



சுருக்கம்

பள்ளிக் கல்விப் பாடத்திட்டம் - 1 முதல் 10ம் வகுப்பு பாடத்திட்டம் மற்றும் 11, 12ம் வகுப்பு பாடத்திட்டம் மாற்றி அமைத்தல் - ஆணை வெளியிடப்படுகிறது.

பள்ளிக் கல்வித் (கஆப) துறை

அரசாணை (நிலை) எண்:99

நாள் 22 .05. 2017

திருவள்ளூர் ஆண்டு 2048,  
ஹேவிளம்பி வருடம், வைகாசி-8

படிக்கப்பட்டவை:

1. அரசாணை (நிலை) எண் 2415, கல்வி, நாள் 05.11.1975
2. அரசாணை நிலை எண்.2439, கல்வி, நாள் 14.11.1977.
3. அரசாணை (நிலை) எண் 848 கல்வி, அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறை நாள் 28.09.1994.
4. அரசாணை (நிலை) எண் 11 பள்ளிக் கல்வி (க்யு.2) துறை நாள் 22.01.2003 மற்றும் கடித எண் 38280/க்யு2/2000 நாள் 12.01.2004.
5. அரசாணை (நிலை) எண் 259 பள்ளிக் கல்வித் (க்யு.2) துறை நாள் 07.10.2009.
6. அரசாணை (நிலை) எண் 69 பள்ளிக் கல்வித் (க்யு.2) துறை நாள் 17.03.2010.
7. அரசாணை (நிலை) எண் 89 பள்ளிக் கல்வித் (க்யு.2) துறை நாள் 27.03.2012.
8. மாநில கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவன இயக்குநரின் கடிதம் ந.க.எண். 2217/ஈ2/2017 நாள். 12.05.2017

**ஆணை:**

தமிழகக் கல்வி வரலாற்றில் இடைநிலைக் கல்வி பல்வேறு மாற்றங்களைக் கடந்து வந்துள்ளது. பார்வை ஒன்றில் படிக்கப்பட்ட அரசாணைப்படி, தமிழ் நாட்டில் 10+2+3 என்ற வகையிலான திட்டம் ஏற்கப்பட்டு கடந்த 1978-79ம் ஆண்டு முதல் இரண்டாண்டு மேல்நிலைக் கல்வி முறை நடைமுறைக்குக் கொண்டுவரப்பட்டு பாடத்திட்டங்கள் அனுமதிக்கப்பட்டன.

2. பின்னர் கீழ்க்கண்ட கல்வியாண்டுகளில் மேல்நிலை பாடத்திட்ட மாற்றங்கள்/ திருத்தங்கள் அவ்வப்போது அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன.

கல்வியாண்டு	வகுப்பு
1989-90	11
1990-91	12
1995-96	11
1996-97	12
2003-04	11
2004-05	12

இறுதியாக 2004 -05 ஆம் ஆண்டில் பாடத்திட்ட மாற்றம் மேற்கொள்ளப்பட்டது.

3. அதேவேளை, 1 முதல் 10 வகுப்புகளுக்காக நான்கு பாட வாரியங்கள் தனித் தனியாக இயங்கி வந்தன. பொதுப் பாட வாரியம் என்ற முறையில் இவை ஒருமுகப்படுத்தப்பட்டு கீழ்க்கண்ட நிரல்படி புதிய பாடத்திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.

வகுப்பு	ஆண்டு
1,6	2010-11
2,3,4,5,7,9, 10	2011-12

4. மேற்கண்ட விவரங்களின் அடிப்படையில் 1 - 10ம் வகுப்புப் பாடங்கள் மாற்றி அமைக்கப்பட்டு 7 ஆண்டுகளும், 11 மற்றும் 12ம் வகுப்பு பாடத்திட்டங்கள் மாற்றி அமைக்கப்பட்டு 12 ஆண்டுகளும் ஆகியுள்ளன.

5. பொதுவாக பாடத்திட்டங்கள் 3 முதல் 5 ஆண்டுகளில் மாற்றியமைக்கும் முறை கல்வி அமைப்புகளில் பின்பற்றப்பட்டு வருகிறது.

