கருத்திற்கொண்டும், அவர்களிடையே உயர்கல்வியை ஊக்குவிக்கவும், அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணாக்கர்களுக்கு பட்டப்படிப்பு வரை கல்விக் கட்டணத்தை 2007-08ஆம் ஆண்டில் அரசு தள்ளுபடி செய்தது. இத்திட்டம் 2010-11ஆம் ஆண்டு முதல் அரசுக் கல்லூரிகளில் முதுநிலை படிக்கும் மாணாக்கர்களுக்கும் நீட்டிக்கப்பட்டுள்ளது.

3.7. வேலைவாய்ப்பு முகாம்.

அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணாக்கர்களுக்கு அதிக வேலைவாய்ப்பினை ஏற்படுத்தித் தரும் வகையில் 2008ஆம் ஆண்டு முதல் வேலை வாய்ப்பு முகாம்கள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. இந்த இலக்கை அடைய கல்லூரிகளிலுள்ள வேலை வாய்ப்பு மையங்கள் புத்துயிரூட்டப்பட்டு ஆர்வமுள்ள கல்லூரி ஆசிரியர்களை வேலைவாய்ப்பு மையப் பொறுப்பாளர்களாக நியமித்து, அவர்கள் மூலம் உரிய வழிகாட்டுதல்கள் வழங்கி வேலை வாய்ப்பு ஏற்படுத்தித் தரப்படும்.

3.8. தமிழ் வழியில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு ஊக்கத்தொகை

தமிழ் வழியில் பயிலும் மாணாக்கர்களை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு ஊக்கத்தொகை வழங்கும் திட்டம் 1971-72ஆம் ஆண்டு முதல் அறிமுகம் செய்யப்பட்டது. இத்திட்டத்தின் கீழ் ஆண்டுக்கு

ரூ.900/- ஊக்கத்தொகை தற்போது வழங்கப்பட்டு வருகிறது. கடந்த ஆண்டில் 47,072 மாணாக்கர்கள் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

3.9. கட்டணமில்லாப் பேருந்துப் பயண அட்டை

சமூகத்தில் வறிய சூழலிலிருந்து உயர்கல்வி கற்க வரும் மாணவர்களின் நிலையைக் கருத்திற்கொண்டும், அவர்களை ஊக்குவிக்கும் நோக்கிலும், கட்டணமில்லாப் பேருந்து பயண அட்டை வழங்கும் திட்டம் அரசால் 2007-08ஆம் கல்வியாண்டு முதல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு, தற்போதும் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

3.10. பட்டியலின / பழங்குடியின மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட மாணாக்கர்களுக்கான சிறப்பு பயிற்சி வகுப்புகள்

அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பயிலும், குறிப்பாக கிராமப்புறங்களிலுள்ள பட்டியலின / பழங்குடியின மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட இனத்தைச் சார்ந்த மாணாக்கர்கள் ஆங்கிலம்,

கணிதம் மற்றும் அறிவியல் பாடங்களை பயில்வதில் தொடக்கத்தில் சில சிரமங்களை எதிர்கொள்கின்றனர். அவர்கள் இப்பாடங்களை சிறப்பாகப் பயின்றிடும் வகையிலும், உயர் மதிப்பெண்களைப் பெற்றிடும் வகையிலும் அவர்களுக்கு கல்லூரி நேரத்திற்குப் பிறகும், வார இறுதி நாட்களிலும் சிறப்புப் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்த அரசு ஆணையிட்டது. இச்சிறப்புப் பயிற்சி அவர்களுக்கு மற்ற மாணாக்கர்களுடன் போட்டியிடுவதற்கும், பல்கலைக்கழகத் தேர்வுகளை நம்பிக்கையுடன் எதிர்கொள்வதற்கும் வழிவகுக்கிறது. இம்மாணாக்கர்களின் நலனைக் கருதி இச்சிறப்புப் பயிற்சி தற்போதும் தொடரப்பட்டு வருகிறது.

3.11. ஆராய்ச்சிப் படிப்பு பயிலும் மாணாக்கர்களுக்கான ஊக்கத்தொகை

அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளில் முதுகலை பயிலும் மாணவர்களின் ஆராய்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சிப் பணிகளை ஊக்கப்படுத்தும் வகையில் முழு

நேர முனைவர் ஆராய்ச்சி மாணவர்களுக்கு அதிகபட்ச காலமாக மூன்றாண்டுக்கு 1998ஆம் ஆண்டு முதல் ஊக்கத் தொகை வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின் மூலம் ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் ஓர் ஆண்டுக்கு ரூ.60,000/- ஊக்கத்தொகை பெற்று வருகின்றனர்.

3.12. நாட்டு நலப் பணித் திட்ட குழுமத்தின் நடவடிக்கைகள்

நாட்டு நலப் பணித் திட்டம் எனும் மாணவ இயக்கம் பல்கலைக்கழகங்களில் தொடங்கி பள்ளிக்கல்வி வரை பயிலும் மாணவர்களின் ஆளுமைத்திறனை வெளிப்படுத்தும் ஓர் இயக்கமாகும். இவ்வியக்கம் மாணவ சமுதாயத்தை நல்வழிப்படுத்தவும், மனிதநேயமிக்க பண்புகளை வளர்க்கவும், தேசிய ஒருமைப்பாடு, தேசபக்தி, தலைமைப்பண்பு, தன்னம்பிக்கை மற்றும் சகிப்புத்தன்மை கொண்டவர்களாக வளர்த்தெடுக்கவும் உதவுகிறது.

சுமார் 1.50 இலட்சம் நாட்டு நலப் பணித்திட்ட தன்னார்வலர்கள் கோவிட் - 19 பெருந் தொற்றுக் காலத்தில் மாவட்ட நிருவாகங்களுக்கு பெரும் ஒத்துழைப்பினை நல்கியதோடு இயங்கலை (online) மற்றும் களஅளவில் பல்வேறு விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகளையும், தொற்று தடுப்பு நடவடிக்கைகளையும் மேற்கொண்டனர்.

3.13. கணினிப் பயிற்சித் திட்டம்

இந்த நூற்றாண்டு தகவல் தொழில்நுட்ப நூற்றாண்டாக உள்ளதால், இலக்கமுறை தளம் அறிவைப் பரப்புவதற்கான முக்கியமான ஒரு ஊடகமாக மாறியுள்ளது. எனவே, அனைத்துப் பாடப்பிரிவு மாணாக்கர்களும் கணினிக் கல்விப் பெறுவது இன்றியமையாததாகும்.

கணினித் திறன்களான வின்டோஸ், எம்.எஸ். ஆபிஸ், லினக்ஸ் உள்ளிட்ட பாடங்களுடன் 2000ஆம் ஆண்டு முதல் அரசுக் கல்லூரிகளில்

கணினி, கல்வி அறிவுத் திட்டம் துவங்கப்பட்டது. இது மாணவர்களின் கணினி கல்வி அறிவை மேம்படுத்தி மின்னணு கல்வியறிவுக்கு வழிவகுத்தது. இந்தப் பாடத்திட்டத்தை முடித்த பல மாணவர்கள் பல்வேறு நிறுவனங்களில் பணியில் சேர்ந்துள்ளனர்.

3.14. பேரிடர் மேலாண்மை

வருவாய் மற்றும் பேரிடர் மேலாண்மைத் துறை வாயிலாக கடலோர பேரிடர் ஆபத்துக் குறைப்புத் திட்டத்தின் கீழ் பேரிடர் ஆபத்து குறித்த விழிப்புணர்வினை ஏற்படுத்திட தேசிய மாணவர் படை பற்றாளர்கள் மற்றும் தேசிய மாணவர் படை மாணவர்களுக்கு பயிற்சி வழங்கிட கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககத்திற்கு ரூ.1.24 கோடி ஒப்பளிக்கப்பட்டது. இத்திட்டத்தினை செயல்படுத்த ஐந்து தேசிய மாணவர் படை அலுவலர்களைக் கொண்ட குழு அமைக்கப்பட்டு பயிற்சி மற்றும் விழிப்புணர்வு வழங்குவதற்காக நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டன.

வருவாய் மற்றும் பேரிடர் மேலாண்மைத் துறை / மாநில நிவாரண ஆணையத்தால் கல்லூரிக் கல்வித் துறைக்கு ரூ.60 இலட்சம் தொகை கோவிட்-19 தொற்று தடுப்பு நடவடிக்கைக்காக ஒப்பளிக்கப்பட்டது. இத்தொகை முகக்கவசம், கிருமிநாசினி, உடல் வெப்பப் பரிசோதனைக் கருவிகள் போன்றவை வாங்க பயன்படுத்தப்பட்டன.

3.15. மின் ஆளுமை

மின் ஆளுமைத் திட்டத்தினை கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககத்தில் நடைமுறைப்படுத்த ஏதுவாக, முதல் தவணையாக ரூ.99.80 இலட்சம் மற்றும் இரண்டாம் தவணையாக ரூ.132.23 இலட்சம் அரசால் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது. அலுவலக நிர்வாகம், மண்டல இணை இயக்குநர் அலுவலகங்கள் மற்றும் கல்லூரிகளின் ஒருங்கிணைப்புக்கான மென்பொருளை தமிழ்நாடு மின் ஆளுமை நிறுவனம் தயார் செய்து வருகிறது.

3.16. தொன்மை வாய்ந்த கட்டடங்களைப் புனரமைத்தல்

அரசு கலைக் கல்லூரி, உதகமண்டலம், மாட்சிமை தங்கிய மன்னர் கல்லூரி, புதுக்கோட்டை மற்றும் அரசு கல்வியியல் மேம்பாட்டு நிறுவனம், சைதாப்பேட்டை ஆகியவற்றிலுள்ள தொன்மை வாய்ந்த கட்டடங்களை புனரமைக்கும் பணிகளை அரசு மேற்கொண்டுள்ளது. இப்புனரமைப்பு பணிகளுக்கென மொத்தம் ரூ.16.89 கோடி அரசால் ஒப்பளிக்கப்பட்டுள்ளது. இப்பணிகள் இவ்வாண்டில் நிறைவடையுமென எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

3.17. புதிய கட்டடம் கட்டுதல்

திருப்பூர் எல்.ஆர்.ஜி அரசு மகளிர் கலைக் கல்லூரியில் புதிய கட்டடம் கட்டும் பணிக்கு ரூ.10.94 கோடியும் மற்றும் 48 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளுக்கு தேவையான 725 வகுப்பறைக் கட்டடங்களை கட்டும் பணிக்கு

௭.148.65 கோடியும் அரசால் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

3.18. பல்கலைக்கழக உறுப்பு கல்லூரிகளை அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளாக மாற்றுதல்

முதற்கட்டமாக (2019-20) 14 பல்கலைக் கழக உறுப்புக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளையும், அதனைத் தொடர்ந்து இரண்டாம் கட்டமாக (2020-21) 27 பல்கலைக் கழக உறுப்புக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளையும் அரசுக் கல்லூரிகளாக மாற்றி ஆணையிடப்பட்டது.

3.19. ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லாப் பணியாளர்கள் காலிப்பணியிடங்களை நிரப்புதல்

அரசுக் கல்லூரிகளில் காலியாகவுள்ள உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடங்களை ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மூலமும், ஆசிரியரல்லாப் பணியாளர்கள் காலிப்பணியிடங்களை தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர்

தேர்வாணையம் மூலமும் நிரப்பிட அரசு உரிய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளும்.

3.20. உதவிப் பேராசிரியர்களுக்கான பணி முன் பயிற்சி

உயர்கல்வியில் மாறிவரும் சூழல் மற்றும் தொழில்நுட்ப முன்னேற்றங்களுக்கு ஏற்ப, ஆசிரியர்கள் தங்கள் கற்பித்தல் முறை மற்றும் பாட அறிவை புதுப்பித்துக் கொள்ள வேண்டியது அவசியமானதாகும். தரமான கல்வியை மாணவர்களுக்கு வழங்க ஏதுவாக அரசுக் கல்லூரிகளில் புதிதாக பணியமர்த்தப்படும் உதவிப் பேராசிரியர்களுக்கு தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றம் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களோடு இணைந்து நான்கு வார கால பணிமுன் பயிற்சி வழங்கப்படும்.

3.21. இணைய வழி விண்ணப்பப் பதிவு

கோவிட்-19 பெருந்தொற்று சூழலைக் கருத்திற்கொண்டு, அரசு கலை மற்றும் அறிவியல்

கல்லூரிகளில் சேர்க்கை பெற விழையும் மாணாக்கர்களுக்கு இயங்கலை (online) மூலம் விண்ணப்பம் பதிவு செய்யும் முறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இந்த இயங்கலை விண்ணப்பப் பதிவு தளம் மாணாக்கர்களின் சிரமத்தைக் குறைத்து அவர்களின் திறன்பேசி (Smart Phone) வாயிலாகவும் பதிவு செய்ய வழிவகுத்தது. இத்தளத்தின் மூலம் 2021-22ஆம் கல்வியாண்டில் 3,04,547 விண்ணப்பங்கள் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளன.

4. பல்கலைக்கழகங்கள்

உயர்கல்வித்துறையின் ஆளுகையின் கீழ் பின்வரும் பல்கலைக்கழகங்கள் செயல்படுகின்றன :-

1. சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்
2. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்
3. அண்ணா பல்கலைக்கழகம்
4. பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்
5. பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்
6. அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்
7. அழகப்பா பல்கலைக்கழகம்
8. மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்
9. பெரியார் பல்கலைக்கழகம்
10. தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்
11. திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம்
12. தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
13. அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம்
14. டாக்டர். ஜெ ஜெயலலிதா பல்கலைக்கழகம்

4.1. சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்

4.1.1. இந்தியாவிலுள்ள பழம்பெரும் உயர்கல்வி நிறுவனங்களுள் ஒன்றான சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் 1857, செப்டம்பர் 5-இல் நிறுவப்பட்டது. சென்னை மாகாணத்திற்குட்பட்ட வரம்பெல்லையைக் கொண்டு இணைவு பல்கலைக்கழகமாக இருந்தது. தற்போது, இதன் வரம்பெல்லையாக சென்னை, திருவள்ளூர், செங்கல்பட்டு மற்றும் காஞ்சிபுரம் ஆகிய நான்கு மாவட்டங்களைக் கொண்டுள்ளது. இது கலை மற்றும் அறிவியல் கல்வித் துறையில் பெயர் பெற்ற பல்கலைக்கழகமாகும். இப்பல்கலைக்கழகம் 87 கற்பித்தல் மற்றும் ஆராய்ச்சி துறைகள் / ஆராய்ச்சி மையங்கள் மற்றும் 128 இணைப்புக் கல்லூரிகளை பெற்றுள்ளது.

4.1.2. இப்பல்கலைக்கழகத்தை பல்கலைக் கழக நிதி நல்கைக் குழுவானது (UGC) "ஆற்றல்சால்

பல்கலைக்கழகம்" என்று அங்கீகரித்துள்ளது. அதன், முதல் மற்றும் இரண்டாம் நிலைகளை இப்பல்கலைக்கழகம் நிறைவு செய்துள்ளது.

4.1.3. தேசிய நிறுவனங்களின் தரவரிசைக் கட்டமைப்பு 2020 (National Institutional Ranking Framework 2020-NIRF) இல் நாட்டின் சிறந்த பல்கலைக் கழகங்களில் இந்த பல்கலைக்கழகம் 22-ஆவது இடத்திலும் மற்றும் மாநிலத்தின் முதல் மூன்று பல்கலைக்கழகங்களில் ஒன்றாகவும் உள்ளது.

4.1.4. சென்னை பல்கலைக்கழகத்தின் தொலைதூரக் கல்வி நிறுவனம் (Institute of Distance Education-IDE) தற்போது, 15 இளங்கலைப் படிப்புகள், 20 முதுகலைப் படிப்புகள், 19 பட்டய / முதுகலைப் பட்டயப் படிப்புகள் மற்றும் ஏழு சான்றிதழ் படிப்புகளை வழங்குகிறது. மேலும், தொலைதூரக் கல்வி நிறுவனத்தில் எம்.எஸ்சி. (தகவல் தொழில்நுட்பம்) மற்றும் பி.பி.ஏ. இணைய வழியிலான படிப்புகளை

ஆப்பிரிக்காவில் உள்ள மாணவர்களுக்கு "பான் ஆப்பிரிக்கன் இ-நெட்-வொர்க்" திட்டத்தின் மூலம் வழங்குகிறது.

4.1.5. ஸ்கோபஸால் பட்டியலிடப்பட்ட பியர் மதிப்பாய்வு (Peer Review) செய்யப்பட்ட இதழ்களில் சென்னைப் பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்கள், இதுவரை 12,994 வெளியீடுகளை வெளியிட்டுள்ளனர். அவை 1,38,330 மேற்கோள்களும் மற்றும் 132 எச்-குறியீடுகளையும் கொண்டுள்ளன.

4.1.6. சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், ரூசா 2.0 திட்டத்தின் கீழ் 'தொழில் முனைவோர் மற்றும் தொழில் மையத்தை' (Entrepreneurship and Career Hub) நிறுவுவதற்கான செயல்முறையைப் தொடங்கியுள்ளது மற்றும் இதன் பங்களிப்பின் ஒரு பகுதியாகத் தமிழக அரசு ரூ.7.5 கோடி வழங்கியுள்ளது. கூடுதலாக, ரூ.35 கோடி ரூசா 2.0-இன் கீழ் அதிநவீனத் தொழில்நுட்பம்

சார்ந்த ஆராய்ச்சி மற்றும் கண்டுபிடிப்புகளை பஸ்கலைக்கழகத் துறைகளுக்கு இடையேயான பலதுறைகளை ஒருங்கிணைத்து மேற்கொள்வதற்கும் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

4.1.7. புதுதில்லி, பஸ்கலைக்கழக நிதி நல்கைக்குழுவின் ஒர் அங்கமாக உள்ள பஸ்கலைக்கழகங்களுக்கிடையேயான கல்வி செயல்பாட்டை ஊக்குவிக்கும் "கல்வி தொடர்புக்கான கூட்டமைப்புடன்" சென்னைப் பஸ்கலைக்கழகம் இணைந்து புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் ஒன்றில் கையெழுத்திட்டுள்ளது.

4.1.8. சென்னைப் பஸ்கலைக்கழகமானது, இயங்கு காணொலி, மின் உள்ளடக்கப் பாடங்கள் மற்றும் மெய்நிகர் வகுப்பறைகளை உருவாக்க "கல்வி பல்லூடக ஆராய்ச்சி மையத்தை" உருவாக்க உத்தேசித்துள்ளது.

4.1.9. கோவிட்-19 போன்ற பெருந்தொற்று நோய்கள் குறித்த அர்ப்பணிப்புள்ள ஆராய்ச்சியை மேற்கொள்வதற்கு பன்னோக்கு சிறப்பு அணுகுமுறையுடன் கூடிய அதிநவீன நோய் தொற்று எதிர்ப்பு ஆராய்ச்சி மையத்தை (Centre for Anti-infective Research) உருவாக்க இப்பல்கலைக்கழகம் உத்தேசித்துள்ளது.

4.2. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்

4.2.1. மதுரை பல்கலைக்கழகம் 1965ஆம் ஆண்டில் நிறுவப்பெற்றது. பின்னர் 1979ஆம் ஆண்டில் பாரத ரத்னா திரு. கு. காமராசர் அவர்கள் கல்விக்கு அளித்த மகத்தான பங்களிப்பைப் போற்றும் வகையில் இப்பல்கலைக்கழகம் மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் எனப் பெயர் மாற்றம் செய்யப்பெற்றது. இப்பல்கலைக்கழகம் கடந்த 55 ஆண்டுகளில் ஒரு கோடிக்கும் மேற்பட்ட பட்டதாரிகளை உருவாக்கியுள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகம் பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவால் (யுஜிசி) "ஆற்றல்சால் பல்கலைக்கழகம் (UPE)" என்னும் தகுதியைப் பெற்றுள்ளது. இந்திய அரசின் கல்வி அமைச்சகத்தால் 2020ஆம் ஆண்டு நடத்தப்பட்ட என்.ஐ.ஆர்.எஃப். (NIRF) இந்தியப் பல்கலைக்கழகங்களின் தரவரிசை மதிப்பீட்டில் இப்பல்கலைக்கழகம் 60-ஆவது இடத்தைப்

பெற்றுள்ளது. ஒட்டு மொத்தப் பிரிவில் 3127 இந்தியப் பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் நிறுவனங்களுள் மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் 84-வது இடத்தைப் பெற்றுள்ளது.

4.2.2. இப்பல்கலைக்கழகத்தில் 77 துறைகள், 20 புலங்களின் கீழ் செயல்பட்டு வருகின்றன. இப்பல்கலைக்கழகத்துடன் மதுரை, தேனி, விருதுநகர் மற்றும் திண்டுக்கல் ஆகிய நான்கு மாவட்டங்களிலுள்ள 106 கல்லூரிகளும் ஐந்து மாலை நேரக் கல்லூரிகளும், ஒரு மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழக கல்லூரியும் மற்றும் 14 அங்கீகரிக்கப்பட்ட கல்வி நிறுவனங்களும் இணைவு கல்லூரிகளாக உள்ளன.

4.2.3. இப்பல்கலைக்கழகம் 54 முதுகலை, 41 ஆய்வியல் நிறைஞர், 51 முனைவர் பட்டப் படிப்புகளையும் மற்றும் 18 பட்டயம் / முதுகலை பட்டயப் படிப்பு / சான்றிதழ் படிப்புகளையும் வழங்கி வருகிறது. தற்போது, 4650 இளங்கலை, முதுகலை

மற்றும் ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் பயின்று வருகின்றனர்.

4.2.4. கல்விசார் மற்றும் ஆராய்ச்சி தொடர்பான தகவல்களை எளிதாக அணுகுவதற்கும் பிற பல்கலைக்கழகங்களுடன் தொடர்பு கொள்வதற்கும் இப்பல்கலைக்கழகம் "மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழக செயலி பயன்பாடு" என்ற ஒரு கற்றல் மேலாண்மை அமைப்பினை (LMS) உருவாக்கியுள்ளது.

4.2.5. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் தகுதி மற்றும் வெளிப்படையான தேர்வின் அடிப்படையில் தமிழ் அறிஞர்களுக்கு "தமிழ் செம்மல் விருது" வழங்கி வருகிறது.

4.2.6. ரூசா-2 திட்டத்தின் கீழ், இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கு ரூ.53.50 கோடி அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த தொகையில் கூறு 10-இன் கீழ் (ஆராய்ச்சி, கண்டுபிடிப்பு மற்றும் தர

மேம்பாடு) வளர்ந்து வரும் பகுதிகளில் 58 புதுமையான ஆராய்ச்சி திட்டங்களை முன்னெடுப்பதற்காக முதல் கட்டமாக ஒப்பளிக்கப்பட்ட ரூ.35 கோடியில் ரூ.17.50 கோடி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

4.2.7. இப்பல்கலைக்கழகத்தில் 300 கணினிகளைக் கொண்ட ஒரு பொது கணினி ஆய்வகமானது லேன் இணைப்புகள் மற்றும் கண்காணிப்பு கேமராக்களுடன் நிறுவப்பட்டுள்ளது.

4.2.8. உயிரி அறிவியல் துறையிலுள்ள உயிரியல் பூங்காவில் தேனீ உற்பத்தி கருவி ரூ.3.99 இலட்சம் செலவில் நிறுவப்பட்டுள்ளது. சுற்றுலா மற்றும் விடுதி மேலாண்மை மையத்தில் ரூ.16 இலட்சம் செலவில் உணவு தயாரிப்பு மற்றும் உணவக மேலாண்மை ஆய்வகம் நிறுவப்பட்டுள்ளது.

4.2.9. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தின் உயிரியல் அறிவியல் புலம்,

தமிழக அரசின் தொல்பொருள் அகழ்வாராய்ச்சியில் கண்டெடுக்கப்பட்ட எலும்பு மற்றும் உயிரியல் எச்சங்களிலிருந்து, பண்டைய டி.என்.ஏ ஆய்வுத்திட்டத்தில் ஈடுபட்டுள்ளது. பண்டைய டி.என்.ஏ ஆராய்ச்சிக்கு, "தக்காணப் பீடபூமியின் வளமையும் மக்களும் - ஒரு பண்டைய டி.என்.ஏ அணுகுமுறை" என்னும் தலைப்பில் ஆய்வு மேற்கொள்ள MKU-RUSA திட்ட நிதியிலிருந்து ரூபாய் மூன்று கோடி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

4.2.10. இப்பல்கலைக்கழகம் பின்வரும் முயற்சிகளை செயல்படுத்தி வருகிறது:-

- ரூசா நிதியுதவி மூலம் நூலகம் முழுமையாக தானியங்கிமயமாக்கப்பட்டு, அரிதான புத்தகங்கள் பொதுநூலக இயக்குநரகத்தின் உதவியுடன் மின்மயமாக்கப்பட்டுள்ளது.
- வனத்துறை உதவியுடன் 4000 மரங்களுடன் வேப்பமரக்காடு உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

4.3. அண்ணா பல்கலைக்கழகம்

4.3.1. 1794ஆம் ஆண்டு மே மாதத்தில் நில அளவீடு பள்ளியாகத் (Survey School) தொடங்கப்பட்ட கிண்டி, பொறியியல் கல்லூரி, மிகவும் மதிப்பிற்குரிய பிரிட்டிஷ் இந்தியக் கல்வி நிறுவனங்களில் ஒன்றாகவும் இந்தியாவின் பழமையான தொழில்முறை பயிற்சிப் பள்ளிகளில் ஒன்றாகவும் திகழ்ந்தது. மே 17, 1794 அன்று, புனித ஜார்ஜ் கோட்டை அருகே உள்ள ஒரு கட்டடத்தில் வெறும் எட்டு மாணாக்கர்களுடன் தொடங்கப்பட்ட இப்பள்ளி, இன்று நாட்டின் முன்னோடி தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகமாக அண்ணா பல்கலைக்கழகம் உருவாகியுள்ளது. இது 1978 இல் பொறியியல், தொழில்நுட்பத் துறையில் கற்பித்தல் மற்றும் ஆராய்ச்சியை ஊக்குவிப்பதற்காக ஒரு தனித்துவம் வாய்ந்த ஒருமை பல்கலைக்கழகமாக நிறுவப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகத் துறைகள் பொறியியல் கல்லூரி, கிண்டி, அழகப்பா தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, சென்னை

தொழில்நுட்பக் கல்லூரி மற்றும் கட்டிடம் மற்றும் திட்டமிடுதல் பள்ளி ஆகிய சிறப்பு வாய்ந்த நான்கு கல்லூரிகளுடன் இயங்கி வருகின்றன.

4.3.2. இப்போது இது இணைவு பல்கலைக்கழகமாக இருப்பதால், 13 உறுப்புக் கல்லூரிகள், திருநெல்வேலி, மதுரை, கோயம்புத்தூர் ஆகிய இடங்களில் மூன்று வளாகங்களுடன், 520 இணைக்கப் பெற்ற அரசு, அரசு உதவிப்பெறும் மற்றும் சுயநிதி கல்லூரிகளை உடையதாக செயல்படுகிறது. அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் 34 பல்கலைக்கழகத் துறைகளை உள்ளடக்கிய எட்டு புலங்கள் உள்ளன. மேலும், நன்கு பொருத்தப்பட்ட வசதிகளுடன் கூடிய ஆராய்ச்சி ஆய்வகங்கள் மற்றும் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளுடன் கூடிய 46 தன்னாட்சி மையங்கள் உள்ளன. பல்கலைக்கழகத் துறைகளில், 28 இளநிலை மற்றும் 77 முதுநிலை படிப்புகளுடன் 13,525 மாணாக்கர்களும், இணைப்பு கல்லூரிகளில்

46 இளநிலை மற்றும் 63 முதுநிலை படிப்புகளுடன் 5,10,122 மாணாக்கர்களும், 11,053 முனைவர் பட்ட ஆராய்ச்சியாளர்களும் உள்ளனர்.

4.3.3. அண்ணா பல்கலைக்கழகம் என்ஐஆர்.எஃப். 2020 (NIRF - 2020) தரவரிசையில் இந்திய பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையே 12-வது இடத்திலும், கட்டிடக்கலை நிறுவனங்களில் 18-வது இடத்திலும், பொறியியல் நிறுவனங்களில் 14-வது இடத்திலும், ஒட்டுமொத்த பிரிவில் 20-வது இடத்திலும், மேலாண்மை பிரிவில் 59-வது இடத்திலும் உள்ளது. உலகின் மிகப்பெரிய சக இலக்கிய ஆய்வின் அடிப்படையில், குவாக்கரேலி சைமண்ட்ஸ் குறியீடு (QS Index) தரவரிசை 2021 பட்டியலில், அண்ணா பல்கலைக்கழகம் உலக அளவில் 751-800-க்கு இடையிலும், ஆசிய அளவில் 196-வது இடத்திலும், நமது நாட்டில் 16-வது இடத்திலும் பிரிக்ஸ் பல்கலைக்கழகங்களில் 87-வது இடத்திலும் உள்ளது.

4.3.4. பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ள அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் ஐந்து துறைகள் தற்போது அதன் சிறப்பு உதவித் திட்டத்தின் கீழ் ஐந்து வருட காலத்திற்கு ரூ.4.76 கோடி நிதியுதவினை பெற்றுள்ளது.

4.3.5. இந்திய ஜப்பான் கூட்டு திட்டத்தின் கீழ் நானோ அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப மையமானது (Centre for Nano Science and Technology) “உயர்வெப்பநிலை தெர்மோஸ் மின்சார பயன்பாடுகளுக்கான குறைக்கடத்தி பொருட்களின் வளர்ச்சி மற்றும் குறைபாடுகள் பற்றிய ஆய்வுகள்” என்ற திட்டத்தினை இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு 2021 முதல் 2023 வரை இந்தியாவின் மத்திய அறிவியல் தொழில்நுட்பத் துறையிடமிருந்து பெற்றுள்ளது.

4.3.6. முகக்கவசம், பி.பி.இ. (P.P.E.) மற்றும் ஆடைகள் ஆகியவற்றிலுள்ள கோவிட் (Covid)

நுண்ணுயிரியை சானிடைசர் தெளிப்பதன் மூலம் அகற்றுவதற்கான ஒரு சுத்திகரிப்பான் (சானிடைசர்) உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், இந்த தொழில்நுட்ப பரிமாற்றம் M/s.ஜெட்டிங்ஸ் பிரைவேட் லிமிடெட் மூலம் வணிகமயமாக்கப்பட்டுள்ளது.

4.3.7. அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் நெசவுத் தொழில்நுட்பத் துறை 3.0 மைக்ரான் மற்றும் அதற்கு மேற்பட்ட அளவிலான துகள்களை வடிகட்டுவதற்காக பாலியஸ்டர் துணியை அடிப்படையாகக் கொண்ட மறு பயன்பாட்டு முகக்கவசத்தை உருவாக்கியுள்ளது.

4.3.8. தானியங்கி வெளிப்புற டெபிபிரிலேட்டரின் (AED) வடிவமைப்பு மற்றும் வலை அமைப்பிலான ஆடியோமீட்டர் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தால் உருவாக்கப்பட்டது. இதற்கு மத்திய அறிவியல் தொழில்நுட்பத் துறை நிதியளித்துள்ளது.

4.3.9. குழந்தைகளின் பாத குறைபாட்டினை சீர்படுத்தும் சிகிச்சைக்கான கருவியை இந்திய அறிவியல் கழகம் (IISc) பெங்களூரு மற்றும் சிஎம்சி (CMC) வேலூர் ஆகியவற்றுடன் இணைந்து உருவாக்கியுள்ளது. இதற்கு மத்திய அறிவியல் தொழில்நுட்பத்துறை நிதியளித்துள்ளது.

4.3.10. மாநில அளவிலான வேலைவாய்ப்பு திட்டம், வெவ்வேறு மண்டலங்களில் உள்ள அண்ணா பல்கலைக்கழக இணைப்புக் கல்லூரிகள், பல்கலைக்கழகம் மற்றும் அண்ணா பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளில் உள்ள மாணாக்கர்களின் நலனுக்காக நடத்தப்பட்டது. மொத்தம் 1571 மாணாக்கர்கள் பலதரப்பட்ட பன்னாட்டு நிறுவனங்களில் பணி அமர்த்தப்பட்டுள்ளனர்.

4.3.11. அண்ணா பல்கலைக்கழகம் மூன்று காப்புரிமைகளுக்கு விண்ணப்பித்துள்ளது மற்றும் முந்தைய ஆண்டுகளின் விண்ணப்பத்திற்கு

11 காப்புரிமைகளைப் 2020-21ஆம் ஆண்டில் பெற்றுள்ளது. அண்ணா பல்கலைக்கழகம் வெளிநாட்டு நிறுவனத்துடன் ஒரு புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் மற்றும் தேசிய அளவிலான நிறுவனங்கள் / தொழில்துறைகளுடன் 13 புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்களை ஏற்படுத்தியுள்ளது.

4.3.12. ஊடக அறிவியல் துறையால் கோவிட்-19 குறித்த விழிப்புணர்வை இந்தியாவின் முதல் வளாக சமூக வானொலியான அண்ணா சமூக வானொலி மூலம் ஏற்படுத்தி வருகிறது. இதுதவிர, உண்மை சரிபார்ப்பு குறித்த பிரத்யேக திட்டங்கள் வழியாக இலக்க கருவிகள் மற்றும் நுட்பங்களைப் பயன்படுத்தி தவறான செய்திகளை அடையாளம் காணவும் இந்த துறை சமூகத்திற்கு சமூக வானொலி மூலம் பயிற்சி அளிக்கிறது.

4.3.13. 2020-21ஆம் ஆண்டில் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் பல்வேறு கட்டுமானம் மற்றும்

உட்கட்டமைப்பு வசதிக்காக ரூ. 43.75 கோடி வழங்க அண்ணா பல்கலைக்கழகம் நிதி ஒதுக்கியுள்ளது.

4.3.14. தமிழ்நாடு புதிய கண்டுபிடிப்புகள் திட்டத்தின் கீழ் (TANII) பல்வேறு திட்டப் பணிகளுக்காக ரூ.5.86 கோடி அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திற்கு ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

4.3.15. சிவில் ஏவியேஷன் டைரக்டர் ஜெனரல் (DGCA), அண்ணா பல்கலைக்கழகம், மெட்ராஸ் இன்ஸ்டிடியூட் ஆப் டெக்னாலஜியில் அமைந்துள்ள வான்வெளி ஆராய்ச்சி மையத்திற்கு (CASR), ரிமோட் பைலட் விமானப் பயிற்சியை (RPTO) நடத்துவதற்கும், டி.ஜி.சி.ஏ. (DGCA) சார்பாக உரிமம் / சான்றிதழ் வழங்குவதற்கும், அங்கீகாரம் அளித்துள்ளது. இச்சான்றிதழானது RPAS (Remote Pilot Aircraft System) போன்ற விமானங்கள் இயக்குவதற்கு அரசால் வெளியிடப்பட்ட புதிய ஒழுங்குமுறைகளின்படி அவசியமாகும்.

4.3.16. அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் பல்வேறு பிரிவுகளை ஒரே தரவு மைய செயல்பாட்டின் கீழ் கொண்டு வருவதற்காக ஒரு மின்-ஆளுமைத் திட்டத்தை செயல்படுத்தும் பணி தொடங்கப்பட்டுள்ளது. இந்த திட்டத்தின் முதல் கட்டத்திற்கான மென்பொருளை வழங்குவதற்கு கிண்டி பொறியியல் கல்லூரியின் (CEG) 1971ஆம் ஆண்டின் முன்னாள் மாணவர்கள் நிதி பங்களிப்புடன் நடைமுறைப்படுத்தப்படும்.

4.4. பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்

4.4.1. 1982ஆம் ஆண்டு பாரதியார் பல்கலைக்கழகம் ஒன்பது துறைகளுடன் தொடங்கப்பட்டது. தற்பொழுது, இப்பல்கலைக் கழகமானது 38 துறைகளைக் கொண்ட 14 புலங்களுடன் இயங்கி வருகிறது. இதன் வாயிலாக 58 முதுநிலைப் பட்டப் படிப்புகளும், முனைவர் மற்றும் ஆய்வியல் நிறைஞர் படிப்புகளும் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. 2020-21ஆம் கல்வியாண்டில், 2874 முதுநிலை மாணாக்கர்கள், 53 ஆய்வியல் நிறைஞர் பட்ட ஆய்வாளர்கள் மற்றும் 956 முனைவர் பட்ட ஆய்வாளர்களும் பயின்று வருகின்றனர். இப்பல்கலைக்கழகம் 133 இணைப்புக் கல்லூரிகளைக் கொண்டு இயங்கி வருகிறது (16 அரசுக் கல்லூரிகள், 16 அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள், ஒரு விமானப்படை நிர்வாகக் கல்லூரி, 13 மேலாண்மை கல்லூரிகள், மற்றும் 88 சுயநிதிக்

கல்லூரிகள்). இவற்றுள் 29 தன்னாட்சிக் கல்லூரிகளும், 34 ஆய்வு நிறுவனங்களும் அடங்கும்.

4.4.2. பாரதியார் பல்கலைக்கழகம் தேசிய தரமதிப்பீட்டுக் குழுவின் மதிப்பீட்டில் (NAAC) மூன்றாம் சுற்றில் (2016 – 23) 'A' தகுதி பெற்றுள்ளது.

4.4.3. 2020 ஆம் ஆண்டில் பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், இந்திய அரசின் கல்வியமைச்சகத்தின் இந்தியப் பல்கலைக்கழக அளவிலான தரவரிசையில் 13-ஆம் இடத்தையும், தேசிய நிறுவனங்களின் தரவரிசை கட்டமைப்பில் (NIRF) 21 ஆம் இடத்தையும் பெற்றுள்ளது.

4.4.4. அமெரிக்க நாட்டின் ஸ்டான் போர்டு பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சியாளர்கள் SCOPUS அறிவியல் தகவல் தளம் மூலம் நிகழ்த்திய கள ஆய்வின் அடிப்படையில் தேர்வு செய்யப்பட்ட உலக அளவிலான முதல் தர இரண்டு விழுக்காடு அறிவியல் அறிஞர்கள் பட்டியலில் இப்பல்கலைக்கழகத்தின் 14 பேராசிரியர்கள் இடம்

பெற்றுள்ளதில் இப்பல்கலைக்கழகம் பெருமை கொள்கிறது.

4.4.5. SCOPUS அறிவியல் தகவல் தளத்தின் படி, பாரதியார் பல்கலைக்கழகம் 10,305 ஆய்வேடுகளையும், 1,45,091 மேற்கோள்களையும், 122 'h' குறியீட்டையும் பெற்றுள்ளது.

4.4.6. பாரதியார் பல்கலைக்கழகம் 6 காப்புரிமைகளைப் பெற்றுள்ளது. மேலும், 13 காப்புரிமைகளுக்கு விண்ணப்பித்துள்ளது.

4.4.7. 2020-21ஆம் கல்வியாண்டில் இப்பல்கலைக்கழகம் 35 ஆய்வுத் திட்டங்களுக்காக ரூ.8.50 கோடியை தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றத்திடமிருந்து பெற்றுள்ளது. இந்நிதி மாநிலப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையிலான ஆய்வு ஒருங்கிணைப்பினை ஊக்கப்படுத்துவதற்காகவும், தேசிய நிறுவனங்களின் தரவரிசை கட்டமைப்பில் (NIRF) தரவரிசையை மேம்படுத்துவதற்காகவும் அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

4.4.8. பாரதியார் பல்கலைக்கழகம் அதிநவீன ஆய்வுக் கருவிகளை வாங்குவதற்காக, இந்திய அரசின் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறையிடமிருந்து, DST-PURSE திட்டத்தின் கீழ் எச்-குறியீட்டின் அடிப்படையில் (SCOPUS) இரண்டாம் கட்டமாக ரூ.17.25 கோடியை பெற்றுள்ளது.

4.4.9. இரண்டாம் கட்ட ரூசா (2.0) திட்டத்தின் கீழ் ஆய்வு, கண்டுபிடிப்பு மற்றும் திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டம் ஆகியவற்றிற்கான இந்திய அரசின் கல்வித் துறை வழங்கும் ரூ.50 கோடி நிதியைப் பெறும் 16 இந்தியப் பல்கலைக்கழகங்களுள் பாரதியார் பல்கலைக்கழகமும் இடம்பெற்றுள்ளது என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

4.4.10. இந்திய தேசியக் கவியான மகாகவி பாரதியாரின் பெயரிலுள்ள இப்பல்கலைக்கழகம் அவரது மாண்பினைப் போற்றும் வகையில் மகாகவி பாரதியார் உயராய்வு மையம் ஒன்றினை உருவாக்கி,

பாரதியின் வாழ்வியல் மற்றும் படைப்பியல் சாதனைகளை வெளிப்படுத்தி வருகிறது.

4.4.11. நமது பழமையான பாரம்பரிய மூலிகை மருத்துவத்தைப் பாதுகாக்கும் நோக்கோடு இப்பல்கலைக்கழகம் ஏற்கனவே மூலிகைத் தோட்டம் ஒன்றினை உருவாக்கும் முயற்சியில் இறங்கியுள்ளது. இதில் முக்கியமான மருத்துவ மூலிகைகள் வளர்க்கப்படும்.

4.4.12. அறிவியல் அறிஞர்கள் மற்றும் பேராசிரியர்களின் ஆராய்ச்சித் திறன்களைப் பகிர்ந்து கொள்வதற்கும், இந்திய மருத்துவக் கழகம் வாயிலாகப் நிதியைப் பெறுவதற்கும் உதவும் நோக்கில் புதுச்சேரியிலுள்ள வெக்டர் கண்ட்ரோல் ஆராய்ச்சி மையத்துடன் (VCRC) பாரதியார் பல்கலைக்கழகம் ஒரு புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் செய்துள்ளது.

4.5. பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்

4.5.1. புரட்சிக் கவிஞர் பாவேந்தர் பாரதிதாசன் பெயரில் 1982ஆம் ஆண்டு பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் "புதியதோர் உலகம் செய்வோம்" எனும் இலச்சினை மொழியோடு தொடங்கப்பட்டது.

4.5.2. உயர் கல்வியில் கற்பித்தல், கற்றல், ஆராய்ச்சி மற்றும் அறிவை விரிவாக்குதலில் சிறந்து விளங்குகிறது. கற்பித்தல், ஆராய்ச்சி மற்றும் தரமான திட்டங்கள் மூலம் மாநில, தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு அளவில் நல்ல குடிமக்களாக வளப்படுத்தவும், கற்றவர்களிடையே அறிவார்ந்த விஞ்ஞானத்தை ஊக்குவிப்பதும் இப்பல்கலைக்கழகத்தின் முக்கிய நோக்கங்களாகும்.

4.5.3. இப்பல்கலைக்கழகத்தில் 4 புலங்கள், 16 பள்ளிகள், 37 துறைகள், 29 சிறப்பு மையங்கள், 8 பொதுவசதி மையங்கள் மற்றும் 9 மையங்கள் உள்ளன. பல்வேறு நிலைகளில் நூற்றுக்கும்

மேற்பட்ட பாடப் பிரிவுகள் நடத்தப்படுகின்றன. தற்போது, 2,984 மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகத் துறைகளில் உயர்கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சியைத் தொடர்கின்றனர். இந்த ஆண்டில் 7,824 ஆய்வாளர்கள் முனைவர் பட்ட ஆய்விற்குப் பதிவு செய்துள்ளனர். 2,60,234 மாணவர்கள் இணைவுப்பெற்ற மற்றும் உறுப்பு கல்லூரிகளில் படிப்பினைத் தொடர்கின்றனர்.