6. இதற்கிடையில், தமிழக பள்ளிக் கல்வியில் தரத்தை மேம்படுத்த விழைந்த அரசு மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் தலைமையில் கல்வியாளர்கள் அடங்கிய வல்லுநர் குழு ஒன்றை பார்வை 7ல் படிக்கப்பட்ட அரசாணையில் அமைத்து உரிய பரிந்துரைகளை நல்கக் கோரியது.

7. வல்லுநர் குழு விரிவாக ஆலோசித்து மூன்று உட்குழுக்களை அமைத்து அதன் ஆலோசனைகளைப் பெற்றது. அதனடிப்படையில் மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தலைமையிலான வல்லுநர் குழு 11.05.2017 அன்று கூடி பள்ளிக் கல்வியில் பாடத்திட்ட மாற்றம் தொடர்பான பின்வரும் தீர்மானங்களை ஒருமனதாக நிறைவேற்றியது.

#### **தீர்மானம் :1**

தமிழகத்தில் ஒன்று முதல் பத்தாம் வகுப்பு வரையிலான பாடத்திட்டம் ஏழு ஆண்டுகளுக்கு முன்பும், மேனிலை வகுப்புகளுக்கான பாடத்திட்டம் பன்னிரண்டு ஆண்டுகளுக்கு முன்பும் மாற்றம் செய்யப்பட்டன. உலகளவில் வளர்ந்து வரும் அறிவியல், சமூக பொருளாதார வளர்ச்சிகளையும் மாற்றங்களையும் கருத்தில் கொண்டு பாடத்திட்டத்தில் மாற்றம் செய்ய வேண்டியது அவசியமானதாகும். மேலும், தமிழக மாணவர்கள் அனைத்து வகையான போட்டித் தேர்வுகளிலும் கலந்து கொண்டு வெற்றி பெறத்தக்க வகையில் அவர்களைத் தயார் செய்ய வேண்டியது பள்ளிக் கல்வித் துறையின் மிகப் பெரிய கடமையாகும். இதனைச் செயல்படுத்த ஏதுவாக, 1 முதல் 12ஆம் வகுப்பு வரை தற்போதுள்ள பாடத்திட்டத்தில் மாற்றம் கொண்டு வரலாம். அப்பாடத்திட்டம் தரமானதாகவும், மத்திய இடைநிலைக் கல்வி வாரியம் (CBSE) உள்ளிட்ட இதர கல்வி வாரியங்களின் பாடத்திட்டத்திற்கு மேலானதாகவும் இருக்கும்படி வடிவமைக்கலாம். அதே நேரத்தில், மொழிப் பாடங்கள், சமூக அறிவியல் பாடங்களில் தமிழகத்தின் மொழி, வரலாறு, பண்பாடு ஆகியவற்றிற்கு முக்கியத்துவம் அளித்து பாடத்திட்டத்தை உருவாக்கலாம்.

#### **தீர்மானம் : 2**

தமிழகத்தில் 12 வகையான தொழிற்கல்வி பாடங்கள் மேல்நிலை வகுப்புகளில் கற்பிக்கப்பட்டு வருகின்றன. தொழிற்கல்விப் பிரிவுகளில் பயிலும் மாணவர்கள் உயர் கல்விக்குச் (Vertical Mobility) செல்லவும், வேலைவாய்ப்பினைப் பெறவும் வாய்ப்புகள் உள்ளன. இப்பாடத்திட்டங்கள் வடிவமைக்கப்பட்டு 8 ஆண்டுகள் ஆகின்றன. இந்நிலையில் தொழிற்கல்வி பயிலும் மாணவர்கள் அதற்கான திறன்களை (Skills) முழுமையாகப்



பெறவேண்டியதும், வளர்ந்துவரும் தொழில் வளர்ச்சிச் சூழலுக்கு ஏற்றவகையில் தொழிற் கல்விக்கான பாடத்திட்டங்களை மாற்ற வேண்டியதும் அவசியமானதாகும். அவ்வாறு பாடத்திட்டம் மாற்றம் செய்யும்போது தொழிற்கல்வி பயிலும் மாணவர்கள் சம்பந்தப்பட்ட தொழில் நிறுவனங்களுக்கு சென்று பயிற்சி பெறும் வண்ணம் பாடத்திட்டத்தில் மாற்றம் செய்ய வேண்டியது இன்றியமையாததாகும். மேற்கண்ட கருத்துகளின் அடிப்படையில் தொழிற்கல்விப் பாடத்திட்டத்தை மாற்றம் செய்யலாம். இப்பணியினை மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், அண்ணா பல்கலைக் கழகம் மற்றும் வேளாண் பல்கலைக்கழகம் போன்ற தொழில்சார் பல்கலைக் கழகங்களின் உதவியோடு மேற்கொள்ளலாம்.