4.5.4. இப்பல்கலைக்கழகம் 159 இணைவு பெற்ற கல்லூரிகளைக் கொண்டுள்ளது (34 அரசு கல்லூரிகள், 19 அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகள், 70 சுயநிதிக் கல்லூரிகள், 22 தன்னாட்சிக் கல்லூரிகள், 13 அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிறுவனங்கள் மற்றும் தனித்தன்மை வாய்ந்த ஒரு நிறுவனம்).

4.5.5. 2020-21ஆம் ஆண்டு பல்கலைக் கழகத்தின் பெயரில் "BARD CLOUD" எனும் இணையவழி மேகக் கட்டமைப்பு வழியாக

பல்கலைக்கழகத்திற்குட்பட்ட கல்லூரிப் பேராசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் பல்வேறு பாடத் திட்டங்களைப் பெற்றுக் கொள்ள வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. AWS தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தித் தமிழகத்திலேயே முதல்முறையாக 90,000க்கும் மேற்பட்ட இறுதி ஆண்டு மாணவர்களுக்கு இணையவழித் தேர்வை பல்கலைக்கழகம் நடத்தியுள்ளது. பல்கலைக்கழகம் தேசிய நாட்டு நலப்பணித் திட்டத்தின் கீழ் சிறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கான விருதினை மாண்புமிகு இந்திய குடியரசுத் தலைவரிடமிருந்து பெற்றுள்ளது. பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத் தொழில் மையம் (BECH) நிறுவனச் சட்டம் 2013 கீழ், பிரிவு 8 இன்படி சிறப்பு நோக்க நிறுவனமாகப் (SPV) பதிவு செய்யப்பட்டு செயல்படுகிறது. UGC, CSIR, DST, DBT, DAE, DRDO, BRNS, ICSSR and ICMR நிறுவனங்கள் மூலம் 34 ஆராய்ச்சி திட்டங்களுக்காக ரூ. 28.27 கோடி பெறப்பட்டுள்ளது.

4.5.6. இப்பல்கலைக்கழகம், கற்றல் மதிப்பீட்டு செயல் முறையை முழுமையாக LOBE அடிப்படையில் உருவாக்குதல் மேலும், இணைய மற்றும் MOOCS வழியாகவும் படிப்புகளைத் தொடங்கக் கருதியுள்ளது.

4.6. அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்

4.6.1. மகளிருக்கான முதல் பல்கலைக்கழகமாக உயர்கல்வி மூலம் மகளிர் அதிகாரம் பெறும் வகையில், தமிழ்நாட்டில் தனித்துவமிக்க, அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம் மார்ச் 2-ஆம் நாள் 1984இல் தமிழக அரசால், தமிழ்நாடு சட்டப் பேரவையின் சிறப்புச் சட்டம் 15இன் கீழ் நிறுவப்பட்டது. அமைதிக்கான நோபல் பரிசு பெற்ற புனித அன்னை தெரசா அவர்களின் பெயரிலான இப்பல்கலைக்கழகம் தொடங்கப்பட்ட நாள் முதலாக சிறப்பாக செயல்பட்டு வருகிறது. சமூகத்தில் பெண்கள் சரிநிகர் சமானம் என்ற நிலையை அடைவதற்காக மகாகவி பாரதியாரின் சொல்லாடலான "சரியான தகுதியை நோக்கி" என்பதனை இலக்காகக் கொண்டுள்ளது. மேலும், இப்பல்கலைக்கழகம் உயர்கல்வியின் மூலம் மகளிரை மேம்படுத்தும் உயர் நோக்குடன் செயல்பட்டு வருகிறது.

4.6.2. பல்கலைக்கழகத்தில் 16 துறைகளும், சென்னை, மதுரை மற்றும் கோயம்புத்தூர் ஆகிய மூன்று இடங்களில் ஆராய்ச்சி மற்றும் விரிவாக்க மையங்களும், திண்டுக்கல் மாவட்டம் நிலக்கோட்டை, பள்ளப்பட்டியில் சிப்காட் வளாகத்தில் மகளிர் மேம்பாட்டு பயிற்சி மையமும் உள்ளன. ஒருமைப் பல்கலைக்கழகமாக இருந்த இப்பல்கலைக்கழகம் 2002-இல் இணைவு வகை பல்கலைக்கழகமாகியது. தேனி மற்றும் திண்டுக்கல் மாவட்டங்களில் உள்ள மகளிர் கல்லூரிகள் இப்பல்கலைக்கழகத்தின் இணைவு கல்லூரிகளாக திகழ்கின்றன. தற்போது, இப்பல்கலைக்கழகத்தின் கீழ் மூன்று அரசு கலைக் கல்லூரிகள், இரண்டு அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள், ஒரு பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்வியியல் கல்லூரி, மற்றும் ஆறு சுயநிதிக் கல்லூரிகள் என மொத்தம் 12 கல்லூரிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. பல்கலைக்கழக துறைகளில் 60 இளங்கலை, 851 முதுகலை, 24 ஆய்வியல் நிறைஞர், 186 முனைவர் பட்ட

மாணவிகளும், தொலைநிலைக் கல்வியில் 1452 மாணவிகளும், இணைப்புக் கல்லூரிகளில் 17,694 மாணவிகளும் ஆக மொத்தம் 20,267 பேர் பயின்று வருகின்றனர்.

4.6.3. அறிவியல் தொழில்நுட்பத் துறையின் க்யூரி (DST-CURIE) மூலம் ரூ.70 இலட்சம் நிதி பெறப்பட்டு மாணவிகள், ஆராய்ச்சி அறிஞர்கள் மற்றும் கல்வியாளர்களிடையே இயந்திரக் கற்றலை ஊக்குவிக்கும் வகையில் செயற்கை நுண்ணறிவு ஆய்வகம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. சர்வதேச மற்றும் தேசிய அளவிலான தொடர் நிகழ்ச்சிகள், ஹெக்கத்தான் போட்டிகள் மற்றும் ஆசிரியர் மேம்பாட்டு நிகழ்ச்சிகளை நடத்துவதற்கான செயற்கை நுண்ணறிவு சங்கம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

4.6.4. உயிரி தொழில்நுட்பத் துறையின் கீழ் செயல்படும் மைக்கோ டெக்னாலஜி 300 பாசிடியோமைகோட்டா இனங்கள் மாதிரி சேகரிப்பை ஆய்வாகக் கொண்டுள்ளது. இதிலிருந்து

40 மைசீலியாக்கள் பராமரிக்கப்பட்டு அவற்றின் ஆற்றல் ஆராய்ச்சிப் பணிகளுக்குப் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

4.6.5. கிராமப்புற மக்களுக்கு காளான் சாகுபடி தொழில்நுட்பம் குறித்த பயிற்சி வகுப்புகளும், மாணவிகளுக்கு பட்டயப் படிப்புகளும் நடத்தப்படுகின்றன.

4.6.6. சிப்பமிடும் பொருட்களுக்கான காட்டு மைசீலியாவின் தரநிலைப்படுத்துதல் செயல்பாட்டில் உள்ளது.

4.6.7. 20 யூக்கலிப்டஸ் இனங்களிலிருந்து தேவையான எண்ணெய் பிரித்தெடுக்கப்பட்டு தோல்நோய் பூஞ்சைகளுக்கு எதிரான அவற்றின் செயல்பாடுகள் குறித்து ஆய்வு செய்யப்பட்டுள்ளது. அறை புத்துயிர்ப்பு கலவைக்கான ஒரு காப்புரிமைக்கு விண்ணப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

4.6.8. பல்கலைக்கழகத்தின் நிர்வாகம் முழுமைக்கும் கணினிமயமாக்கல் வசதிகள் செய்யப்பட்டுள்ளன.

4.6.9. ஷோதகங்கா திட்டத்தின் கீழ் பெறப்பட்ட ரூ. 15.09 இலட்சம் மானியம் மூலம் பல்கலைக்கழக மத்திய நூலகம், எண்மயமாக்கப்பட்ட மின்வளங்கள், பசுமை நூலகம் மின்னணு ஆய்வறிக்கை மற்றும் ஆய்வேட்டை மின்னணு மூலம் பதிவேற்றியுள்ளது.

4.6.10. காந்திய அருங்காட்சியகம், யோகா மையம், மின்-பொருளடக்கத் தொகுப்பு (மின்னணு தரவகம்) உருவாக்கம் போன்றவை பல்கலைக்கழகத்தின் 2020-21ஆம் ஆண்டின் சிறந்த செயல்பாடுகளாகும்.

4.6.11. பல்கலைக்கழகத்தின் அடைகாத்தல் மற்றும் தொழில்நுட்பப் பரிமாற்ற மையம் (ITTC) செயற்கை நுண்ணறிவு அடிப்படையிலான காட்டெருமை நடமாட்டத்தைக் கண்டறியும்

மென்பொருள் மற்றும் முதியோர் இல்ல பராமரிப்பு மேலாண்மை அமைப்பு போன்ற புதுமையான தயாரிப்புகளை உருவாக்கி உள்ளது.

4.6.12. கருத்தராங்கக்சுடம், வகுப்பறைகள், குடியிருப்புகள் மற்றும் சுற்றுச்சுவர் கட்டுவதற்கு தமிழக அரசால் ரூ.30 கோடி அளிக்கப்பட்டு அதற்கான கட்டுமானப் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

4.6.13. தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றத்தின் மூலம் ஒன்பது ஆராய்ச்சி திட்டங்களுக்காக ரூ.2.28 கோடி நிதி அளிக்கப்பட்டு அதற்கான பணிகள் மே 2021 முதல் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

4.6.14. ஐ.சி.எஸ்.எஸ்.ஆர், யு.ஜி.சி-டி.எஸ்.டி, டி.எஸ்.டி-செர்ஃப் மற்றும் தமிழ்நாடு மாநில அறிவியல் தொழில்நுட்ப மன்றம் ஆகிய நிறுவனங்களால் ஆராய்ச்சித் திட்டங்களுக்காக ரூ.17.61 இலட்சம் நிதி அளிக்கப்பட்டு அவை நடைபெற்று வருகின்றன.

4.6.15. ஆசிரியப் பெருமக்கள் 114 ஆராய்ச்சி தாள்களையும் மற்றும் 68 வெளியீடுகளையும் ஸ்கோபஸ் / அறிவியல் / பப்மெட் - வலைதளத்தில் வெளியிட்டுள்ளனர்.

4.6.16. இப்பல்கலைக்கழகம் ஆராய்ச்சி முறை, அறிவுசார் சொத்துரிமை (ஐ.பி.ஆர்), தொழில்முனைவோர் மேம்பாடு மற்றும் திறன் மேம்பாடு குறித்து 29 கருத்துப்பட்டறைகள் மற்றும் கருத்தரங்குகளை நடத்தியுள்ளது.

4.6.17. இப்பல்கலைக்கழகம், பெண்கள் மேம்பாட்டு மையம், புத்தாக்க ஆய்வு மையம் மற்றும் தொடக்கநிலை மையம், சிறுவர் நூலகம், குழந்தைகளுக்கான விளையாட்டுக் கூடம் மற்றும் தேசிய பெண் தொழில்முனைவோருக்கான மையம் ஆகியவற்றை உருவாக்கக் கருதியுள்ளது.

4.7. அழகப்பா பல்கலைக்கழகம்

4.7.1. தமிழ்நாடு சட்டப் பேரவையில் இயற்றப்பட்ட சிறப்புச் சட்டத்தின் படி, அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் 1985ஆம் ஆண்டு மே மாதம் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகம் நான்கு புலங்கள், 44 துறைகள், 10 இயக்குநரகங்கள் மற்றும் மையங்கள் மற்றும் மூன்று பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளை கொண்டுள்ளது. மேலும், இப்பல்கலைக்கழகம் சிவகங்கை மற்றும் இராமநாதபுரம் மாவட்டங்களில் அமைந்துள்ள 50 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளையும் (ஆறு மாலை நேரக் கல்லூரிகள் உட்பட) இணைப்புக் கல்லூரிகளாகக் கொண்டுள்ளது.

4.7.2. அழகப்பா பல்கலைக்கழகம், பல்கலைக்கழகத் துறைகள் வாயிலாக 203 பட்டப்படிப்புகளையும், இணைவுக் கல்லூரிகள் மூலம் 117 பட்டப் படிப்புகளையும், தொலைநிலைக்

கல்வி வாயிலாக 75 பட்டப்படிப்புகளையும், இணைந்த கல்வி முறையின் கீழ் 146 பட்டப் படிப்புகளையும் வழங்கி வருகிறது. ஏறத்தாழ 1.03 இலட்சம் மாணவர்கள் மேற்குறிப்பிட்ட கல்வி முறையின் வாயிலாக உயர்கல்வி பயின்று வருகின்றனர்.

4.7.3. தமிழ்நாடு மாநிலப் பல்கலைக் கழகங்களில் A+ தகுதியைப் பெற்றுள்ள முதல் பல்கலைக்கழகம் அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் ஆகும். QS Index இந்தியா 2020 தரப்பட்டியலில் 24-ஆம் இடத்தையும், புதுடெல்லி, ஒன்றிய கல்வி அமைச்சகத்தால் வழங்கப்பட்ட தேசிய நிறுவனத் தரக்கட்டமைப்பு (NIRF) 2020 தரப்பட்டியலில் 36-ஆம் இடத்தையும் QS Index ஆசியா தரப் பட்டியலில் 199 ஆம் இடத்தையும் அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் பெற்றுள்ளது.

4.7.4. பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழு, இந்தியப் பொருளாதார மேம்பாட்டில் மாற்றுத்

துறையிடை ஆய்வுகள் திட்டத்தின் (STRIDE) கீழ் ரூபாய் ஒரு கோடி வழங்கியுள்ளது. ஒன்றிய அரசின் மனிதவள மேம்பாடு - கல்விசார் மற்றும் ஆராய்ச்சி இணைவு மேம்படுத்துதல் திட்டத்தில் (SPARC), அழகப்பா பல்கலைக்கழகப் பேராசிரியர்கள் இருவர் அமெரிக்கா மற்றும் சீனப் பேராசிரியர்களுடன் இணைந்து ஆராய்ச்சி மேற்கொள்ள வாய்ப்பு பெற்றுள்ளனர்.

4.7.5. இப்பல்கலைக்கழகம் கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் (2018-19, 2019-20 மற்றும் 2020-21) இங்கிலாந்து, அமெரிக்கா, தென்கொரியா, சீனா, ஆஸ்திரேலியா, மலேசியா, தைவான், ஓமன், சிங்கப்பூர், நார்வே நாடுகளைச் சார்ந்த 17 மேம்பட்ட நிறுவனங்களுடன் ஆராய்ச்சி மற்றும் ஆசிரியர் - மாணவர் பரிமாற்றத்திற்காகப் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் மேற்கொண்டுள்ளது.

4.7.6. ரூசா - நிலை 2.0 திட்டத்தில் ரூ.100 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட இந்தியாவின் முதல் 10 பல்கலைக்கழகங்களில் அழகப்பா பல்கலைக்கழகமும் ஒன்றாகும். அதில் 45% மூலதனச் செலவினங்களுக்காகவும், 55% கற்றல் மற்றும் ஆராய்ச்சித் தரமேம்பாட்டுச் செலவினங்களுக்காகவும் ஒதுக்கப்பட்டது. இந்தத் திட்டத்தின் மொத்த ஒதுக்கீட்டில் 40% தமிழ்நாடு அரசு வழங்கியுள்ளது.

4.7.7. இப்பல்கலைக்கழகம், எண்மக் கல்விக் குழுமத்தைத் தோற்றுவித்து, ஸ்வயம் (SWAYAM) தளத்தில் திறந்தநிலை இணையவழிக் கல்விப்பாடங்களில் (MOOCs) ஏறத்தாழ 3,400 மாணவர்களைப் பதிவு செய்ய ஊக்குவித்துள்ளது. தொழில்நுட்பம் மேம்பட்ட கற்பித்தல் தேசியப் படிப்பு அமைப்பு (NPTEL), திறந்தநிலை இணையவழி பாடங்களைப் (MOOCs) பயில மாணவர்களை ஊக்குவிக்கும் முதன்மையான உயர்கல்வி

நிறுவனங்களுள் ஒன்றாக அழகப்பா பல்கலைக்கழகத்தை அங்கீகரித்துள்ளது.

4.7.8. அழகப்பா பல்கலைக்கழகம், அதன் துறைகள் மற்றும் இணைப்புக் கல்லூரிகள் மூலமாக 91 கிராமங்களைத் தத்தெடுத்துள்ளது. அவற்றில் திறந்த வெளியில் மலம் கழித்தல் இல்லாத நிலை, மேம்படுத்தப்பட்ட சுகாதாரம், தூய்மை, சுத்தம், நெகிழிப் பொருட்கள் பயன்பாட்டைத் தடுத்தல், திட மற்றும் திரவக் கழிவு மேலாண்மை மற்றும் இளையோர் மேம்பாடு ஆகிய விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகளை கிராம விரிவாக்கத் திட்ட நிகழ்ச்சிகள் மற்றும் தூய்மை இந்தியா மையம் மூலமாக நடத்தியுள்ளது.

4.7.9. மேலே குறிப்பிடப்பட்ட விரிவாக்கச் செயல்பாடுகளை அங்கீகரிக்கும் வகையில், புதுடெல்லி, மகாத்மா காந்தி தேசிய ஊரகக் கல்விக் குழுமம் (MGNCRE), சமுதாய நிகழ்ச்சிகள் மூலம் ஊரகப் பகுதிகளில் "தூய்மைச் செயல் திட்டம் மற்றும்

ஜல்சக்தி திட்டத்தில் முக்கியமான போக்கை ஏற்படுத்தும் வழிகாட்டி நிறுவனம்" ஆக அழகப்பா பல்கலைக்கழகத்தைத் தேர்ந்தெடுத்துள்ளது.

4.7.10. வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களுடன் ஆராய்ச்சி இணைப்பு ஏற்படுத்திக் கொள்வதற்காக ஒன்றிய அரசின் கல்வி அமைச்சகத்தால் அடையாளப்படுத்தப்பட்ட 13 அமெரிக்க முதன்மைப் பல்கலைக்கழகங்களுள் ஒன்றான கார்னெல் பல்கலைக்கழகத்துடன் அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை மேற்கொண்டுள்ளது. மேலும், உயிரிதொழில்நுட்பவியல், நானோ தொழில்நுட்பம், பொருள்அறிவியல், கலையியல் மற்றும் மேலாண்மையியல் துறைகளில் ஆராய்ச்சி மற்றும் ஆசிரியர்கள் - மாணவர்கள் பரிமாற்றம் ஆகியவற்றுக்காக டிரெக்ஸெல் பல்கலைக்கழகம் வடகிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், ஸ்டான்போர்ட் பல்கலைக்கழகம் ஆகியவற்றுடன் புரிந்துணர்வு

உடன்படிக்கை மேற்கொள்வதற்கான செயல்பாடுகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

4.7.11. அழகப்பா பல்கலைக்கழகம், திறன்மேம்பாட்டு ஆற்றல்சார் மையத்தில் இளைஞர் மேம்பாட்டிற்காக தொழில்முனைவோர், புதிய கண்டுபிடிப்பு மற்றும் தொழில் மையம் ஒன்றைத் தோற்றுவித்துள்ளது.

4.7.12. தகவல் தொழில்நுட்பக் காலத்தால் ஏற்பட்டுள்ள கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் நடவடிக்கைகளில் படிமுறை வளர்ச்சி மாற்றங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. தேசிய மற்றும் உலகத் தேவைகளை நிறைவேற்றும் வகையிலும், பல்வேறு புதிய மற்றும் துறையிடை நிகழ்ச்சிகள்/ பட்டவகுப்புகள் தொடங்குவதற்கான திட்டங்களைத் தீட்டிவருகிறது. மேலும், தனித்துவமிக்க மற்றும் வணிகவழி வளர்ச்சிக்கு வாய்ப்புள்ள தளங்களில் வல்லுநர்களைக் கொண்டு பயிற்சியாளர்களுக்கும்

மாணவர்களுக்கும் பயிற்சி கொடுப்பதற்கு,
தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட அயலகப் பல்கலைக்
கழகங்களுடன் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கை
மேற்கொள்ளவுள்ளது.

4.7.13. அழகப்பா பல்கலைக்கழகம், மாநில
அளவிலான ஆராய்ச்சிக் கூட்டமைப்பு ஒன்றை
உலகத்தரத்தில் ஏற்படுத்தத் திட்டமிட்டுள்ளது.
இக்கூட்டமைப்பு நடப்பு வாழ்க்கைச் சூழலில் ஏற்படும்
பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வு காணும் வகையில்
உடல்நலம், ஆற்றல், பேரிடர் மேலாண்மை, பல்லுயிர்ப்
பெருக்கம், விவசாயம், தகவல் தொழில்நுட்பம்,
செயற்கை நுண்ணறிவு, இயந்திரக் கற்றல்,
திறன்மேம்பாடு மற்றும் சமுதாயப் பொருளாதார
வளர்ச்சி ஆகிய பல்துறைகளில் நமது மாநிலத்தைக்
கவனத்தில் கொண்டு துறையிடை அணுகுமுறையில்
செயல்பட உள்ளது.

4.7.14. அழகப்பா பல்கலைக்கழகம், சமுதாயப் பொறுப்பின் ஒரு பகுதியாக, செராமிக் மற்றும் வரைகலை (ஆத்தங்குடி தரைஓடு) செட்டிநாட்டுப் பாரம்பரியம் (சமையல் மற்றும் சுற்றுலா), கைவினை வேலை (மரம் மற்றும் உலோகம்) மற்றும் வர்த்தகம் (பங்குச்சந்தை) ஆகிய தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட துறைகளில் உள்ளூர்த் திறமைசாலிகளை அடையாளம் காணவும் அவர்களை மேம்படுத்தவும் திட்டமிட்டுள்ளது.