### தீர்மானம் : 3

வளர்ந்து வரும் தகவல் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சிக்கேற்ப பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்கள் தகவல் தொழில் நுட்பவியல் / கணினிப் பாடத்தை பயிலவது அவசியமானதாகும். ஆறாம் வகுப்பு முதல் பத்தாம் வகுப்பு வரை தற்போதைய பாடத்திட்டத்தில் தகவல் தொழில் நுட்பவியல் / கணினிப் பாடம் சேர்க்கப்படாமல் உள்ளது. புதிய வரைவுப் பாடத்திட்டத்தில் அறிவியல் பாடத்தில் கணினிப் பாடத்தை ஒரு பிரிவாகச் சேர்த்து கற்பிப்பது சார்ந்து பரிசீலிக்கலாம்.

8. மேற்கண்ட தீர்மானங்களின் அடிப்படையில் மாநில கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவன இயக்குநர் கீழ்க்கண்ட பாடத்திட்ட மாற்றங்களை மேற்கொள்ள அரசுக்கு கருத்துருக்களைச் சமர்ப்பித்துள்ளார்.

அ. பொதுக் கல்வித் திட்டத்தில் (General Academic Stream) ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு வரை பாடத் திட்டம் மற்றும் பாட நூல்களை வகுப்பு வாரியாக மற்றும் பாட வாரியாக வல்லுநர் குழுக்களை (Experts Committee) அமைத்து பின்வரும் ஆண்டுகளில் மாற்றி அமைக்கலாம்.

#### பாடத்திட்ட மாற்றம்

கல்வியாண்டு	வகுப்புகள்
2018 - 19	1, 6, 9 மற்றும் 11
2019 - 20	2, 7, 10 மற்றும் 12
2020 - 21	3, 4, 5 மற்றும் 8

ஆ. ஆறு முதல் பத்தாம் வகுப்பு வரை உள்ள அறிவியல் பாடத்தோடு தகவல் தொழில் நுட்பவியல் / கணினிப் பாடத்தை இணைத்துக் கற்பிக்கும் வண்ணம் அதற்கான பாடத்திட்டத்தைத் வடிவமைக்கலாம்.

இ. தொழிற்கல்வியை பொறுத்த வரையில் தமிழகச் சூழலுக்கு எவை ஏற்றது என்பதைக் கண்டறிய வல்லுநர் குழு அமைத்து அதற்கான பாடநூல் தயாரிக்கவும், இதில் 2017-18ல் கண்டறியப்படும் இனங்களில் ஐந்து இனங்களுக்கு 2018-19ம் கல்வியாண்டு முதல் செயல்படுத்திடவும், மீதமுள்ள இனங்களில் பாதி 2019-20ம் கல்வியாண்டு மற்றும் 2020-21ம் கல்வியாண்டிலும் செயல்படுத்திடவும், இப்பணியினை மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் மேற்கொள்ளலாம்.



9. மேற்கண்ட கருத்துரு குறித்து பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர், தொடக்கக் கல்வி இயக்குநர் மற்றும் மெட்ரிக் பள்ளிகள் இயக்குநர் ஆகியோருடன் கலந்தாலோசிக்கப்பட்டு அவற்றை மிகுந்த கவனத்துடன் அரசு பரிசீலித்து உயர்மட்டக் குழுவின் தீர்மானங்களின் அடிப்படையிலும், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவன இயக்குநரின் கருத்துகளின் அடிப்படையிலும், மத்திய கல்வி வாரிய பாடத்திட்டத்திற்கு நிகரான பாடத்திட்டத்தை உடனடியாக வடிவமைக்க வேண்டிய அவசியத்தை உணர்ந்து அதன் அடிப்படையில் ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு வரை பாடத்திட்டம் மற்றும் பாட புத்தகங்களை மாற்றி அமைத்திடவும், அதன்படி ஒன்று, ஆறு, ஒன்பது மற்றும் பதினொன்றாம் வகுப்புகளுக்கான புதிய பாடத்திட்டம் மற்றும் பாடப் புத்தகங்களை 2018-19ம் கல்வி ஆண்டிலும், இரண்டு, ஏழு, பத்து, பன்னிரெண்டு வகுப்புகளுக்கான புதிய பாடத் திட்டத்தினை 2019-20ம் கல்வி ஆண்டிலும், மூன்று, நான்கு, ஐந்து, எட்டு வகுப்புகளுக்கான புதிய பாடத்திட்டத்தை 2020-21ம் கல்வியாண்டிலும் செயல்படுத்திடலாம் எனக் கருதி அரசு அவ்வாறே ஆணையிடுகிறது.