4.8. மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்

4.8.1. மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம், தென்தமிழ்நாட்டின் கல்வி மையமான திருநெல்வேலியில் 550 ஏக்கர் பரப்பளவுள்ள வளாகத்தில் அமைந்துள்ள ஒரு சிறந்த உயர்கல்வி நிறுவனமாகும். இப்பல்கலைக்கழகம் கற்பித்தல் துறைகளுடன் கூடிய இணைவு வகை பல்கலைக்கழகமாக 1990ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகம், தமிழ்ப் பேராசிரியரும் தத்துவ அறிஞரும் மனோன்மணியம் என்னும் நாடகத்தின் ஆசிரியருமான பேராசிரியர் மனோன்மணியம் சுந்தரம்பிள்ளையின் பெயரில் நிறுவப்பட்டது. தமிழகத்தின் திருநெல்வேலி, தூத்துக்குடி, தென்காசி, கன்னியாகுமரி ஆகிய நான்கு தென்மாவட்டங்களின் கல்விசார் தேவைகளை இப்பல்கலைக்கழகம் நிறைவேற்றுகிறது.

4.8.2. இப்பல்கலைக்கழகம் 23 துறைகள் மற்றும் 5 மையங்களுடன் தொலைநெறிக் கல்வி இயக்ககம் மற்றும் தொழில்சார் கல்வி இயக்ககத்தையும் கொண்டுள்ளது. சமுதாயக் கல்லூரிகள், தொழில்சார் கல்வி இயக்கக விரிவாக்க மையங்கள் வழியாக பல்துறை சார்ந்த திறன் மேம்பாட்டுப் பட்டய மற்றும் சான்றிதழ்ப் படிப்புகளை தொழில்சார் கல்வி இயக்ககம் வழங்கி வருகின்றது. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் முதுநிலை விரிவாக்க மையம் நாகர்கோவிலில் அமைந்துள்ளது.

4.8.3. பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவிடமிருந்து சிறப்பு உதவித் திட்டத்தின் (SAP-DRS II) கீழ் இப்பல்கலைக்கழகம் ரூ.1.88 கோடி நிதி பெற்றுள்ளது. பயன்பாட்டு ஆய்வுகளுக்காகப் பல்கலைக்கழகத்தின் புள்ளியியல் துறை, கடல்சார் அறிவியல் துறை, இயற்பியல் துறை ஆகியவை பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவிடமிருந்து உதவித் தொகைகள் பெற்றுள்ளன.

பல்கலைக்கழகத்தின் முதன்மையான செயல்பாடுகளுள் ஒன்று ஆய்வுக்கட்டுரை வெளியிடுவதாகும். இந்த செயல்பாடுகள் மூலம் அறிவுத் தொகுதிக்கு மிகுந்த பங்களிப்பினை இப்பல்கலைக்கழகம் செய்துள்ளது. Scopus திட்டத்தின் கீழ் இப்பல்கலைக்கழகத்தின் நோக்கீட்டுக் குறியீடு 1815 ஆகவும் ஹச்-அடைவு 54 (h-index) ஆகவும் உள்ளது. அறிவியல் வலைப்பின்னலில் நோக்கீட்டுக் குறியீடு 1564 ஆகவும், ஹச்-அடைவு 56 (h-index) ஆகவும் உள்ளது.

4.8.4. இப்பல்கலைக்கழகம் பாரதியாரின் கையெழுத்து பிரதிகள் மற்றும் பத்திரிகைகளில் வெளியான கட்டுரைகள் உள்ளிட்ட அனைத்துப் படைப்புகளையும் ஆவணமாக்க நடவடிக்கை மேற்கொண்டுள்ளது.

4.8.5. ஆதிச்சநல்லூர் தொல்லியல் அகழாய்வுகள் மற்றும் கீழடி தொல்லியல் அகழாய்வுகள், மிகப்பழமையான தமிழ் நகர நாகரிகம் இருந்திருக்கின்றது என்ற உண்மையை வெளிக் கொணர்ந்ததன் பேரில் ஊக்கம் பெற்ற இப்பல்கலைக்கழகம் இத்தொல்லியல் பகுதிகளில் சென்று அங்குள்ள அகழாய்வுகளில் கிட்டிய பொருட்களை பகுப்பாய்வு செய்யவும், தொல்லியல் குறித்த கருத்தரங்குகள்/ பயிலரங்குகள் நடத்துவதன் மூலம் மாணவர்களுக்கு வரலாறு, பண்பாடு, தொல்பொருட்கள் குறித்த நுட்பங்களைப் பயிற்றுவிக்கவும் ஓர் தொல்லியல் ஆய்வு மையத்தினை நிறுவ முடிவு செய்துள்ளது. தொன்மையான தொல்லியல் பொருட்கள் மற்றும் நினைவுச் சின்னங்களை அடையாளங்கண்டு, சிதைவுறா அறிவியல் நுட்பங்கள் மூலம், மீட்டெடுக்கப்பட்ட தொல்லியல் பொருட்கள் சிதைவுறாமல், அவற்றின் வரலாற்றுக் காலங்களைத்

துல்லியமாகக் கணக்கிடுவது இத்தொல்லியல் அகழாய்வு மையத்தின் உயரிய நோக்கமாகும். இப்பல்கலைக்கழகத்தின் புவிசார் தொழில்நுட்பம், தமிழ், வரலாறு, சமூகவியல், வேதியியல், இயற்பியல் மற்றும் உயிரி தொழில்நுட்பம் ஆகிய துறைகள் தங்களுக்குள் ஒருங்கிணைந்து மேற்கண்ட மையத்தை தமிழ்நாடு தொல்லியல் துறையுடன் இணைந்து நடத்த திட்டமிட்டுள்ளது.

4.8.6. பணியிடத்தில் வெற்றிகரமாகச் செயல்பட, மாணவர்கள் முறையான இணைய - மின்னணுக் கல்வியைப் (Digital Education) பெற வேண்டும். பொது கணினி மையம், கற்றல் மேலாண்மை அமைப்பு, தகவல் மேலாண்மை அமைப்பு, தேர்வு கணினிமயமாக்கல், தரவு மையம், தகவல்-தொழில்நுட்ப உள்கட்டமைப்பு பராமரிப்பு, இணைய தளம் மற்றும் அகத் தொலைப்பேசி பராமரிப்பு, திறன்மிகு வகுப்பு அறைகள், கண்காணிப்பு அமைப்புகள், பயோ-மெட்ரிக் அமைப்புகள்,

இணையவழிக் கற்றலுக்கான கல்வி வளங்களை
உருவாக்குதல் போன்ற பணிகளுக்காக,
"மின்-ஆளுகை மையம்" என்ற மையத்தை
இப்பல்கலைக்கழகம் உருவாக்கி வருகிறது.

4.9. பெரியார் பல்கலைக்கழகம்

4.9.1. சேலம், பெரியார் பல்கலைக்கழகம் 1997-ஆம் ஆண்டு தமிழக அரசால் நிறுவப்பட்டது. பன்முக வளர்ச்சிப் பாதையில் வேகமாக முன்னேறி வரும் பெரியார் பல்கலைக்கழகம், ஒன்றிய அரசின் கல்வி அமைச்சகத்தின் தரக் கட்டுப்பாட்டு முகமைகளான பல்கலைக்கழக நிதிநல்கைக் குழு, தேசிய தர மதிப்பீட்டு நிறுவனம், உள்கட்டமைப்பு, ஆராய்ச்சி ஆகியனவற்றின் அடிப்படையில் உயர்கல்வி நிறுவனங்களைத் தரவரிசைப்படுத்தும் தேசிய நிறுவனம், ஆகியனவற்றின் ஏற்பளிப்பைப் பெற்ற பல்கலைக்கழகமாகும்.

4.9.2. தற்பொழுது, பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தில் 27 துறைகளைக் கொண்ட ஐந்து அறிவியல் துறைப் பள்ளிகளும், மூன்று கலைத் துறைப் பள்ளிகளும் இயங்கி வருகின்றன. இவற்றின் வழியாக 33 முதுநிலைப் பட்டப்படிப்புகளும், ஐந்து இளநிலைப்

பட்டப் படிப்புகளும், ஒரு பட்டயப் படிப்பும் மற்றும் 27 ஆராய்ச்சிப் பாடப்பிரிவுகளும் நடத்தப் பெற்று வருகின்றன. தருமபுரியில் செயல்பட்டு வரும் பல்கலைக்கழக முதுநிலை விரிவாக்க மையம் எட்டு துறைகளுடன் நன்முறையில் இயங்கி வருகின்றது.

4.9.3. 2020ஆம் ஆண்டின் என்.ஐ.ஆர்.எப். தரவரிசையில் 83-வது இடத்தையும் மற்றும் ஏ.ஆர்.ஐ.ஐ.ஏ தரமதிப்பீட்டில் 4-வது இடத்தையும் இப்பல்கலைக்கழகம் பெற்றுள்ளது.

4.9.4. பல்வேறு தேசிய நிதி நல்கை அமைப்புகளிடமிருந்து 76 ஆய்வுத் திட்டங்கள் மற்றும் சிறப்புத் திட்டங்களுக்காக, 2015ஆம் ஆண்டு முதல் 2021 ஆம் ஆண்டு வரை ரூ.34.55 கோடி தொகையை இப்பல்கலைக்கழகம் பெற்றுள்ளது.

4.9.5. ஏழு மாவட்டங்களைச் சேர்ந்த 350 கிராமப்புற இளைஞர்களை பல்கலைக்கழகத்தின் வாயிலாக மூன்றாண்டுகளுக்குப் பயிற்சியளிக்க

தீன்தயாள் உபாத்யாயா திட்டத்தின் கீழ் ரூ.2.67 கோடி நிதி தமிழ்நாடு மகளிர் மேம்பாட்டு நிறுவனம் சார்பில் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தின் மூலம் செயற்கை நுண்ணறிவு பயிற்சிகளான வணிக நுண்ணறிவு, தரவு அறிவியல் மற்றும் பயனர் இணைப்பு மேம்படுத்தல் போன்ற வேலைவாய்ப்புடன் இணைந்த திறன்வளர்ப்புப் பயிற்சிகள் வழங்கப்படும்.

4.9.6. தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு சுகாதார நிறுவனங்களுடன் ஒருங்கிணைந்து நோய் முன்னறிதல் மற்றும் மேலாண்மை மையம் அமைக்க இப்பல்கலைக்கழகம் திட்டமிட்டுள்ளது. நீர், காற்று, விலங்கு மற்றும் கிருமிகள் வழியாக பரவும், டெங்கு, மலேரியா, சிக்குன்குனியா, பன்றிக் காய்ச்சல், எபோலா, கொரோனா, காலரா போன்ற நோய்த் தொற்றுக்கான காரணங்களை ஆய்வு செய்து அதற்கான தகுந்த தீர்வுகளை கண்டறிவதே இம்மையத்தின் முக்கிய நோக்கமாகும்.

4.9.7. காலநிலை மாற்றத்தின் விளைவுகளை அறியவும் மாறி வரும் கால நிலையை எதிர் கொண்டு அதிலிருந்து மீள்வதற்கு தேவையான உத்திகளைக் கண்டறியும் வகையில் இப்பல்கலைக்கழகம் காலநிலை மாற்றம் மற்றும் பேரிடர் மேலாண்மை மையத்தை புதிதாகத் தொடங்குவதற்குத் திட்டமிட்டுள்ளது.

4.10. தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்

4.10.1. மாநிலத்தின் கல்வி முறையில், திறந்தநிலை மற்றும் தொலைநிலைக் கற்றல் முறையை அறிமுகப்படுத்துவதற்காகவும், அதனை மேம்படுத்துவதற்காகவும் தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் 2002-இல் நிறுவப்பட்டது.

4.10.2. தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகமானது நிறுவப்பட்ட நாள் முதல், திறந்தநிலை மற்றும் தொலைநிலைக் கல்வியைக் குறைந்த கட்டணத்தில், பணிக்குச் செல்பவர்கள், இல்லத்தரசிகள், மாற்றுத்திறனாளிகள், சமூகத்தில் பின்தங்கிய மக்கள், எளிதில் எட்ட முடியாத பகுதிகளிலும் கிராமப்புறப் பகுதிகளில் வாழும் ஏழை எளிய மக்களுக்கும் இதுவரையில் எந்தவித வாய்ப்பு நலன்களும் சென்று சேராமலும் அதனால் பயனடையாமலும் இருக்கின்ற பிரிவினருக்கும் வழங்கிவருகிறது.

4.10.3. தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் தற்போது 130 கல்விசார் பாடவகைப் பிரிவுகளை வழங்கி வருகிறது. இவை முறையே ஒரு சான்றிதழ் படிப்பு, நான்கு பட்டயம், 14 தொழில்சார் பட்டயம், இரண்டு முதுநிலைப் பட்டயம், 38 இளநிலைப் பட்டம், 43 முதுநிலைப் பட்டம் மற்றும் 28 முனைவர் ஆராய்ச்சி பட்டம் என்ற வகையில் அமைகின்றன. திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகத்தில் தற்போது மொத்தம் 28,957 மாணவர்கள் சேர்க்கை பெற்று பல்வேறு பாடப் பிரிவுகளில் பயின்று வருகின்றனர்.

4.10.4. தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம், பல்கலைக்கழக நிதிநல்கைக்குழு (UGC-DEB) விடமிருந்து இணையவழிப் படிப்புகளுக்கான பாடக்குறிப்புகள், MOOCs, ICT, தர உறுதிப்பாடு மற்றும் திறந்தநிலை மற்றும் தொலைநிலைக் கற்றல் முறை ஆகியவற்றுக்கான இணையச் செயல்பாடுகளை மேம்படுத்துவதற்காக

2020-21ஆம் ஆண்டிற்கு ரூ.1.17 கோடியை நிதியாகப் பெற்றுள்ளது.

4.10.5. விழுப்புரம், கோயம்புத்தூர், திருச்சிராப்பள்ளி ஆகிய நகரங்களில் நடத்தப்பட்ட வேலைவாய்ப்பு முகாம்களின் மூலம் தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகத்தில் பட்டம் மற்றும் பட்டயம் பெற்ற 2,473 பேர் பல்வேறு தொழிற்சாலைகள் மற்றும் நிறுவனங்களில் வேலைவாய்ப்பிற்கான ஆணைகளைப் பெற்றுள்ளனர்.

4.10.6. கோவிட்-19 பெருந்தொற்று நிலவிய சூழ்நிலையில் இப்பல்கலைக்கழகம் 2020-21ஆம் கல்வி ஆண்டில் 12,221 மாணவர்களுக்கு சேர்க்கை வழங்கியுள்ளது.

4.10.7. பல்கலைக்கழகத்தின் விழுப்புரம் மண்டல மையத்திற்கான கட்டடம் ரூ.6.25 கோடி செலவில் கட்டப்பட்டுள்ளது. முதன்மை வளாகத்திலுள்ள

கல்விசார் பிரிவுக் கட்டிடத்திலும் பாடக்குறிப்புகள் வழங்கும் பிரிவுக்கட்டிடத்திலும் கூடுதல் தளங்கள் ரூ.23.24 கோடி செலவில் கட்டப்பட்டு பயன்பாட்டில் உள்ளது.

4.10.8. இணையவழித் தளத்தின் மூலமாக 44 பன்னாட்டு மற்றும் தேசியக் கருத்தரங்குகள் நடத்தப்பட்டன.

4.10.9. இப்பல்கலைக்கழகத்தில் தொழில்சார் கல்விப் பாடப்பிரிவுகளை வழங்குவதற்காக, எட்டு புதிய சமுதாயக் கல்லூரிகளுடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்கள் செய்யப்பட்டுள்ளன.

4.10.10. தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகத்தின் எஸ்.ஸி./எஸ்.டி மையம் முதன்முறையாக "டாக்டர் பி.ஆர். அம்பேத்கர் அவர்களின் 130-ஆவது பிறந்தநாள்" விழாவை இணையவழி வாயிலாக கொண்டாடியது.

4.10.11. இப்பல்கலைக்கழகம் 28 கல்விக் குழுக்களை அமைத்ததன் வாயிலாக அனைத்து பாடப்பிரிவுகளுக்கான (128 பாடப்பிரிவுகள்) பாடத்திட்டங்களையும் மறுசீரமைத்து காலத்திற்கு ஏற்றவகையில் புதுப்பித்துள்ளது. சுயகற்றலுக்கான பாடப்பொருள்கள் விரிவான பாடத் திட்டங்கள் மின்னணு புத்தக வடிவில் பத்தாண்டு கால இடைவெளிக்கு பின் புதிதாக வடிவமைக்கப்படவுள்ளன. அனைத்து இளங்கலை மற்றும் முதுகலை படிப்புகளுக்கான விரிவான பாடத்திட்டங்கள் மின் நூல் வடிவில் பல்கலைக்கழக இணையதளத்தில் பதிவேற்றப்பட்டுள்ளது (www.tnou.ac.in).

4.10.12. பெருந்தொற்று காலத்தில் தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகத்தில் கலந்தாய்வு வகுப்புகளை நடத்துவதற்கு இணையவழி வானொலி தொடங்கப்பட்டது. இந்த பாடப் பொருண்மையை வழங்குவதற்காக நேரலை ஒலிபரப்பு / தேவைக்கேற்ற

வகையிலான வானொலி ஒலிபரப்பு வகைகளுக்கு ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இந்த சேவையை மாணவர்கள் எந்த நேரத்திலும் எந்த இடத்திலிருந்தும் பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

4.10.13. பாவேந்தர் பாரதிதாசனின் 131-வது பிறந்தநாளை முன்னிட்டு 29.4.2021 அன்று தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் சார்பில் மெய்நிகர் பன்னாட்டு கருத்தரங்கம் நடத்தப்பட்டது. இந்நிகழ்வில் இந்தியா, மலேசியா, மொரிசியஸ் மற்றும் ஐரோப்பா நாடுகளிலிருந்து நூற்றுக்கணக்கான தமிழறிஞர்கள் பங்கேற்றனர்.

4.10.14. தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம், (i). இயங்குபடம் மற்றும் காட்சிப்படத் தோற்றம், (ii). சில்லறை விற்பனை மேலாண்மை, (iii) ஊடகம் மற்றும் கேளிக்கை மற்றும் (iv) தேசியத்திறன் தகுதிப்பாட்டுக் கட்டமைப்பின் (NSQF) கீழ் வடிவமைப்புத் தொழில்நுட்பம் ஆகிய

நான்கு இளநிலை தொழில்சார் பாடப்பிரிவுகளை
தொடங்குவதற்கான கருத்துருவினை
பல்கலைக்கழக நிதிநல்கைக் குழுவிற்கு
அனுப்பியுள்ளது.

4.10.15. இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கு மண்டல
மையங்களை கட்டுவதற்காகத், தருமபுரி மாவட்டம்
பெரியண்ணஹள்ளிக் கிராமத்தில் 1.75 ஏக்கர்
நிலமும், நீலகிரி மாவட்டம் கோத்தகிரியில் 0.75 ஏக்கர்
நிலமும் தமிழக அரசால் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

4.10.16. தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப்
பல்கலைக்கழகம், தமிழ்நாடு டாக்டர். எம்.ஜி.ஆர்.
மருத்துவப் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்து
"புதுவகை கொரோனா வைரஸ் விழிப்புணர்வு, தடுப்பு,
தடுப்பூசி இடுதல் மற்றும் வாழ்க்கை சமநிலை" எனும்
ஒரு குறுகிய காலப் பாடப் பிரிவினை
தொடங்குவதற்குத் திட்டமிட்டுள்ளது.

4.11. திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம்

4.11.1. திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகச் சட்டம் 2002 இன் கீழ் திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம், தமிழ்நாடு அரசால் 2002-இல் தொடங்கப்பட்டது. தற்போது திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் தமிழ், ஆங்கிலம், பொருளியல், கணிதவியல், விலங்கியல், வேதியியல், உயிரிதொழில்நுட்பவியல், வணிகவியல், இயற்பியல், கணினி அறிவியல் ஆகிய பத்து துறைகள் உள்ளன. திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகத்தில் அதன் பரப்பு எல்லையான வேலூர், திருவண்ணாமலை, இராணிப்பேட்டை திருப்பத்தூர் ஆகிய நான்கு மாவட்டங்களுக்குள்ள உள்ள 67 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் மற்றும் ஐந்து ஆராய்ச்சி நிறுவனங்கள் இணைவு பெற்றுள்ளன.

4.11.2. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் விலங்கியல் மற்றும் வேதியியல் துறைகள் பெங்களூரில் உள்ள

தேசிய யுனானி மருத்துவ நிறுவனத்துடன் இணைந்து தொற்றா நோய்களைக் கையாளுவதற்கான ஒருங்கிணைந்த அணுகுமுறை குறித்து இணைய வழிக் கருத்தரங்கினை நடத்தின.

4.11.3. இப்பல்கலைக்கழகம், சென்னையில் உள்ள கிங் நோய்த் தடுப்பு மற்றும் மருந்து ஆராய்ச்சி நிறுவனம் மற்றும் திருநெல்வேலியில் உள்ள சித்தர்கள் கோட்டத்துடன் இணைந்து "Cissus Quadrangularis Plant Extracts for treating Influenza and Dengue diseases" என்ற காப்புரிமைக்காக விண்ணப்பித்துள்ளது.

4.11.4. இப்பல்கலைக்கழகத்தில் ஆராய்ச்சிப் பண்பாட்டை உருவாக்கவும், ஆராய்ச்சி முடிவினை மேம்படுத்தவும், Organic Agile Research Culture என்ற நிகழ்வை பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் நடத்தியது. ஆராய்ச்சி நெறி குறித்த இணைய வளங்கள் தொகுக்கும் நிகழ்ச்சியுடன் இது தொடங்கியது.

ஆராய்ச்சியாளர்களை ஊக்குவிக்கும் பயிற்சியும் தொடர்ந்து நடந்தது.

4.11.5. திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழக மைய நூலகம் அனைத்துத் துறைகளையும் உள்ளடக்கிய 11,571 நூல்களைக் கொண்டிருக்கிறது. எட்டு முன்னணி நாளிதழ்களுக்குச் சந்தா செலுத்தி வருகிறது. இந்நூலகத்தில் இ-வளங்களை தேடும் இணையதள வசதி செய்யப்பட்டுள்ளது. இந்நூலகம், முன்னணி பதிப்பகங்களிடமிருந்து (EBSCO- Academic Search Elite) 2290-க்கும் மேற்பட்ட மின் இதழ்களை முழுமையாகப் பெற சந்தா செலுத்தி வருகிறது. பல்கலைக்கழகத்தில் ஆராய்ச்சி தரத்தினை மேம்படுத்தும் விதமாக, மின் நூல்களையும், மின் இதழ்களையும் இணையவழிப் பதிவிறக்கம் செய்வதற்கான வசதியும் செய்யப்பட்டிருக்கிறது. டெல்நெட், சோத்கங்கா (DELNET, Shodhganga) போன்ற அமைப்புகளில் இப்பல்கலைக்கழக நூலகம் உறுப்பினராக உள்ளது.

4.12. தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்

4.12.1. தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம் தமிழக அரசால் சட்டம் எண். 33/2008-ன்படி ஆசிரியர் கல்வியின் தரத்தினை மேம்படுத்துவதற்காகத் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. நாடு முழுமைக்குமான இந்த வகையிலான ஒரே பல்கலைக்கழகம் என்ற சிறப்பை இப்பல்கலைக்கழகம் பெற்றுள்ளது. இம்மாநிலத்தின் ஆசிரியர் கல்வியியலில் அதிக எண்ணிக்கையிலான தரமிகு ஆசிரியர்களை உருவாக்குவதில் இப்பல்கலைக்கழகம் ஈடுபட்டுள்ளது.

4.12.2. ஏழு அரசுக் கல்லூரிகள், 14 அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள், 628 சுயநிதி கல்வியியல் கல்லூரிகள் உட்பட மொத்தம் 649 கல்வியியல் கல்லூரிகள் இப்பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைவு பெற்றுள்ளன.

4.12.3. இப்பல்கலைக்கழகத் துறையில் 2020-21 ஆம் கல்வியாண்டில் எம்.எட் மற்றும் எம்.பில் பட்டப் படிப்புகளில் 100 விழுக்காடு மாணவர் சேர்க்கையினை செய்துள்ளது.

4.12.4. இப்பல்கலைக்கழகம் 2020-21ஆம் கல்வியாண்டில் இருந்து எம்.எட் மற்றும் எம்.பில் பட்டப் படிப்பை பருவ முறையின் அடிப்படையில் அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது.

4.12.5. இப்பல்கலைக்கழகம் ஒவ்வொரு நாளும் பல்கலைக்கழகத்தில் நடைபெறும் கல்வி மற்றும் நிருவாக நடவடிக்கைகளை "TNTEU News Track" மற்றும் "Edu Times" போன்ற மாத இதழ்களில் வெளியிடுகிறது. மேலும், "TNTEU International Journal of Educational Research (TNTEU IJER)" என்ற இணைய வழி காலாண்டு இதழையும் வெளியிட்டு வருகிறது.

4.12.6. இப்பல்கலைக்கழகம் உன்னத பாரத் அபியான் திட்டத்தின் கீழ் திருவள்ளூர் மாவட்டத்தில்

உள்ள விஷ்ணுவாக்கம், இலுப்பூர், பனப்பாக்கம், அயத்தூர் மற்றும் கோவிந்தமேடு ஆகிய ஐந்து கிராமங்களை தத்தெடுத்துள்ளது.

4.12.7. தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் நான்கு வருட ஒருங்கிணைந்த ஆசிரியர் கல்விப் படிப்பினை (Four Year Integrated Teacher Education Programme – ITEP) (உயர் தொடக்கநிலை முதல் இடைநிலை வரை – அறிவியல் முறை) தொடங்குவதற்கான அங்கீகாரத்தைப் பெற விழைவுக் கடிதத்தினை (Letter of Intent) தேசிய ஆசிரியர் கல்விக் குழுவிடம் பெற்றுள்ளது.

4.12.8. தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகத்திற்கு 12(B) தகுதி பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவால் 14.7.2021 அன்று வழங்கப்பட்டது.

4.12.9. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் ஆசிரியர்கள், கல்வி மற்றும் கல்வி சார்ந்த இதர நடவடிக்கைகளைத் தவிர 1500-க்கும் மேற்பட்ட இணைய வழியிலான தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு அளவிலான கருத்தரங்குகள், மாநாடுகள் ஆசிரியர் மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள், குறுகியகால நிகழ்ச்சிகள் மற்றும் நேருக்கு நேரான கருத்தரங்குகள், பயிற்சிப் பட்டறைகளை நேருக்கு நேராகவும், இணைய வழியாகவும் நடத்தி வருகின்றனர்.

4.12.10. இப்பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் பசுமை இல்லம் தொடங்கி வைக்கப்பட்டுள்ளது.

4.12.11. பண்டிட் மதன் மோகன் மாளவியா ஆசிரியர் மற்றும் கற்பித்தலுக்கான தேசிய அமைவு என்ற திட்டத்தின் கீழ் ஆசிரியர் வளர்ச்சி மையத்தினைத் தோற்றுவிப்பதற்காக இரண்டாவது தவணையாக ரூபாய் ஒரு கோடியினை ஒன்றிய கல்வி அமைச்சகம் வழங்கியுள்ளது.

4.13. அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம்

4.13.1. அண்ணாமலை பல்கலைக்கழக சட்டம், 1928 (1929 ஆம் ஆண்டின் தமிழ்நாடு சட்டம் 1) இன்படி, அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம் முன்னர் நிறுவப்பட்டது. பின்னர் இச்சட்டம் நீக்கப்பட்டு, அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகச் சட்டம் 2013 (2013 ஆம் ஆண்டின் தமிழ்நாடு சட்டம் 20) இயற்றப்பட்டதன் மூலம் அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம் செப்டம்பர் 25, 2013 முதல் தமிழ்நாடு அரசின் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் கொண்டு வரப்பட்டது.

4.13.2. தேசியத் தர மதிப்பீட்டுச் சான்றளிப்புக் கழகத்தால் (NAAC) 'ஏ' அங்கீகாரம் பெற்ற அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம், இந்தியாவின் மிகப்பெரிய பொது உடனுகுறை பல்கலைக்கழகங்களில் ஒன்றாகும். இப்பல்கலைக்கழகம் சிதம்பரத்தில் 950 ஏக்கர் நிலப்பரப்பில் அமையப்பெற்றுள்ளது.

4.13.3. அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம் 8 புலங்கள் மற்றும் 49 துறைகளைக் கொண்ட பல துறைகளை உள்ளடக்கிய உடனூறை பல்கலைக்கழகமாகும். பொறியியல், அடிப்படை மற்றும் பயன்பாட்டு அறிவியல், மேலாண்மை மற்றும் கலைப் படிப்புகள், சமூக அறிவியல், வேளாண்மை, கடல் அறிவியல், இந்திய மொழிகள், கல்வி மற்றும் கவின்கலைகள் ஆகிய பல்வேறு துறைகளில் இளங்கலை, முதுகலை, முனைவர் பட்டப் படிப்புகள் மற்றும் முனைவர் பட்டத்திற்குக் பிந்தைய படிப்புகளை வழங்குகிறது. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் மருத்துவக்கல்வி நிறுவனங்கள் தமிழக அரசின் மருத்துவம் மற்றும் மக்கள் நல்வாழ்வுத் துறையிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது.

4.13.4. பல்கலைக்கழகத்தில் செயல்பட்டு வரும் திருக்குறள் இருக்கை, செம்மொழி தமிழ் இலக்கணத்தை பரப்புவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. டாக்டர். அம்பேத்கர் அவர்களின்

கொள்கைகளை பரப்புவதற்கும் டாக்டர் அம்பேத்கர் இருக்கை செயல்பட்டு வருகிறது.

4.13.5. பன்னாட்டு நிறுவனங்களுடன் வேளாண்மை, கடல்சார் அறிவியல், பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் ஆகிய துறைகள் தொடர்பாக புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்கள் இப்பல்கலைக்கழகத்தால் செய்யப்பட்டுள்ளன. சுரங்க தொழில் சார்ந்த மூன்றாண்டு பட்டயப்படிப்பு நடத்துவதற்கு நெய்வேலி பழுப்பு நிலக்கரி நிறுவனத்துடன் இப்பல்கலைக்கழகம் ஒரு புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் செய்யுள்ளது.

4.13.6. புதுமை மற்றும் வளர்காப்பக மையத்தை (Incubation Centre) வலுப்படுத்துவதன் மூலம் தொழில்முறை படிப்புகளில் தொழில் முனைவோர் திறன்களை வளர்ப்பதற்கான கொள்கைகள் உருவாக்கப்படுகின்றன. திறன் மேம்பாட்டு மையம் மற்றும் பணிசார் பயிற்சிக்கு வழங்குவதன் மூலம் மாணவர்கள் தேர்ந்தெடுத்த திறன்களைப் பெற வாய்ப்புகள் வழங்கப்படுகின்றன.

4.13.7. ஆராய்ச்சிக்குத் தேவையான சிறந்த ஆய்வகத்தை உருவாக்குவதன் மூலமும், ஆராய்ச்சி வெளியீட்டு நெறிமுறைகள் குறித்த விழிப்புணர்வை ஆராய்ச்சி அறிஞர்களுக்கு உணர்த்துவதன் மூலமும் ஆராய்ச்சியின் தரத்தை மேம்படுத்த முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

4.13.8. விளையாட்டு, கலாச்சார சங்கம், சுற்றுசூழல் சங்கம், சமூகப் பணி, என்.சி.சி, என்.எஸ்.எஸ், ஓய்.ஆர்.சி போன்றவற்றில் பங்கேற்கும் வகையில் மாணவர்களுக்கு ஏராளமான வாய்ப்புகள் வழங்கப்படுகின்றன.

4.13.9. பாடநூல் மற்றும் வாசிப்புப் பொருட்கள் தேர்வு மற்றும் மதிப்பீடுகள் உள்ளிட்ட அங்கீகரிக்கப்பட்ட பாடத்திட்டங்களுக்குள், பாடத்திட்ட மற்றும் கல்விசார் அணுகுமுறைகளை வடிவமைக்க ஆசிரியர்களுக்கு சுதந்திரம் வழங்கப்படுகிறது.

4.14. டாக்டர் ஜெ ஜெயலலிதா பல்கலைக்கழகம்

4.14.1. டாக்டர் ஜெ ஜெயலலிதா பல்கலைக்கழகச் சட்டம் 2021 இன்படி, விழுப்புரத்தில் புதிய பல்கலைக்கழகம் தொடங்க அறிவிக்கை 26.02.2021 அன்று வெளியிடப்பட்டது.

4.14.2. இப்பல்கலைக்கழகத்திற்காக புதிய துணைவேந்தர் மட்டுமே 26.02.2021 அன்று நியமிக்கப்பட்டார். அவர் 01.03.2021 அன்று பதவியேற்றார்.

5. தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம்

5.1. ஒரு நாட்டின் நிர்வாக வரலாற்றில் ஆவணக்காப்பகத்தின் பணி எப்பொழுதும் இன்றியமையாததாகும், நம் தமிழ் மன்னர்கள் ஆவணக்களரிகளைப் பராமரித்து வந்தனர். அதன் பொறுப்பு அலுவலர் ஓலை நாயகம் என்றழைக்கப்பட்டார். இம்மரபு தொடர்ந்ததுடன், தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகத்தின் முறையான வரலாற்றுப் பிறப்பிடமாக புனித ஜார்ஜ் கோட்டையில் 1805 ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்ட மத்திய ஆவணக் காப்பறையைக் கொள்ளலாம். ஆவணங்களின் அளவு பெருகியதால், அவை 1909ஆம் ஆண்டு நன்கு வடிவமைக்கப்பட்ட தற்போதைய வளாகத்திற்கு மாற்றப்பட்டு, சென்னை ஆவண அலுவலகமாக செயல்பட்டது. பின்னர் 1973-இல் தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகம் மற்றும் வரலாற்று ஆராய்ச்சித்துறை என மறு பெயரிடப்பட்டது. ஏறத்தாழ

ஒரு நூற்றாண்டு காலமாக தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகம் தேவையான தகவல்களை அளித்து அதன் பணியைத் தொடர்ந்து செய்து வருகிறது.

5.2. பல்வேறு துறைகள் மற்றும் வரலாற்று ஆராய்ச்சியாளர்களின் பயன்பாட்டிற்காக ஆவணங்கள் ஆவணக்காப்பகத்தில் பாதுகாக்கப்பட்டு வருகின்றன. அனைத்து நிரந்தர ஆவணங்களையும் ஒன்றுபடுத்தி, முறையாக வகைப்படுத்தி, அறிவியல் முறையில் பாதுகாத்து, வரலாற்று ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கும் அரசுத்துறைகளுக்கும் தேவைப்படும்போது அளித்து வருவது ஆவணக்காப்பகத்தின் தலையாய பணியாகும். ஆவணக்காப்பகம் சான்றொப்பமிட்ட அரசிதழ்களின் நகல்கள், வாக்காளர் பட்டியல்களின் நகல்களை பொதுமக்களின் விண்ணப்பத்தின் பெயரில் வழங்குகிறது.

5.3. தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகத்தில்

2.26 இலட்சம் அரிய நூல்கள் அடங்கிய நூலகம் உள்ளது. இது ஆராய்ச்சியாளர்களுக்குத் தேவையான தகவல்களை அளிக்கும் நூலகமாய் பயன்படுத்தப்படுகிறது. அரசு அலுவலகங்களில் ஆவண அறை பொறுப்பில் உள்ள பணியாளர்களுக்கு ஆவண மேலாண்மை குறித்த பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. நவீன வசதிகளுடன் கூடிய ஆராய்ச்சிக் கூடம் 30 ஆண்டுகளுக்கு மேற்பட்ட ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் பார்வையிடும் வகையில் காலை 8 மணி முதல் மாலை 8 மணி வரை திறந்து இருக்கும். மாவட்ட விவரச்சுவடிகளும் ஒரு தனிப்பிரிவு மூலம் தயாரித்து வெளியிடப்படுகிறது.

5.4. ஆவணங்களைப் பாதுகாக்கும் முறையை

விரைவுபடுத்தல், அவற்றை பாதுகாக்க நவீன முறைகளைக் கையாளவும் புதிய தொழில்நுட்பங்களைப் புகுத்த அரசு தொடர்ந்து ஊக்கப்படுத்திவருகிறது. சிப்பாய் கலகத்திற்கு

முந்தைய ஆவணங்களை நுண்படமாக்கும் பணி 60% முடிவடைந்த நிலையில் சிப்பாய் கலகத்திற்குப் பிந்தைய ஆவணங்களைப் பாதுகாக்கவும் அவற்றிற்குரிய கணினி வழியான அட்டவணை தயாரிக்கவும் ஒன்றிய-மாநில அரசுகள் நிதியுதவி வழங்கி வருகின்றன. நூலகத்திலுள்ள நூல்களின் அட்டவணையை கணினிமயமாக்கலின் முதல் கட்டப்பணி நிறைவடைந்துள்ளது. இரண்டாம் கட்டப்பணி நடைமுறையில் உள்ளது.

5.5. 12 ஆம் நிதிக்குழு மூலம் ரூ.8.71 கோடி மானியம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது. இதன் கீழ் கீழ்க்கண்ட திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்பட்டன :-

- தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகத்தில் - கட்டுமானம் மற்றும் மின் பணிகள் மேற்கொள்ளவும்.
- ஆவணக்காப்பக வளாகத்தின் வணப்பை, தோட்டங்கள் போன்றவை அமைத்து மேம்படுத்துதல்.

- சிப்பாய் கலகத்திற்கு முந்திய ஆவணங்களை நுண்படமாக்கும் திட்டத்தை நிறைவு செய்தல்.
- 1857 முதல் 1899 வரையிலான அனைத்து ஆவணங்களையும் ஒளிவருடல் (Scan) செய்து குறுந்தகடுகளில் (CD) சேகரித்தல் மற்றும் 1657 முதல் 1899 ஆம் ஆண்டு வரையிலான ஆவணங்களின் பொருள் அட்டவணையைக் கணினி மயமாக்குதல்.
- தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பக நூலகத்தில் உள்ள அரிய நூல்களை நவீன முறையில் பாதுகாத்தல்.

5.6. தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகம் தன்னகத்தே கொண்ட ஆவணங்களை கணினிமயமாக்கி இணையத்தில் பதிவேற்றம் செய்யவும், உள்ளிணைப்பு கட்டமைப்பு ஏற்படுத்தி அலுவல் சார்ந்த ஆவணம் தொடர்பான பணிகளை மேற்கொள்ளவும் ரூ.67 இலட்சம் செலவில் ஒரு திட்டத்தை தமிழ்நாடு புதுமை முயற்சிகளின் கீழ் நிறைவேற்றியுள்ளது. மேலும், மின்

ஆவணக்காப்பகத்தை (Digi-Archives) உருவாக்க
ரூ.1.05 கோடி ஒப்பளிப்பு செய்யப்பட்டுள்ளது.

5.7. மின்படம் மற்றும் செப்பனிடுதல்

ஆவணங்கள் சேதமுறாமல் செப்பனிடும்
பணிகளை விரைவுபடுத்துதல் மற்றும்
மின்படமெடுக்கும் பணியினை விரைவாகச் செய்து
முடிப்பதற்கு ரூ.16 கோடி ஒப்பளிப்பு செய்யப்பட்டு
பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

5.8. ஒன்றிய அரசின் பங்களிப்பு மற்றும் மாநில அரசின் பங்களிப்புடன் கூடிய திட்டங்கள்

ஒன்றிய அரசின் 75% பங்களிப்பு மற்றும் மாநில
அரசின் 25% பங்களிப்புடன் கூடிய ஒன்றிய அரசின்
நிதி உதவி திட்டத்தின் கீழ் 1907-13 மற்றும்
1945-50 வருடங்களின் ஆவணங்களை
நுண்படமெடுக்கும் பணிக்கென ரூ.40.43 இலட்சம்
ஒப்பளிப்பு செய்யப்பட்டது. இப்பணி தமிழ்நாடு மின்னணு

நிறுவனத்திடம் (ELCOT) ஒப்படைக்கப்பட்டு
நடைபெற்று வருகிறது.

5.9. தமிழ்நாடு புதுமை முயற்சிகள் புத்தாக்கத் திட்டம்

கிழக்கிந்திய கம்பெனி ஆவணங்கள் மற்றும் நில
ஆவணங்களை மின்னூருவாக்கம் செய்யவும் மற்றும்
மின்னூரு தகவல் மையம் அமைக்கவும் தமிழ்நாடு
புதுமை முயற்சிகள் புத்தாக்கத் திட்டத்தின் கீழ்
ரூ.2.50 கோடி ஒப்பளிப்பு செய்யப்பட்டுள்ளது.

5.10. இக்காப்பகம் 2011ஆம் ஆண்டிலிருந்து
தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டம் 2005-இன் கீழ்
தன்னிடம் உள்ள மூல ஆவணங்களிலிருந்து
நகல்களைப் பொது மக்களுக்கு வழங்கி வருகிறது.
2020 மற்றும் 2021ஆம் ஆண்டுகளில் 6,259-க்கு
மேற்பட்ட விண்ணப்பதாரர்கள் தங்களின்
தேவைக்குரிய தகவல்களைப் பெற்று பயன்
அடைந்தனர்.

6. தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றம்

6.1. பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் வழிகாட்டுதலின்படி, தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றம் 1992-இல் தமிழக அரசால் நிறுவப்பட்டது. தமிழ்நாட்டில் உயர்கல்வியை மேம்படுத்துவதற்கு உரிய திட்டங்களை இம்மன்றம் செயல்படுத்தி வருகிறது. தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றமானது சிறப்பாகச் செயல்பட ஏதுவாக துணைத் தலைவர் மற்றும் உறுப்பினர்-செயலர் ஆகியோர் நியமிக்கப்பட்டு 2021ஆம் ஆண்டு ஜூலை மாதம் மாற்றியமைக்கப்பட்டது.

6.2. மன்றத்தின் முந்தைய செயல்பாடுகள்

6.2.1. 24 அரசு கல்லூரிகளில் கற்பதில் பின்தங்கியுள்ள மாணவர்களின் நலனுக்காக இம்மன்றம் சிறப்பு கவனம் அளிக்கும் திட்டத்தை செயல்படுத்தி வருகிறது. இத்திட்டத்திற்கென

ஒவ்வொரு ஆண்டும் ரூ.30 இலட்சம் தொகை செலவிடப்படுகிறது.

6.2.2. 62 அரசுக் கல்லூரிகளில் கணினிப்பயிற்சி, தொடர்புத் திறன் மற்றும் ஆளுமை ஆகியவற்றை மேம்படுத்துவதற்காக இம்மன்றத்தால் மென்திறன் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.

6.2.3. கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கென சிறு ஆராய்ச்சித் திட்டத்தினை இம்மன்றம் செயல்படுத்தி வருகிறது. தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஒவ்வொரு ஆசிரியர்களுக்கும் அவர்களது ஆராய்ச்சி திட்டத்தை நிறைவு செய்ய தலா ரூபாய் ஒரு லட்சம் ஆய்வு நிதி வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இதுவரை 400 ஆசிரியர்கள் ஆய்வு நிதியை பெற்றுள்ளனர்.

6.2.4. கல்லூரிகளில் முதுகலைப் பட்டப்படிப்பு பயிலும் மாணவர்களுக்கான சிறு ஆராய்ச்சித் திட்டத்தின் கீழ் தேர்வு செய்யப்பட்ட ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் அவர்களது ஆராய்ச்சித் திட்டத்தினை

தொடர்வதற்காக தலா ரூ.15,000/- ஆராய்ச்சி நிதியாக வழங்கப்படுகிறது. இதுவரை 600 மாணவர்களுக்கு ஆய்வு நிதி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

6.2.5. பெரு ஆராய்ச்சி திட்டத்தின் கீழ் கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களில் பணிபுரிகின்ற ஆசிரியர்கள் அவர்களது ஆராய்ச்சி திட்டத்தினை தொடரும் வகையில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஆசிரியர்களுக்கு தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றம் ரூ.25 கோடியை, 212 ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு ஆய்வு நிதியாக வழங்கியுள்ளது.