10. மேலும், தகவல் தொழில் நுட்பவியல் கல்வியை புதிய பாடத்திட்டத்தில் ஆறு முதல் பத்து வகுப்பு வரை அறிவியல் பாடத்தின் ஒரு பகுதியாக கற்பிக்க ஏதுவாக பாடத்திட்டத்தில் உரிய மாற்றம் கொண்டு வருவதற்கும் அனுமதி வழங்கி அரசு ஆணையிடுகிறது.

11. தொழிற்கல்விப் பாடங்களைப் பொறுத்த வரையில் வல்லுநர் குழு அமைத்து தற்போது நடைமுறையில் உள்ள மேல்நிலை முதலாம் ஆண்டு தொழிற்பாடங்களுக்கான பாடத்திட்டத்தினை 2018-19ம் ஆண்டும், மேல்நிலை இரண்டாம் ஆண்டிற்கான பாடத்திட்டத்தினை 2019-20ம் ஆண்டும் மாற்றம் கொண்டு வரலாம் எனக் கருதி அதற்கும் அரசு அவ்வாறே ஆணையிடுகிறது. புதிய தொழிற்கல்வி பாடத்திட்டங்கள் குறித்து தனியாக ஒரு கருத்துருவை அரசுக்கு சமர்ப்பிக்குமாறு மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவன இயக்குநர் கேட்டுக் கொள்ளப்படுகிறார்.

12. புதிய பாடத்திட்டம் மற்றும் பாடப்புத்தகங்களை உருவாக்கிடும்பொழுது கீழ்க்கண்ட வழிகாட்டி நெறிமுறைகள் கவனத்தில் கொள்ளப்படவேண்டும்.

- கற்றலை மனனத்தின் திசையில் இருந்து மாற்றி படைப்பின் பாதையில் பயணிக்க வைத்தல்.
- தோல்வி பயம் மற்றும் மன அழுத்தத்தை உற்பத்தி செய்யும் தேர்வுகளை உருமாற்றி கற்றலின் இனிமையை உறுதிசெய்யும் தருணமாய் அமைத்தல்
- தமிழர்தம் தொன்மை, வரலாறு, பண்பாடு மற்றும் கலை, இலக்கியம் குறித்த பெருமித உணர்வை மாணவர்கள் பெறுவதுடன், அவர்கள் தன்னம்பிக்கையுடன் அறிவியற் தொழில்நுட்பம் கைக்கொண்டு நவீன உலகில் வெற்றிநடை பயில்வதை உறுதிசெய்தல்.
- அறிவுத் தேடலை வெறும் ஏட்டறிவாய்க் குறைத்து மதிப்பிடாமல் அறிவுச் சாளரமாய் புத்தகங்கள் விரிந்து பரவி வழிகாட்டுதல்.

13. மேலும், புதுமையான கற்றல் - கற்பித்தல் முறைகளை ஆசிரியர்கள் மேற்கொள்ளும் வகையில் தகுந்த ஆசிரியர் கையேடுகளையும் மாணவருக்கான செய்முறைக் கையேடுகளையும் தயாரித்து வழங்கிட வேண்டும்.

14. இணைய வழிக் கற்றல் மற்றும் கற்பித்தலை (e-learning) ஊக்குவித்திடும் வகையில் விரிவான கற்றல் மேலாண்மைத் தளம் (Learning Management System) ஒன்றினை உருவாக்கிடவும், ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும் எளிதில் பயன்படுத்தக்கூடிய அலைபேசிச் செயலிகளை (Mobile Applications) உருவாக்கிச் செயல்படுத்திடவும் அனுமதி வழங்கப்படுகிறது.