6.2.6. பல்வேறு பாடங்களுக்கான சமநிலை அறியும் பணியை பாடத் திட்டக்குழு கூட்டம் மூலம் தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றம் செயல்படுத்தி அதனை இணைக்கல்வித் தகுதிக் குழுவிற்கு அளித்து வருகிறது.

6.3. 2021-22 ஆம் கல்வியாண்டில் நடைமுறைப்படுத்த உள்ள திட்டங்கள்

6.3.1. உயர்கல்வி நிறுவனங்களில் உள்ள மாணவர்களின், வேலைபெறும் திறன் மற்றும் சுயதொழில் துவங்கும் ஆற்றலை மேம்படுத்தும் வகையில் பாடத்திட்டங்களையும், தேர்வு முறைகளையும் தரப்படுத்தித் தருவதற்கு இம்மன்றம் நிபுணர் குழுவை நியமிக்க உத்தேசித்துள்ளது.

6.3.2. அரசு, அரசு உதவிபெறும் மற்றும் சுயநிதி கல்லூரிகள், பல்கலைக்கழகங்களை தொழிற்சாலைகளுடன் இணைந்து செயல்பட வைத்து மாணவர்களுக்குத் தொழிற் பயிற்சியும் வேலைவாய்ப்புகளும், அதிகம் கிடைத்திட இம்மன்றம் பெருமுயற்சி மேற்கொள்ளும்.

6.3.3. தமிழக அரசின் வழிகாட்டுதலின் கீழ் அனைத்து கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களிலிருந்து கிடைக்கும் கல்வி

தரவுகளை சேகரித்து உலகத் தரத்தில் கற்றல் முறையை உருவாக்கவும் புதிய தேவையின் அடிப்படையில் புதிய கல்வித் தரவுகளை உருவாக்கவும் இம்மன்றம் திட்டமிட்டு செயல்படும்.

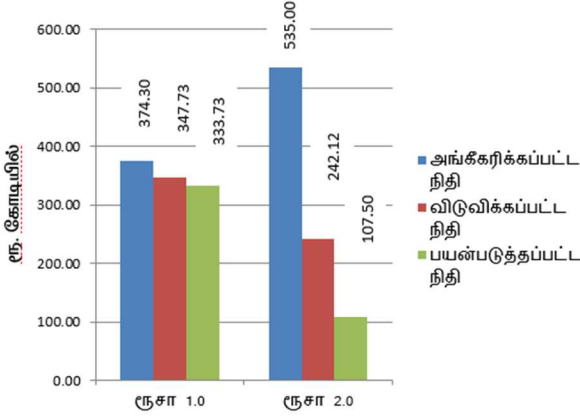
6.3.4. தன்னாட்சி கல்லூரிகளின் கல்வித்தரத்தை மேம்படுத்தவும், ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கவும், பாடத்திட்டச் சீரமைக்கவும் மற்றும் மாணவர்களுக்கு திறன் மேம்பாட்டு பயிற்சி அளிக்கவும் இம்மன்றம் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளும்.

7. தேசிய உயர்கல்வித் திட்டம்

7.1. தேசிய உயர்கல்வித் திட்டம் (ரூசா) ஒன்றிய மற்றும் மாநில அரசால் முறையே, 60:40 பங்குகளுடன் செயல்படுத்தப்படுகிறது. மாநில உயர்கல்வியில் அதிக அளவிலான அணுகுமுறைகள், சமபங்கு மற்றும் சிறப்பினை அடைவதே இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும்.

7.1.1. வகுப்பறைகள், ஆய்வகங்கள், விளையாட்டு வசதிகள், திறன் அறைகள் மற்றும் தொழில்நுட்பம் நிறைந்த கற்றல் ஆகியவை சிறப்பாக அமல்படுத்தப்பட்டுள்ளதன் மூலம் ரூசா 1.0-இன் திட்டம் வெற்றி பெற்றுள்ளது.

ரூசா - மானியக் கருக்கம்



ரூ. கோடியில்		
விராங்கள்	ரூசா 1.0	ரூசா 2.0
அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிதி	374.30	535.00
விடுவிக்கப்பட்ட நிதி	347.73	242.12
பயன்படுத்தப்பட்ட நிதி	333.73	107.50

7.2. ரூசா 1.0 வெற்றிகரமாக

செயல்படுத்தப்பட்டு, திட்டத்தின் மனநிறைவளிக்கும் வகையில் பயனுறு விளைவுகள் காரணமாக, ரூசா நிலை 2.0, கல்வி அமைச்சகத்தின்-மூலம் 2018ஆம் ஆண்டில் ரூ.615.78 கோடி அனுமதிக்கப்பட்டது. உள்கட்டமைப்பு கூறுகளின் கீழ், முதல்கட்டத்தில் நிதிபெறாத நிறுவனங்கள் விதிமுறைகளுக்கு இணங்கும் பட்சத்தில், நிதி பெறுவதற்கு தகுதி உடையவர்களாகக் கருதப்படுவர். தேசிய மதிப்பீடு மற்றும் தரச் சான்றளிப்புக் கழகத்தின் அறிந்தேற்பு,

ரூசா 2.0-இன் கீழ் நிதியளிப்பதற்கான கட்டாயத் தகுதியாக நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ளது. ரூசா 2.0 மாநிலப் பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் தன்னாட்சிக் கல்லூரிகளில் தரம் மற்றும் சிறப்பை மேம்படுத்துவதற்கான இரண்டு புதிய கூறுகளை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளதன் மூலம் மொத்தம் 14 கூறுகள் ரூசா 2.0-இன் கீழ் கொண்டு வரப்பட்டுள்ளன. ரூ.535 கோடி (ஒன்றிய அரசின் பங்கு ரூ.321 கோடி + மாநில அரசின் பங்கு ரூ.214 கோடி) இம்மாநிலத்திற்கு நிதியுதவி பெறுவதற்கு ஒன்றிய அரசின் கல்வி அமைச்சகத்தின் உயர்கல்வித் துறையால் ஒப்புதல் அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

7.2.1. தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாநில பல்கலைக் கழகங்களில் தரம் மற்றும் சிறப்பை மேம்படுத்துதல்.

இந்த அங்கத்தின் கீழ், அழகப்பா பல்கலைக்கழகத்திற்கு ரூ.100 கோடி நிதி வழங்கப்பட்டது. அதில், ஒரு தொழில்முனைவோர் மையத்தை உருவாக்க ரூ.15 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது மற்றும் ரூ.85 கோடி ஆராய்ச்சி, கண்டுபிடிப்பு, தர மேம்பாடு மற்றும் சிறப்பான செயல்பாடு ஆகியவற்றிற்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. அமெரிக்காவின், பர்டீ பல்கலைக்கழகம், மிச்சிகன் பல்கலைக்கழகம், மற்றும் சிகாகோ பல்கலைக்கழகம் ஆகியவற்றுடன் இணைந்து ஆய்வு அடிப்படையிலான ஆராய்ச்சித் திட்டங்களுக்காக அமெரிக்காவின் கார்னெல் பல்கலைக்கழகத்துடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தில் கையெழுத்திடப்பட்டுள்ளது. இதன் மூலம் 7,200 மாணாக்கர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

7.2.2. ஆராய்ச்சி, கண்டுபிடிப்பு மற்றும் தரமேம்பாடு

தேசிய முன்னுரிமை உள்ள பகுதிகளில், புதுமையான கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் தரமேம்பாடுகளை வளர்ப்பதற்கு, அனுபவம் மற்றும் பயன்பாட்டு ரீதியிலான ஆராய்ச்சிகள் (Research and Development) மிகவும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது. இந்த நோக்கத்துடன், ஆறு மாநில பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அதாவது அண்ணா பல்கலைக்கழகம், அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், மதுரை காமராஜர் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் சென்னை பல்கலைக்கழகம் இந்நோக்கத்திற்காக ரூ.300 கோடி பெறப்பட்டு இப்பல்கலைக்கழகங்களுக்கு தலா ரூ.50 கோடி வீதம் நிதி அங்கீகாரம் அளிக்கப்பட்டது. இவ்வாறு, அங்கீகரிக்கப்பட்ட மானியத் தொகையில், தொழில்முனைவோர் மையத்தை உருவாக்க ரூ.15 கோடியும், கருப்பொருள் ஆராய்ச்சி

திட்டங்களுக்கு (Themed Research Projects) ரூ.35 கோடியும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு பல்கலைக்கழகத்தினாலும் தொழில்முனைவோர் மையங்கள் உருவாக்கப்பட்டு, இதன் கீழ் 130 திறன்மேம்பாடு தொடர்பான படிப்புகள் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளதால், இதுவரை 10,012 மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். பல்கலைக்கழகங்கள், பின்வரும் கருப்பொருள்களின் கீழ் ஆராய்ச்சி திட்டங்களை முன்னோடித் திட்டங்களாக மேற்கொண்டுள்ளன;

வ. எண்	பல்கலைக்கழகங்கள்	ஆராய்ச்சி திட்டத்தின் கருப்பொருள்
1	அண்ணா பல்கலைக்கழகம்	மின்சார வாகன மின்னேற்று நிலையம்
2	அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம்	உடல்நலம் மற்றும் சுற்றுப்புற சுகாதாரம்
3	பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்	சுகாதாரம், ஆற்றல் மற்றும் நிலையான வளர்ச்சி
4	பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்	புற்றுநோய் தெரோனோஸ்டிக்ஸ் ஆராய்ச்சி மையம்
5	மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்	உயிர் மருத்துவ அறிவியல் பள்ளி
6	சென்னை பல்கலைக்கழகம்	உயிர் மருத்துவ பயன்பாடுகள்

ஆறு பல்கலைக்கழகங்களுக்கான மொத்த ஒதுக்கீட்டுத் தொகையான ரூ.150 கோடியில், ஒவ்வொரு பல்கலைக்கழகத்திற்கும் தலா ரூ.25 கோடி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

7.2.3. மூன்று பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் 10 கல்லூரிகளுக்கு, உள்கட்டமைப்பு மானியங்களின் கீழ் ரூ.80 கோடி நிதியுதவி வழங்கப்பட்டுள்ளதன் மூலம், புதிய வசதிகளாக, ஆய்வகங்கள், விடுதிகளை உருவாக்குதல் மற்றும் தற்போதுள்ள உள்கட்டமைப்பை மேம்படுத்துதல், பாடத்திட்டத்தின் கல்வி கோரிக்கைகளை நிறைவு செய்வதற்கான உபகரணங்களை வாங்குவதற்கான வழிமுறைகள் ஆகியவை மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. இதன் மூலம் சமத்துவத்தை உறுதிப்படுத்துவது ரூசா 2.0-வின் தனிச்சிறப்பு வாய்ந்த மற்றும் வழிகாட்டும் கொள்கையாகும்.

இவ்வாறு மாநில அரசு, ரூசாவுடன் இணைந்து, உயர்கல்வியில் கற்பித்தல், கற்றல் மற்றும் ஆராய்ச்சி ஆகியவற்றின், முன்னணி மையமாகத் தமிழகத்தை மாற்றுவதற்கு கூர்கவனம் மற்றும் உறுதியான முயற்சி எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

8. அறிவியல் நகரம்

8.1. சென்னை மாநகரத்தில் தரமணி வளாகத்தில் உள்ள தொழில்நுட்ப நிறுவனங்கள் மற்றும் தென்சென்னை பகுதியிலுள்ள அனைத்து தொழில்நுட்ப நிறுவனங்களையும் ஒருங்கிணைப்புச் செய்து ஒரு அறிவியல் நகரம் ஏற்படுத்திட வேண்டும் என்று அரசு கொள்கை முடிவெடுத்ததன்படி, 1998-ஆம் ஆண்டு அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தினை பரப்பும் நோக்கத்தில் அறிவியல் நகரம் உருவாக்கப்பட்டது.

அறிவியல் நகரத்தில் தற்சமயம் அமைந்துள்ள நிறுவனங்கள் மற்றும் அமையவிருக்கும் புதிய நிறுவனங்களின் மூலமாக அறிவியல் தொழில்நுட்பங்களை அபிவிருத்தி செய்தல், தொழில்நுட்ப நிறுவனங்கள் மற்றும் மூலதன நிறுவனங்களுக்கிடையே தொழில்நுட்பப் பரிமாற்றம்

செய்வதை ஊக்கப்படுத்துதல், உலக அளவில் தொழிற்நுட்பங்களை கண்காணித்தல், முன்சூட்டியே அறிவது மற்றும் அறிவியல் நகரத்தின் உறுப்பு நிறுவனங்களின் பயன்பாட்டிற்குத் தேவையான அனைத்து அடிப்படை வசதிகளையும் கொண்ட ஒரு வளாகத்தை உருவாக்கி அதை நன்கு பராமரித்தல் ஆகியவை அறிவியல் நகரத்தின் முக்கிய குறிக்கோள்களாகும்.

8.2. விருதுகள்

அறிவியல் நகரத்தில் துறைவாரியாக வல்லுநர் குழுக்கள் அமைக்கப்பட்டு, அக்குழுக்கள் மூலம் தகுதியானவர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு விருதுகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

8.2.1. தமிழ்நாடு இளம் அறிவியலாளர் விருதுகள்

முனைவர் பட்டம் பெற்று, ஆராய்ச்சியில் ஈடுபட்டுள்ள 45 வயது மற்றும் அதைவிட குறைந்த வயதினை உடைய, சமுதாயத்திற்கு குறிப்பிடத்தக்க

அளவிற்கு பங்காற்றியுள்ள சிறப்பு மிகுந்த அறிவியலாளர் / கல்வியாளர்களுக்கு வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இவ்விருதுக்கான பரிசு தலா ரூ.20,000/-க்கான காசோலை மற்றும் சான்றிதழ் அளித்து கௌரவிக்கப்படுகிறார்கள்.

8.2.2. தமிழ்நாடு முதுநிலை அறிவியலாளர் விருதுகள்

இவ்விருது, முனைவர் பட்டம் பெற்று ஆராய்ச்சியில் ஈடுபட்டுள்ள 46 வயது முதல் 60 வயதுக்குட்பட்ட, சமுதாயத்திற்கு குறிப்பிடத்தக்க அளவு பங்காற்றியுள்ள சிறப்புமிக்க அறிவியலாளர் / கல்வியாளர்களுக்கு வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இவ்விருதிற்கான பரிசு ரூ.20,000/-க்கான காசோலை மற்றும் சான்றிதழ் ஆகும்.

8.2.3. சிறந்த அறிவியல் ஆசிரியர்கள் விருது

அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் அறிவியல் ஆசிரியர்களை அறிந்தேற்கும் வகையில் அறிவியல் நகரத்தால் இவ்விருது

வழங்கப்பட்டு வருகிறது. அறிவியல் ஆசிரியர்களுக்கு தலா ரூ.25,000/-க்கான காசோலை மற்றும் சான்றிதழ் அளிக்கப்பட்டு கௌரவிக்கப்படுகிறது.

8.2.4. ஊரகக் கண்டுபிடிப்பாளர் விருது

கிராமப்புற மக்களால் சமூகத்தின் நலனுக்காக குறைந்த பொருட் செலவில் பல கண்டுபிடிப்புகள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. எனவே, அறிவியல் நகரம் இவர்களை கௌரவிக்க ஊரக கண்டுபிடிப்பாளர் விருதினை வழங்கி வருகிறது. இவ்விருதிற்கான பரிசு ரூபாய் ஒரு இலட்சத்திற்கான காசோலை மற்றும் சான்றிதழ் ஆகும்.

8.3. அறிவியல் பரவலாக்கல் பிரபலப்படுத்தும் திட்டம்

அறிவியலைப் பிரபலப்படுத்தும் திட்டத்தின் கீழ் பின்வரும் நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்படுகின்றன.

8.3.1. அரசு பள்ளி மாணாக்கர்களுக்கான அறிவியல் நிகழ்ச்சிகள்

சென்னை மற்றும் அதனை சுற்றியுள்ள ஆறு வெவ்வேறு அரசு பள்ளிகளில் "அறிவியல்"

அடிப்படையிலான 13 நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டுள்ளன. இதில் ரூ.80,000/- மதிப்பீட்டில் அறிவியல் விரிவுரையும், அறிவியல் செய்முறையும் உள்ளடங்கும்.

8.3.2. அடிப்படை அறிவியலில் தேசிய கருத்தரங்கு

சென்னை, காஞ்சிபுரம் மற்றும் திருவள்ளூர் மாவட்டங்களிலுள்ள அரசு / அரசு உதவி பெறும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் முதுநிலை அறிவியல் பயிலும் மாணாக்கர்களுக்காக சுற்றுச்சூழல், அறிவியல், தாவரவியல், இயற்பியல், வேதியியல் மற்றும் விலங்கியல் ஆகிய துறைகளில் அறிவியல் நகரம் தேசிய கருத்தரங்குகள் நடத்தியுள்ளது. அறிவியல் நகர கூட்டரங்கத்தில் ஐந்து நாட்களில் நடைபெற்ற ஐந்து கருத்தரங்குகளில் 13 கல்லூரிகளிலிருந்து சுமார் 980 மாணாக்கர்கள் கலந்து கொண்டனர். இந்நிகழ்ச்சிகளுக்கான மொத்த செலவினம் ரூ.2.05 இலட்சம் ஆகும்.

8.3.3. ஆய்வகத் தொழில்நுட்பங்களில் பயிற்சிப் பட்டறை

சென்னை, காஞ்சிபுரம் மற்றும் திருவள்ளூர் மாவட்டங்களிலுள்ள அரசு / அரசு உதவி பெறும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் இளநிலை அறிவியல் மூன்றாம் ஆண்டு பயிலும் மாணாக்கர்களுக்காக அறிவியல் நகரத்தால் தாவர அறிவியல் மற்றும் உயிரி தொழில்நுட்பம், விலங்கியல் மற்றும் உயிரிதொழில்நுட்பம் ஆகிய பிரிவுகளில் இரண்டு பயிற்சிப் பட்டறைகள் நடத்தப்பட்டன. நான்கு நாட்களுக்கு நடத்தப்பட்ட இப்பயிற்சி பட்டறைகளில் ஒவ்வொரு பிரிவிலும் தலா 30 மாணாக்கர்கள் கலந்து கொண்டு சிறப்பு பயிற்சி பெற்று பயனடைந்துள்ளனர். இந்நிகழ்ச்சியினை நடத்தியதற்கான மொத்த செலவினம் ரூ.1.20 இலட்சம் ஆகும்.

8.3.4. இணையதள கருத்தரங்கு

அறிவியல் நகரம் கோவிட் - 19 ஊரடங்கு காலத்தில் மாணாக்கர்கள் பயன்பெறும் வகையில்

இணையம் வாயிலாக இந்திய தேசிய இளைஞர்கள் அறிவியல் மன்றம் (INyas), புதுடெல்லி அமைப்புடன் இணைந்து எட்டு கருத்தரங்குகளை நடத்தியது. இக்கருத்தரங்குகளில் 5,000-க்கும் மேற்பட்ட மாணாக்கர்கள் பங்கேற்று பயனடைந்தனர்.

8.3.5. தமிழ்நாடு அறிவியல் அறிஞர்கள் கையேடு தயாரித்தல்

அறிவியல் நகரத்தால் விஞ்ஞானிகள் / தொழில்நுட்பவியலாளர்கள் / அறிவியல் கண்டுபிடிப்பாளர்களின் விவரங்கள் சேகரிக்கப்பட்டு, இத்தரவுகள் அறிவியல் நகர இணையதளத்தில் பதிவேற்றம் செய்யப்படும். சமூகத்தின் அனைத்து பிரிவினர்களும், முக்கியமாக அரசு மற்றும் ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் ஏற்படுத்தப்பட்ட இத்திட்டத்திற்கான மொத்த செலவினம் ரூ.2.35 இலட்சம் ஆகும்.

8.4. 2021-22ஆம் ஆண்டில் நிறைவேற்றப்படவுள்ள திட்டங்கள்

பள்ளிகளில் கண்டுபிடிப்பாளர் மையம், தமிழ்நாடு மாணாக்கர் அறிவியலாளர் மகாசபை உருவாக்குதல் மற்றும் முதுகலை மாணாக்கர்களுக்கு அடிப்படை அறிவியலில் கோடைக்கால பயிற்சித் திட்டம் நடத்துதல் ஆகியவற்றை தமிழ்நாடு புதுமை புத்தாக்கத் திட்டத்தின் கீழ் (TANII) நடத்த மாநில திட்டக்குழு ஒப்புதல் வழங்கியுள்ளது. சுமார் 5260-க்கும் மேற்பட்ட மாணாக்கர்கள் பயன்பெறும் வகையில் இத்திட்டங்கள் அறிவியல் நகரத்தால் ரூ.83.42 இலட்சம் செலவில் செயல்படுத்தப்படும்.

9. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம்

9.1. நமது மாநிலத்தில் அறிவியல் மையங்களைத் தோற்றுவிக்கவும், அறிவியல் தொழில்நுட்ப பரப்புரை செயல்பாடுகளை மேற்கொள்ளவும் 1983ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையமானது நிறுவப்பட்டது. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையமானது சென்னையில் பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தையும், பி.எம்.பிர்லா கோளரங்கத்தையும், திருச்சிராப்பள்ளியில் அண்ணா அறிவியல் மையத்தையும், வேலூரில் மாவட்ட அறிவியல் மையத்தையும், கோயம்புத்தூரில் மண்டல அறிவியல் மையத்தையும் நிறுவியுள்ளது. சென்னை மற்றும் திருச்சிராப்பள்ளி மையங்களில் கோளரங்கங்கள் நிறுவப்பட்டுள்ளன.

9.1.1. 1990 செப்டம்பர் 17ஆம் நாள் சென்னையில், பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையமும், 1999 ஜூன் 10ஆம் நாள்

திருச்சிராப்பள்ளியில் அண்ணா அறிவியல் மையமும் அன்றைய மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் டாக்டர். கலைஞர் மு.கருணாநிதி அவர்களால் திறந்து வைக்கப்பட்டன. வேலூரில் மாவட்ட அறிவியல் மையம் 2011 ஜனவரி 25ஆம் நாள் நிறுவப்பட்டது. கோயம்புத்தூரில் மண்டல அறிவியல் மையம் 2013 மே 6-ஆம் நாள் திறந்து வைக்கப்பட்டது.

9.1.2. அறிவியல் மையங்களை நிறுவுதல், அறிவியல் காட்சிக்கூடங்கள், கோளரங்கங்கள் அமைத்தல், செயல்முறை அறிவியல் காட்சிப் பொருட்களின் மேம்பாடு பற்றிய ஆராய்ச்சிகள் மேற்கொள்ளுதல் மற்றும் மாநிலம் தழுவிய அறிவியல் தொடர்பிலான நிகழ்ச்சிகள் நடத்துதல் ஆகியன தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தின் முக்கிய செயல்பாடுகளாகும்.

9.2. திருச்சிராப்பள்ளி மற்றும் கோயம்புத்தூர் அறிவியல் மையங்களில் புத்தாக்க மையம்

9.2.1 திருச்சிராப்பள்ளி, அண்ணா அறிவியல் மையத்திலும் கோயம்புத்தூர் மண்டல அறிவியல் மையத்திலும் புத்தாக்க மையங்களை நிறுவும் பணிகள் நிறைவடைந்துள்ளன. திருச்சிராப்பள்ளி புத்தாக்க மையம் ரூ.1.50 கோடி மதிப்பீட்டிலும், கோயம்புத்தூர் புத்தாக்க மையம் ரூ.1.80 கோடி மதிப்பீட்டிலும் நிறுவப்பட்டுள்ளன. ஒரு புத்தாக்க மையம் என்பது இன்றைய இளைஞர்களிடையே புதிய அறிவியல் கருத்துக்களை வளர்ப்பதற்கும், ஆய்வு நோக்கத்தை தோற்றுவிப்பதற்கும் அமைக்கப்பட்ட இடமாகும். இந்த மையம் அறிவியல் ஆய்வகங்கள், தொழில்நுட்பக் கருவிகள், ஆய்வுக்கருவிகள் ஆகியவற்றுடன் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. பள்ளி மாணவர்கள் இந்த சமுதாயத்திற்குத் தேவையான புதுமையான சாதனங்களை உருவாக்க புத்தாக்க மையத்தைப் பயன்படுத்திக்கொள்ள உட்கருவிக்கப்படுவார்கள். இந்திய அரசின் பண்பாட்டு அமைச்சகத்தின் தேசிய

அறிவியல் அருங்காட்சியகம் (NCSM) மற்றும் தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம் ஆகியவை இணைந்து 50:50 என்ற நிதிப்பகிர்வு விகிதத்தில் இத்திட்டங்கள் நிறைவடைந்துள்ளன.

9.3. திருச்சிராப்பள்ளி அண்ணா அறிவியல் மையத்தை நவீனமயமாக்கல்

9.3.1. அண்ணா அறிவியல் மையம் - கோளரங்கம் 1999ஆம் ஆண்டு அமைக்கப்பட்டது. கோளரங்கத்தில் வான்பொருட்களின் படங்களைத் தெளிவாகக் காண்பிப்பதற்கும், வானவியல் நிகழ்வுகளின் இயங்குபடங்களை பொதுமக்களுக்குக் காண்பிக்கும் வகையிலும் எண்ணிலக்க ஒளிப்படக் கருவி அமைப்புடன் அண்ணா அறிவியல் மையம்- கோளரங்கம் ரூ.3.00 கோடி செலவில் புதுப்பிக்கப்படும்.

9.4. மேற்கொள்ளப்பட்டுவரும் அறிவியல் பரப்புரை செயல்பாடுகள்

9.4.1. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம், இந்திய அரசின் அறிவியல் தொழில்நுட்பத் துறை (DST) மற்றும் தேசிய புத்தாக்க ஆய்வு

நிறுவனத்துடன் (NIF) இணைந்து தமிழகத்தில் பள்ளி மாணவர்களுக்காக கல்வித்துறை உதவியுடன் 2009ஆம் ஆண்டு முதல் மானக் புத்தாக்க ஆய்வு உதவித் திட்டத்தைச் (MANAC) செயல்படுத்தி வருகிறது. அறிவியல் ஆய்வுகளில் மாணவர்கள் ஈடுபட ஊக்கப்படுத்துவது இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். கடந்த 12 ஆண்டுகளில் தமிழகத்தில் இருந்து 81,658 மாணவர்களுக்கு ரூ.45.44 கோடி மதிப்பிலான விருதுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

9.4.2. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம் அறிவியல் பலகை எனும் திட்டத்தை, அறிவியல் கருத்துக்களைப் பொதுமக்களிடையே தமிழ்மொழியில் எடுத்துச் சென்று பரவலாக்கும் நோக்கத்துடன் ஒன்றிய அரசின் அறிவியல் தொழில்நுட்பத்துறையைச் சார்ந்த விஞ்ஞான பிரசார் நிறுவனத்தின் நிதியுதவியுடன் செயல்படுத்தி வருகிறது. இத்திட்டத்தின் கீழ் தமிழில் பல அறிவியல் கட்டுரைகளுடன் "அறிவியல் பலகை" எனும் பெயரில்

ஓர் அறிவியல் மின்இதழ் மாதந்தோறும் வெளியிடப்படும். மேலும், அறிவியல் செய்தி பரப்புரையில் பயிற்சியளிக்கும் வண்ணம் பத்திரிக்கையியல் மாணவர்களுக்கு பயிலரங்குகளும், அறிவியல் பரப்புரையில் ஈடுபட்டுள்ள தன்னார்வலர்களுக்கு பயிற்சி வகுப்புகளும் மற்றும் பள்ளி மாணவர்களுக்கு பல்வேறு அறிவியல் செயல்முறை வகுப்புகளும் நடத்தப்படும். 2021-22ஆம் ஆண்டில் இத்திட்டம் ரூ.31.80 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் செயல்படுத்தப்படும்.

9.4.3. கன்னியாகுமரியில் ஒரு அறிவியல் மையம் (வகை-II) ரூ.15.20 கோடி மதிப்பீட்டில் மாநில மற்றும் ஒன்றிய அரசுகளின் பங்களிப்புடன் அமைக்கப்படும்.

10. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம்

10.1. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம், தமிழக அரசால் ஒரு தன்னாட்சி பெற்ற தலைமை நிறுவனமாக 1984ஆம் ஆண்டு உருவாக்கப்பட்டு, மாண்புமிகு உயர்கல்வித்துறை அமைச்சர் அவர்களின் தலைமையில் இயங்கி வருகிறது. அறிவியல் தொழில்நுட்ப கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் உத்திகள் கொண்டு தமிழகத்தின் அனைத்து நிலைகளிலும் உள்ள மக்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தை உயர்த்த இம்மன்றம் வகை செய்யும்.

10.1.1. 2020-21ஆம் ஆண்டில் ஆய்வாளர்கள் / அறிவியலாளர்கள், மாணவர்கள், விவசாயிகள், மீனவர்கள், சுய உதவிக்குழு உறுப்பினர்கள் மற்றும் பொதுமக்கள் என சமுதாயத்தின் அனைத்து பிரிவினரும் பயன்பெறும் வண்ணம் அறிவியல் தொழில்நுட்பத் திட்டங்களை

௭௩.374.51 இலட்சம் செலவில் இம்மன்றம் செயல்படுத்தியுள்ளது.

10.1.2. மேலும், ஒன்றிய அரசின் அறிவியல் தொழில்நுட்பத்துறை (DST) மூலம் இம்மன்றத்தின் நிர்வாகச் செலவினங்கள் மற்றும் குறிப்பிட்ட அறிவியல் தொழில்நுட்ப திட்டங்களுக்காக ௭௩.121.72 இலட்சம் வழங்கியுள்ளது.

10.2. மன்றத்தின் செயல்பாடுகள்

10.2.1. மாணவர் ஆராய்ச்சித் திட்டம்

இளநிலை மற்றும் முதுநிலை பட்டப்படிப்பில் இறுதியாண்டு பயின்றுவரும் பொறியியல் மாணவர்களுக்கும் மற்றும் மருத்துவவியல், வேளாண்மையியல், கால்நடை மருத்துவவியல், சமூக அறிவியல் போன்ற துறைகளில் முதுநிலை பட்டப்படிப்பில் இறுதியாண்டு பயின்று வரும் மாணவர்களுக்கும் ஆராய்ச்சித் திட்டங்களை மேற்கொள்வதற்கு அதிகபட்சமாக ௭௩.10,000/- வரை

நிதியுதவி வழங்கப்படுகிறது. ஆண்டுதோறும், 500 மாணவர் ஆராய்ச்சித் திட்டங்களுக்கு ரூ.50 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் நிதியுதவி அளிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது.

10.2.2. பட்டியலின மற்றும் பழங்குடியின மக்களுக்கான அமைப்பை உருவாக்குதல்

2021-22ஆம் ஆண்டில் "பட்டியலின மற்றும் பழங்குடியின மக்களுக்கான அமைப்பை உருவாக்குதல்" என்ற பெயரிலான திட்டத்தை இம் மன்றத்தில் நிறுவுவதற்கு, ஒன்றிய அரசின் அறிவியல் தொழில்நுட்பத் துறை "அறிவியலில் சமநிலை, அதிகாரமளித்தல் மற்றும் முன்னேற்றப் பிரிவு" (SEED) இன் மூலம் ரூ.2.16 கோடியை மூன்றாண்டுகளுக்கு வழங்கியுள்ளது. எஸ்.சி / எஸ்.டி மக்களின் வாழ்வாதாரத்தை, அறிவியல் தொழில்நுட்ப புதுமைகளை பரப்புவதன் மூலம் உயர்த்துவது, இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும்.

10.2.3. அறிவியல் தொழில்நுட்பத் திட்டங்கள்

இத்திட்டத்தின் வாயிலாக வேளாண்மை அறிவியல், உயிரி அறிவியல், உயிரியல், சுற்றுப்புறச் சூழலியல், பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம், மருத்துவ அறிவியல், இயல் அறிவியல், சமூகஅறிவியல் மற்றும் கால்நடை அறிவியல் போன்ற பிரிவுகளில் ஆய்வுகள் மேற்கொள்ள அறிவியலறிஞர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு நிதியுதவி வழங்கப்படுகிறது. 2020-21ஆம் ஆண்டு ரூ.35 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீட்டில் கோவிட்-19 தொடர்பான 13 ஆய்வுத்திட்டங்களுக்கு நிதியுதவி அளிக்கப்பட்டது.

மேலும், ஒன்றிய அரசின், அறிவியல் தொழில்நுட்பத் துறையின் ரூ.84.68 இலட்சம் நிதியுதவியின் மூலம் 32 ஆய்வுத்திட்டங்கள் பல்வேறு நிலைகளில் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

10.2.4. இளம் மாணவ அறிவியலறிஞர்கள் செயல்திட்டம்

ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலிருந்தும் 40 பள்ளி மாணவர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு அவர்களுக்கு ஆராய்ச்சி வசதியுள்ள தலைசிறந்த கல்லூரி அல்லது பல்கலைக்கழகத்தில் பல்வேறு அறிவியல் தொழில்நுட்பங்கள் குறித்து பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. ஆண்டுதோறும், ரூ.25 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீட்டில், 16 மாவட்டங்களிலிருந்து 640 மாணவர்கள் பயனடைகின்றனர்.

10.2.5. இளம் அறிவியலறிஞர்களுக்கு ஆதரவு ஊதியம் அளித்தல்

இத்திட்டத்தின் கீழ் 40 வயதிற்குட்பட்ட அறிவியலாளர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு ஆராய்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சி தொழில்நுட்பங்களின் பயிற்சி பெறும் பொருட்டு அவர்கள் பணிபுரியும் தாயக நிறுவனங்களில் பெற்று வரும் மாதச்சம்பளத்துடன் கூடுதலாக ஆதரவு ஊதியம் மாதந்தோறும் ரூ.10,000/-

இரண்டு முதல் ஆறு மாதங்களுக்கு வழங்கப்படும். இதன் மூலம் ஆண்டு தோறும் ரூபாய் மூன்று இலட்சம் செலவில், 12 ஆராய்ச்சியாளர்கள் பயன்பெறுகின்றனர்.

10.2.6. கருத்தரங்கு, அறிவியல் மாநாடு மற்றும் பயிற்சிப்பட்டறை நடத்துவதற்கு பகுதி நிதியுதவி அளித்தல்

ஆண்டு தோறும் ரூ.25 இலட்சம் செலவில் 9,500 பயனாளிகள் பயனடையும் வகையில் 125 கருத்தரங்கங்கள் மற்றும் பயிற்சி பட்டறைகளுக்கு நிதியுதவி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.

10.2.7. அறிவியல் தொழில்நுட்பத்தைப் பரப்புதல்

பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகள், அரசு சாராதன்னார்வ அமைப்புகளுக்கு பல்வேறு அறிவியல் தொழில்நுட்பப் பிரிவுகளில் அறிவியல் கண்காட்சிகள், பயிற்சி முகாம்கள், விரிவுரைகள் நடத்துவதற்கு நிதியுதவி வழங்கப்படுகிறது. ஆண்டு தோறும் ரூ.6.50 இலட்சம் செலவில் 23 நிறுவனங்களிலுள்ள 2,500 பேர் பயனடைகின்றனர்.

10.2.8. இளம் அறிவியலறிஞர்களுக்கு பயண நிதியுதவி அளித்தல்

பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகள், ஆராய்ச்சி மையங்களில் பணிபுரிந்து வரும் 40 வயதுக்குட்பட்ட இளம் அறிவியலறிஞர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்கள், பண்ணாட்டு மாநாடுகளில் கலந்து கொள்வதற்கு தேவையான விமான பயணத்தொகையில் 50 விழுக்காடு வரை நிதியுதவியும் மற்றும் அத்தகைய தேசிய அளவிலான மாநாடுகளில் பங்கு கொள்வதற்கு 100 விழுக்காடு இரயில் பயணக்கட்டணமும் இத்திட்டத்தின் கீழ் வழங்கப்படுகிறது. ஆண்டு தோறும் ரூ.2.50 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் 10 அறிவியலறிஞர்கள் பயன் பெறுவர்.

10.2.9. அறிவியல் தொழில்நுட்பத் தமிழ் வெளியீடுகளுக்கு நிதியுதவி அளித்தல்

இத்திட்டத்தின் கீழ், நிறுவனங்கள், அறிவியலறிஞர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் போன்றோரை தமிழில் அறிவியல் தொழில்நுட்ப வெளியீடுகளை

வெளிக்கொணர ஊக்குவிக்கும் வகையிலும், அறிவியல் தொடர்பாக நூல்களை வெளிக்கொணரும் வகையிலும், நிதியுதவி வழங்கப்படுகிறது. ஆண்டு தோறும் ரூபாய் மூன்று இலட்சம் செலவில் 15 அறிவியல் வெளியீடுகளுக்கு நிதியுதவி வழங்கப்படுகிறது.

10.2.10. தமிழக அறிவியலறிஞர்கள் விருது

இத்திட்டத்தின் கீழ் வேளாண்மை, உயிரியியல், வேதியியல், பொறியியல் தொழில்நுட்பம், சுற்றுப்புறச் சூழலியல், மருத்துவம், கணிதவியல், இயற்பியல், சமூகவியல், கால்நடை மருத்துவவியல் போன்ற துறைகளைச் சார்ந்த சிறந்த அறிவியல் அறிஞர்களுக்குத் "தமிழக அறிவியல் அறிஞர்கள்" என்ற பெயரில் விருதுகள் வழங்கப்படுகின்றன. ஆண்டு தோறும் ரூபாய் ஏழு இலட்சம் செலவில் 10 அறிவியலாளர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டு வருகின்றனர்.

10.2.11. புதுமையாக்கம் மற்றும் பொருள் உருவாக்கம்

இத்திட்டத்தின் நோக்கம் படைப்புகள் மற்றும் புத்தாக்கக் கருத்துகள் போன்றவற்றை மாணவர் மற்றும் சமுதாயத்தின் இதர கண்டுபிடிப்பாளர்களிடமிருந்து அடையாளம் கண்டு, முறையான ஆராய்ச்சி கல்விக் நிறுவனங்கள் மற்றும் தொழில்துறை நிறுவனங்களுடன் இணைத்தல் ஆகும்.

மேலும், தேர்ந்தெடுக்கப்படும் புதுமை கண்டுபிடிப்புக்கு நிதியுதவியாக ரூ.50,000/- முதல் 1,00,000/- வரை அளிக்கப்படும். 2021-22ஆம் ஆண்டில் இத்திட்டம் ரூ.70.00 இலட்சம் செலவில் நடைமுறைப்படுத்தப்படவுள்ளது.

10.2.12. கிராமப்புறப் பள்ளிகளில் அறிவியல் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்துதல்

இத்திட்டத்தின் கீழ் ஆண்டு தோறும் ரூபாய் ஒன்பது இலட்சம் செலவில் 10 மாவட்டங்களிலுள்ள 500 அறிவியல் ஆசிரியர்கள்

பயனடையும் வகையில் அவர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.

10.2.13. புதுமைத் தொழில்நுட்பமும் பரவலாக்கமும்

2020-21ஆம் ஆண்டில் ரூபாய் ஒன்பது இலட்சம் செலவில் 480 பயனாளிகள் பயன்பெற வேலை வாய்ப்புகளை மேம்படுத்தும் புதிய தொழில் நுட்பங்கள் குறித்த 18 பயிற்சிகள் நடத்துவதற்கு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. 2021-22ஆம் ஆண்டில் இத்திட்டம் செயல்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

10.2.14. தொழில்துறைக்கான அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப திறன் வளர்த்தல்

ஆண்டு தோறும் ரூ.22.50 இலட்சம் செலவில் 4,500 பொறியியல் மற்றும் பட்டயக் கல்வி இறுதியாண்டு மாணவர்கள்வேலை வாய்ப்பு பெறும் வகையில் 15 மாவட்டங்களில் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.

10.2.15. கல்லூரிகளின் ஆய்வு மாணவர்களுக்கான அறிவியல் ஆய்வு நிதியுதவி பற்றாக்குறையை களையும் திட்டம்

ஆய்வுத் திட்ட வரைவுகளை கல்லூரி ஆய்வு மாணவர்களிடமிருந்து பெற்று, அவற்றுள் தேர்வு செய்யப்பட்ட ஆய்வுத்திட்டங்களுக்கு நிதியுதவி அளிக்கப்படுகிறது. ஆண்டுதோறும் ரூ.30 இலட்சம் செலவில் 10 ஆய்வு மாணவர்களுக்கு நிதியுதவி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.

10.2.16. அரசு கல்லூரிகளில் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப ஆய்வு கட்டமைப்பை மேம்படுத்துதல்

ஆண்டு தோறும் ஆய்வக உபகரண வசதிகளை மேம்படுத்தும் பொருட்டு மூன்று அரசு கல்லூரிகள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு ரூ.15 இலட்சம் வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

10.2.17. காப்புரிமை தகவல் மையம்

இம்மன்றத்தில் செயல்பட்டு வரும் காப்புரிமைத் தகவல் மையத்தின் வாயிலாக நமது மாநிலத்தின்

தஞ்சாவூர் வீணை, திண்டுக்கல் பூட்டு மற்றும் கொடைக்கானல் மலை பூண்டு போன்றவைகளுக்கும் புவிசார் குறியீடுகள் பெறப்பட்டுள்ளன. உடன்குடி பனங்கருப்பட்டிக்கு புவிசார் குறியீடு பெற திருநெல்வேலி மாவட்டப் பனைபொருள் கூட்டுறவு சம்மேளனம் லிமிடெட் மற்றும் அன்னை தெரசா பல்கலைக்கழகத்தின் உதவியுடன் பதிவு செய்தவற்காக விண்ணப்பித்து பரிசீலனையில் உள்ளது.

10.2.18. தேசிய கணிதம் மற்றும் அறிவியல் தின கொண்டாட்டங்கள்

இம்மாநில மன்றம் மூலம் தேசிய கணித தினம் (22 டிசம்பர்) மற்றும் அறிவியல் தினம் (28 பிப்ரவரி) ஆகியவற்றை திருவள்ளூர், சேலம், இராமநாதபுரம் மற்றும் நீலகிரி ஆகிய மாவட்டங்களில் 2020-21ஆம் ஆண்டில் கொண்டாடப்பட்டது.

11. தமிழ்நாடு மாநில உருது கழகம்

11.1. மாநிலத்தில் உருது மொழியை வளர்ப்பதற்கு தமிழ்நாடு மாநில உருது கழகம் தமிழ்நாடு அரசால் உருவாக்கப்பட்டது. மாண்புமிகு உயர்கல்வித்துறை அமைச்சர் அவர்கள் இக்கழகத்தின் தலைவர் ஆவார். தற்போது, மாநிலத்தில் உள்ள கல்லூரிகளில் உருது மொழிப் பாடம் நடத்தப்படுகிறது.

11.2. இக்கழகத்தின் பணிகள், தேசிய வணிகர் கூட்டமைப்புடன் இணைந்து கவியரங்கம் நடத்துதல் மற்றும் உருது மொழியில் சிறந்து விளங்கும் கவிஞர்களுக்கும் மற்றும் மாநில அளவில் இடம் பிடித்த மாணாக்கர்களுக்கும் விருது மற்றும் பணப் பரிசு வழங்குதல் ஆகியவை ஆகும்.