15. பாடத்திட்ட மாற்றத்திற்கு ஏற்றவிதத்தில் அனைத்து ஆசிரியர்களுக்கும் உரிய தொடர் பயிற்சிகள் வழங்கிடவும், அதற்குரிய விரிவான பயிற்சிக் கால அட்டவணை மற்றும் அதற்குத்

தேவையான நிதி ஒதுக்கீடு கோரும் கருத்துருவினை உடன் அரசுக்கு அனுப்புமாறும் மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவன இயக்குநர் கேட்டுக் கொள்ளப்படுகிறார்.

16. இப்பணிகள் அனைத்தும் மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் மேற்கொள்ளுமாறும், இப்பணி மேற்கொள்வதற்குத் தேவைப்படும் நிதி ஒதுக்கீடு, அறிவுசார் தேவைகள் தொடர்பாக தனியானதொரு கருத்துருவினை அரசுக்கு அனுப்புமாறும், பாடத்திட்ட மாற்றத்திற்கு ஏற்றவிதத்தில் ஆசிரியர்களுக்கான தகுந்த பயிற்சி அளிக்குமாறும், பொதுக்கல்வி வாரியத்தின் ஒப்புதலைப் பெற்று பாடத்திட்ட மாற்றுப் பணியினை 6 மாத காலத்தில் முடிக்குமாறும் மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவன இயக்குநர் கேட்டுக் கொள்ளப்படுகிறார்.

(ஆளுநரின் ஆணைப்படி)

த. உதயச்சந்திரன்  
அரசுச் செயலாளர்

பெறுநர்

இயக்குநர், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், சென்னை 6.

அரசுத் தேர்வுகள் இயக்குநர், சென்னை 6.

பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர், சென்னை 6.

தொடக்கக்கல்வி இயக்குநர், சென்னை 6.

மெட்ரிக் பள்ளிகள் இயக்குநர், சென்னை 6.

இயக்குநர், சமூக நல இயக்ககம், சென்னை 32.

இயக்குநர், ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நல இயக்ககம், சென்னை 5.

இயக்குநர், பிற்படுத்தப்பட்டோர், மிக பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் சீர்மரபினர் நல இயக்ககம், சென்னை 5.

முதன்மைத் தலைமை வனப்பாதுகாவலர், சென்னை 15.

இயக்குநர், சமூக பாதுகாப்பு இயக்ககம், சென்னை.

இயக்குநர் கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககம், சென்னை 6.

இயக்குநர், தொழிற்நட்பக்கல்வி இயக்ககம், சென்னை.

அனைத்துப் பல்கலைக் கழக பதிவாளர்கள்.

செயலர், தமிழ் நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம், சென்னை.

இயக்குநர். எழுதுபொருள் அச்சுத்துறை இயக்ககம், சென்னை 79.

(குமிழக அரசிதழில் வெளியிடுவதற்காக)

இயக்குநர், தகவல் மற்றும் செய்தித் துறை, சென்னை 2.

பதிப்பாசிரியர், தமிழரசு இதழ், சென்னை.

நகல்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அலுவலகம், சென்னை 9.

மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத்துறை அமைச்சரின்

முதுநிலை நேர்முக உதவியாளர், சென்னை 9.

அரசுச் செயலாளர், உயர்கல்வித் துறை, சென்னை 9

அரசுச் செயலாளர், மக்கள் நல்வாழ்வுத் துறை, சென்னை 9

அரசுச் செயலாளர், வேளாண்மைத் துறை, சென்னை 9

அரசுச் செயலாளர், கால்நடை பராமரிப்பு துறை, சென்னை 9

பள்ளிக் கல்வித் துறையின் அனைத்துத் துறைத் தலைவர்கள்.

கூடுதல் தலைமைச் செயலாளர்கள் / முதன்மைச் செயலாளர்கள் / செயலாளர்கள், தலைமைச் செயலகம்.

பள்ளிக் கல்வித் துறையின் அனைத்து பிரிவுகள்.

தொடர்புடைய அனைத்து அலுவலர்கள்.

//ஆணைப்படி அனுப்பப்படுகிறது//

  
பிரிவு அலுவலர்