12. தமிழ்நாடு மாநில தொழில்நுட்பக் கல்வி மன்றம்

12.1. தொழில்நுட்பக் கல்வியின் வருங்கால வளர்ச்சிக்காக அரசுக்கு ஆலோசனை வழங்கிட 2010ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாடு சட்ட மன்றப் பேரவையின் மூலம் ஒரு சட்டம் இயற்றப்பட்டு தமிழ்நாடு மாநில தொழில்நுட்பக் கல்வி மன்றம் தோற்றுவிக்கப்பட்டது.

12.2. முக்கிய செயல்பாடுகள்

தேசிய தர அங்கீகார வாரியத்தின் ஒருங்கிணைப்புடன், தர அங்கீகாரத்திற்கான வாஷிங்டன் ஒப்பந்தம் மற்றும் பொறியியல் தொழில்நுட்ப அங்கீகார வாரியத்தின் முக்கிய அம்சங்கள் குறித்து பன்னாட்டுக் கருத்தரங்கு ஒன்று நடத்தப்பட்டது.

அனைத்து பொறியியல் மற்றும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளின் முதல்வர்களுக்கும்

பணியமர்த்தும் அலுவலர்களுக்கும், பயிற்சி நடத்தப்பட்டது. தொழில்நுட்பக் கல்வி வளர்ச்சிக்கென 10 முக்கியக் குறியீடுகளில் முன்னேற்றம் அடைய வழி வகுக்கும் பாதை என்ற முன்னோக்குத் திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டது.

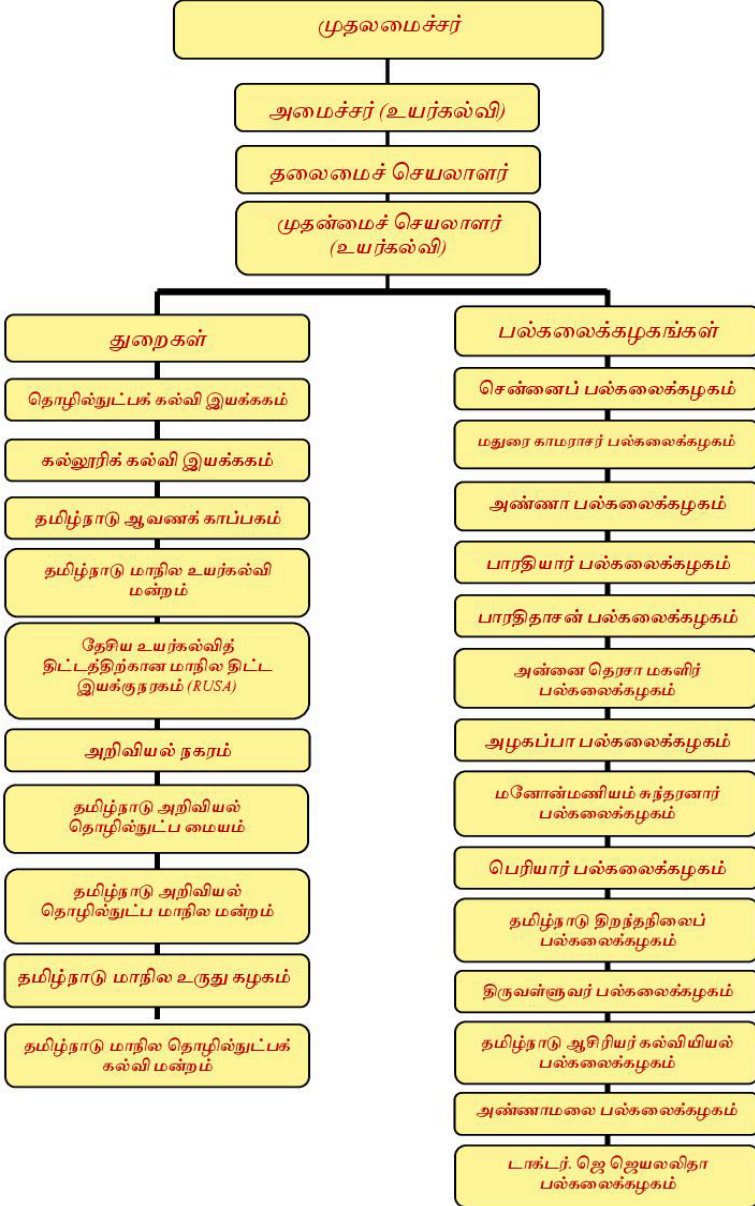
12.3. மேற்கொள்ளவிருக்கும் நடவடிக்கைகள்

- கல்வி கற்பிக்கும் தரத்தை உயர்த்தவும் மற்றும் கல்வியின் தரத்தை உறுதிப்படுத்தவும் இத்துறைக்கு உதவும் வகையில் தேவைப்படும் கூடுதல் உள்கட்டமைப்பு, வலை தள வசதி, மனித வளம் மற்றும் துணைப் பணிகள் போன்றவைகளை கூர்ந்தாய்வு செய்தல்.
- அனைத்து மாவட்டங்களிலும் உள்ள பொறியியல் மாணவர் சேர்க்கை வசதியாக்கல் மையங்களால், பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு தமிழ்நாடு பொறியியல் சேர்க்கை குறித்த விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்துதல்.

- பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளின்
முதல்வர்கள் மற்றும் பணியமர்த்து
அலுவலர்களுக்கு தொழிற்சாலை
வல்லுனர்களுடன் சேர்த்து பயிற்சி அளித்தல்.

முனைவர் க. பொன்முடி
உயர்கல்வித் துறை அமைச்சர்

அமைப்பு முறை வரைபடம்



தொழில்நுட்பக் கல்வி

2020-21 ஆம் ஆண்டில் பொறியியல் கல்லூரிகளில் முதலாம் ஆண்டு பி.எ. / பி.டெக். / பி.ஆர்.க்.

மாணக்கர்கள் சேர்க்கை விவரம்

கல்லூரிகளின் வகைகள்	கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை	பொது		பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் (மற்றவர்)		பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் (முஸ்லிம்)		மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் / கீழ் மரபினர்		ஆதிதிராவிடர்		ஆதிதிராவிடர் (அருந்ததியர்)		பழங்குடியினர்		மொத்தம்		மொத்த சேர்க்கை
		ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்	
அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள்	10	52	30	105	31	975	522	641	227	72	24	342	163	16	7	2203	1004	3207
அரசு உதவி பெறும் பொறியியல் கல்லூரிகள்	3	215	80	62	19	925	426	336	150	51	10	164	86	20	4	1773	775	2548
சுயநிதி பொறியியல் கல்லூரிகள்	554	7311	2571	3003	813	28124	14609	14211	6068	1098	907	8050	5061	381	213	62178	30242	92420
அண்ணா பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள்	20	275	159	149	55	1342	814	888	398	55	32	487	248	13	14	3209	1720	4929
மொத்தம்	587	7853	2840	3319	918	31366	16371	16076	6843	1276	973	9043	5558	430	238	69363	33741	103104

தொழில்நுட்பக் கல்வி

**2020-21 ஆம் ஆண்டில் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் முதலாம் ஆண்டு பட்டய வகுப்பு
மாணாக்கர்கள் சேர்க்கை விவரம்**

கல்லூரிகளின் வகைகள்	கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை	பொது		பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் (மற்றவர்)		பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் (முஸ்லிம்)		மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் / சீர் மரபினர்		ஆதிதிராவிடர்		ஆதிதிராவிடர் (அருந்ததியர்)		பழங்குடியினர்		மொத்தம்		மொத்த சேர்க்கை
		ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்	ஆண்	பெண்	
அரசுக் கல்லூரிகள்	51	109	31	3404	387	402	32	3554	325	1932	283	166	37	57	16	9624	1111	10735
அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள்	34	220	31	3406	314	493	19	2072	150	790	68	148	29	20	-	7149	611	7760
இணைப்புப் பரிலகங்கள்	4	8	-	64	1	7	-	50	-	30	-	1	-	-	-	160	1	161
சுயநிதி கல்லூரிகள்	406	1850	223	11740	708	1764	76	8976	541	11603	1685	913	212	316	67	37162	3512	40674
உணவு மேலாண்மை பரிலகங்கள்	14	1	-	5	-	-	-	6	1	7	-	-	-	-	-	19	1	20
மொத்தம்	509	2188	285	18619	1410	2666	127	14658	1017	14362	2036	1228	278	393	83	54114	5236	59350

கல்லூரிக் கல்வி
2020-21 ஆம் ஆண்டில் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் மற்றும்
கல்வியியல் கல்லூரிகளில் மாணாக்கர்கள் சேர்க்கை விவரம்

கல்லூரிகளின் வகைகள்	சேர்க்கை விவரம்					
	இளநிலை	முதுநிலை	ஆராய்ச்சி படிப்பு	கல்வியியல்	ஆராய்ச்சி மேற்படிப்பு	மொத்தம்
அரசு கல்லூரிகள்	94,152	19,046	397	907	287	1,14,789
அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள்	69,526	14,533	867	1,472	352	86,750
சுயநிதி கல்லூரிகள்	1,46,328	26,015	854	53,610	600	2,27,407
மொத்தம்	3,10,006	59,594	2,118	55,989	1,239	4,28,946

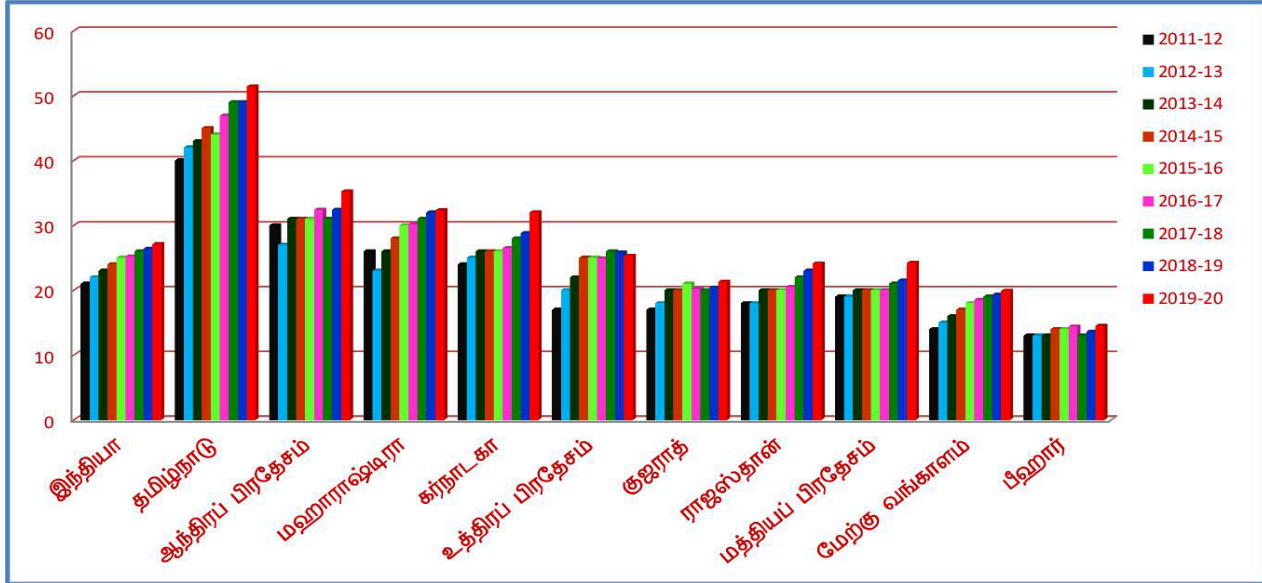
பல்கலைக்கழகங்கள்
2020-21ஆம் ஆண்டில் பல்கலைக்கழக வளாகத்தில்
பயிலும் மாணாக்கர்களின் எண்ணிக்கை

வ. எண்.	பல்கலைக்கழகத்தின் பெயர்	மாணாக்கர்களின் எண்ணிக்கை		மொத்தம்
		ஆண்	பெண்	
1	சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்	1253	1822	3075
2	மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்	2225	2425	4650
3	அண்ணா பல்கலைக்கழகம்	8067	5458	13525
4	பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்	543	870	1413
5	பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்	1396	1588	2984
6	அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்	-	1121	1121
7	அழகப்பா பல்கலைக்கழகம்	1728	3057	4785
8	மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்	825	1552	2377
9	பெரியார் பல்கலைக்கழகம்	654	1223	1877
10	தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்	8	13	21
11	திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம்	73	103	176
12	தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்விப்பிப் பல்கலைக்கழகம்	109	120	229
13	அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம்	8470	7985	16455
மொத்தம்		25351	27337	52688

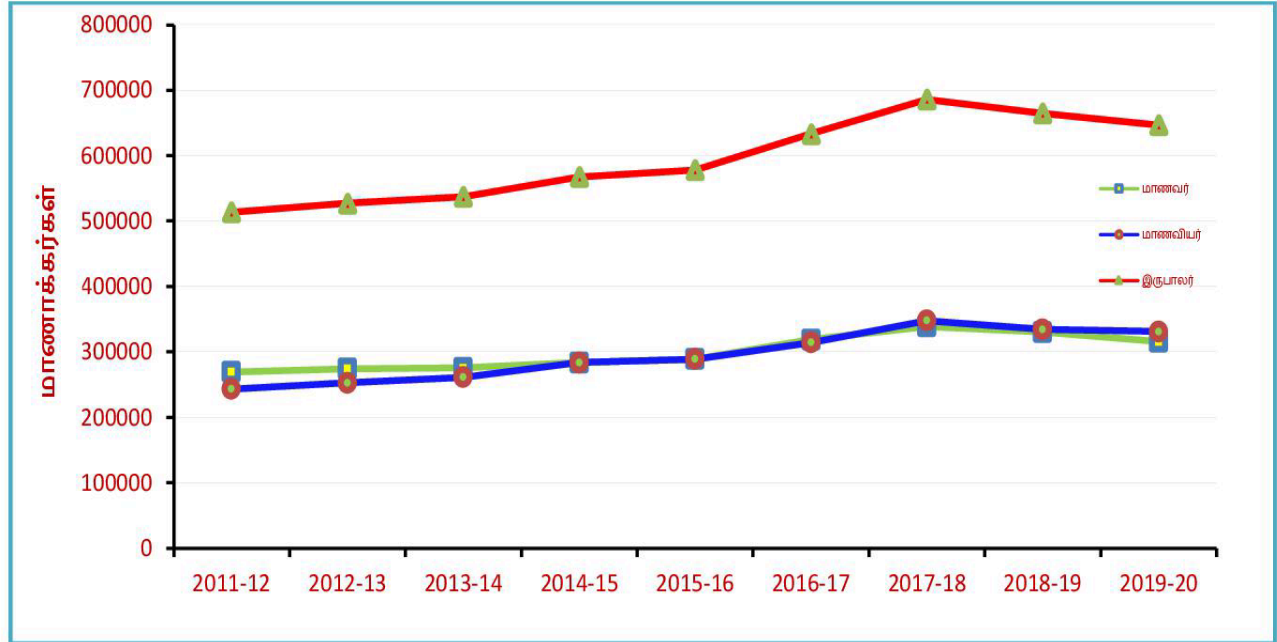
பல்கலைக்கழகங்கள்
2020-21ஆம் ஆண்டில் தொலைதூரக் கல்வி வாயிலாக
பயிலும் மாணாக்கர்களின் எண்ணிக்கை

வ. எண்	பல்கலைக்கழகத்தின் பெயர்	மாணாக்கர்களின் எண்ணிக்கை			மொத்தம்
		ஆண்	பெண்	மூன்றாம் பாலினத்தவர்	
1	சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்	27451	33111	08	60570
2	மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்	2341	2066	-	4407
3	அண்ணா பல்கலைக்கழகம்	2533	2167	-	4700
4	பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்	23675	17574	02	41251
5	பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்	4131	5332	-	9463
6	அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்	-	1452	-	1452
7	அழகப்பா பல்கலைக்கழகம்	38752	36156	-	74908
8	மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்	8554	8563	4	17121
9	பெரியார் பல்கலைக்கழகம்	2677	2659	-	5336
10	தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்	5149	7051	-	12200
11	அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம்	72121	73314	-	145435
மொத்தம்		187384	189445	14	376843

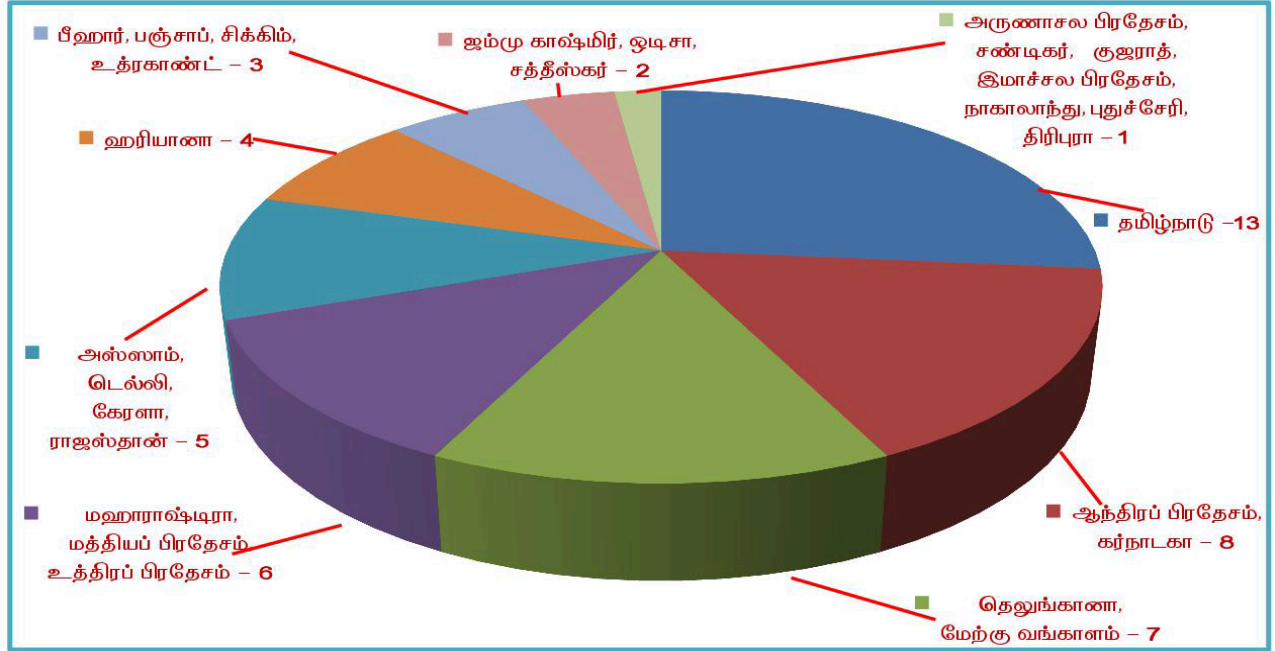
**இந்தியா, தமிழ்நாடு மற்றும் முக்கிய மாநிலங்களின் மொத்த மாணாக்கர்கள்
சேர்க்கை விகிதம் (GER)**



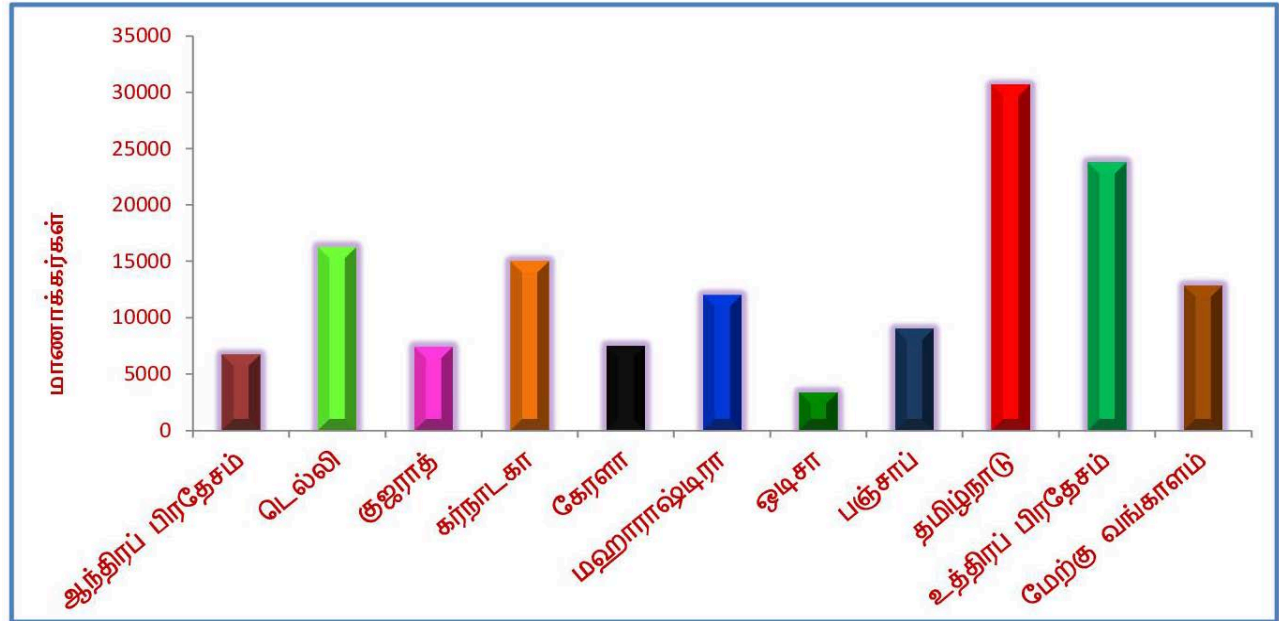
ஆதிதிராவிட மற்றும் பழங்குடியின மாணாக்கர்களுக்கான (பாலினப்படி) சேர்க்கை



மாநில-வாரியான இரட்டை முறை பல்கலைக்கழகங்கள் (2019-2020)



**2019-20 ஆம் ஆண்டிற்கான முனைவர் பட்டத்திற்கான
மாணாக்கர்கள் சேர்க்கை விவரம்**



**2019-20 ஆம் ஆண்டிற்கான ஆய்வியல் நிறைஞர்
பட்டத்திற்கான மாணாக்கர்கள் சேர்க்கை விவரம்**

